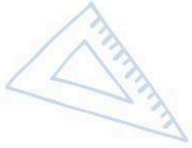
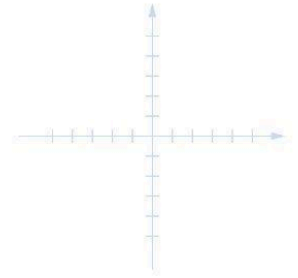
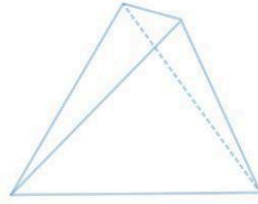




Servicio de
Impuestos
Internos



8° Básico

Matemática

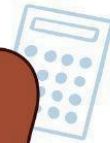
Eje Estadística

probabilidad

$8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$

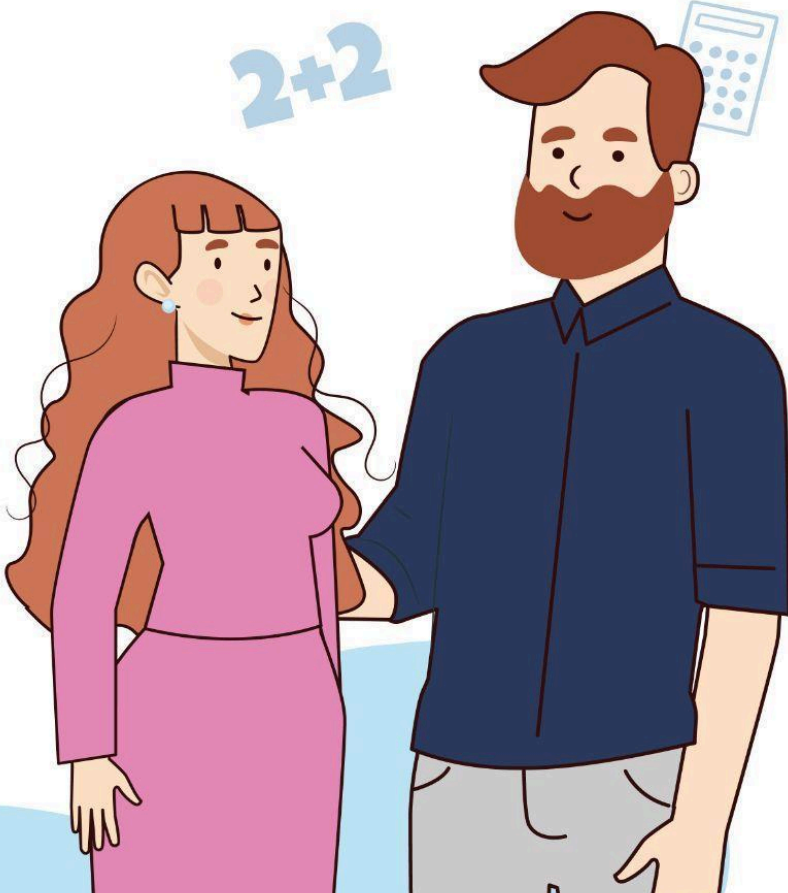
Apoderados

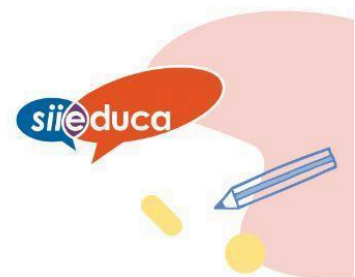
$2 + 2$



$\frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{6}{8} = 0.75 = 75\%$

Ficha de
Aprendizaje





Matemática 8º Básico

Eje Estadística probabilidad

Nombre del estudiante: _____

Nombre del apoderado: _____

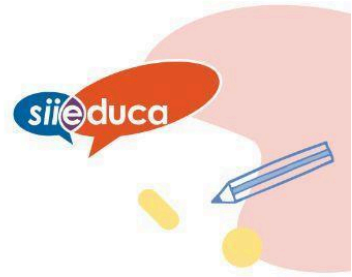
Fecha: _____

Estimado apoderado(a), la siguiente ficha está diseñada para que puedas apoyar el desarrollo de aprendizajes del estudiante, con una secuencia de actividades similares a las que el docente resuelve con ellos.

Te invitamos a realizar junto al estudiante la siguiente ficha.

| Objetivo de Aprendizaje | Indicadores de Evaluación |
|---|---|
| <p>Evaluar la forma en que los datos están presentados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparando la información de los mismos datos representada en distintos tipos de gráficos para determinar fortalezas y debilidades de cada uno. • Representándolas con diagramas, incluyendo el diagrama de cajón, de manera manual y/o con software educativo. • Detectando manipulaciones de gráficos para representar datos. | <ul style="list-style-type: none"> • Comparan información recolectada con su respectivo gráfico y hacen inferencias a partir de ella. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Determinan cuándo un gráfico representa la muestra y cuándo no. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Comparan muestras de poblaciones con distintos gráficos y estiman cuál representa mejor la información. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Explican la elección de tipos de gráficos para representar determinada información. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Explican de manera adecuada cuándo hay manipulación de la información y de su representación. |



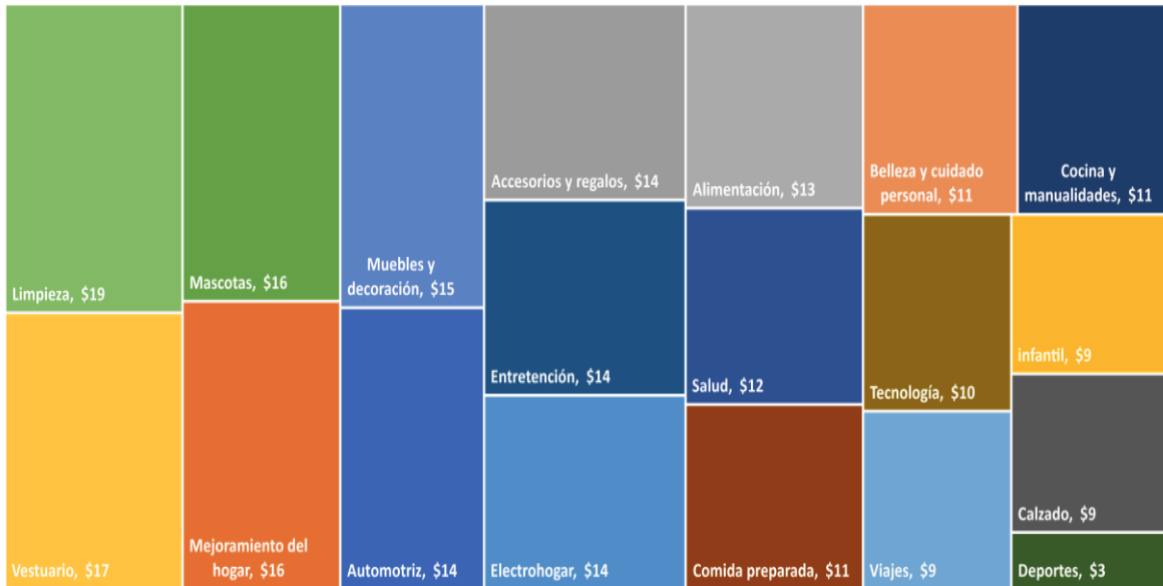


I. Lee la información y responde las preguntas.

Monto gastado en compras informales

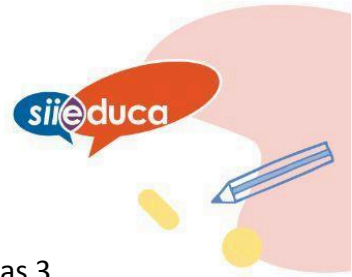
Respecto al monto gastado en compras informalidad durante el cuarto trimestre del 2022, destaca Productos para mascotas con \$21 de cada \$100 es gasto informal, seguido de Artículos infantiles, donde \$ 20 de cada \$100 fueron gastados en compras informales, subiendo significativamente frente a igual trimestre de 2021, luego Entretención donde \$19 de cada \$100 gastado son informales y Accesorios y regalos con \$18.

MONTO INFORMAL GASTADO POR CADA \$100 EN CADA CATEGORÍA



Ficha de Aprendizaje

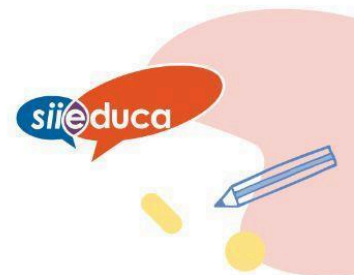
Apoderado



1. Observando el gráfico de los Montos gastados, podemos determinar que las 3 categorías con mayor gasto son:

2. La suma de todas las categorías que aparecen en este gráfico debería dar un valor aproximado al: _____





II. Lee la siguiente noticia.

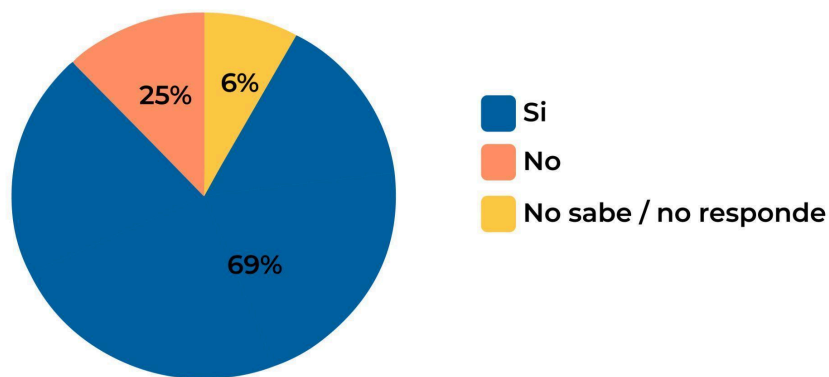
A un 69% de los comerciantes ambulantes ilegales le gustaría formalizarse

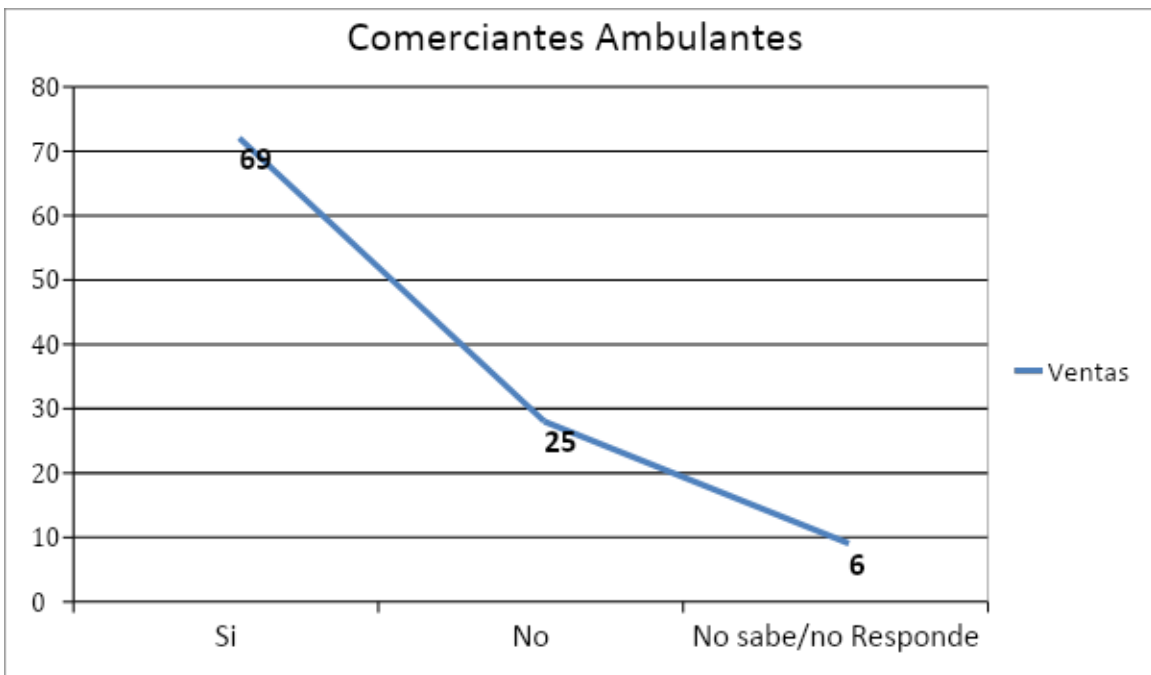
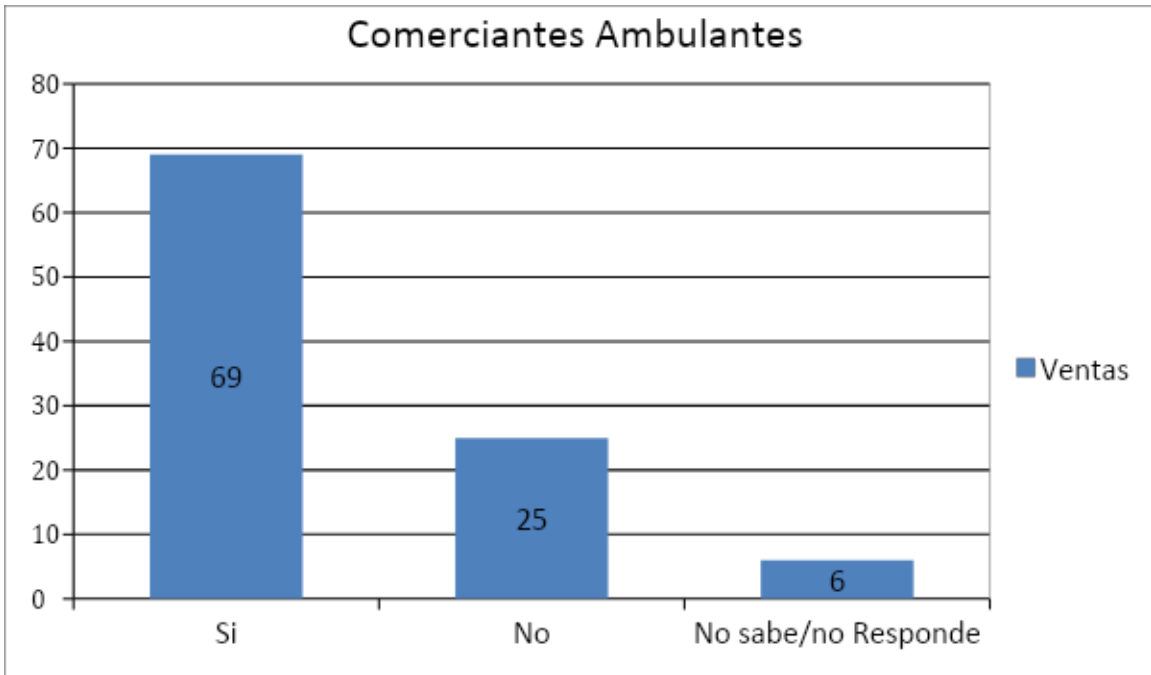
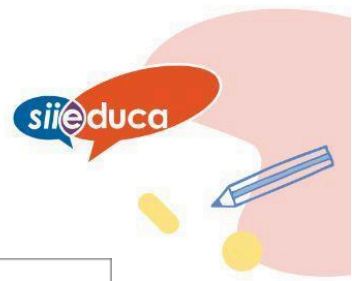
El informe cuantitativo -que incluyó a seis sectores de las comunas de Providencia, Santiago, La Florida, Estación Central y San Bernardo, en las que se encuestaron a 2.301 personas, entre vendedores ambulantes, compradores y trabajadores del comercio formal- revela que la disposición a formalizarse es menor entre quienes tienen entre 66 años y más (54%).

A su vez, destaca el aumento en el porcentaje de personas que aceptarían formalizar su trabajo en el Casco Histórico de Santiago, llegando a 82%. Por el contrario, en el Barrio Meiggs y en Estación Central, se destaca un aumento en la cantidad de personas que no estarían dispuestas a hacerlo (48% y 46%, respectivamente).

Por otra parte, un 81% de quienes ejercen esta actividad afirmó que no le han ofrecido o no ha tenido la oportunidad de formalizarse.

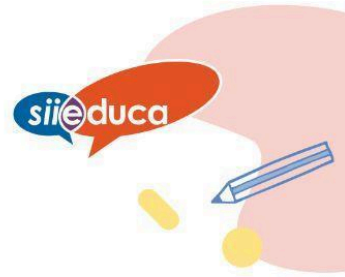
Comerciantes ambulantes





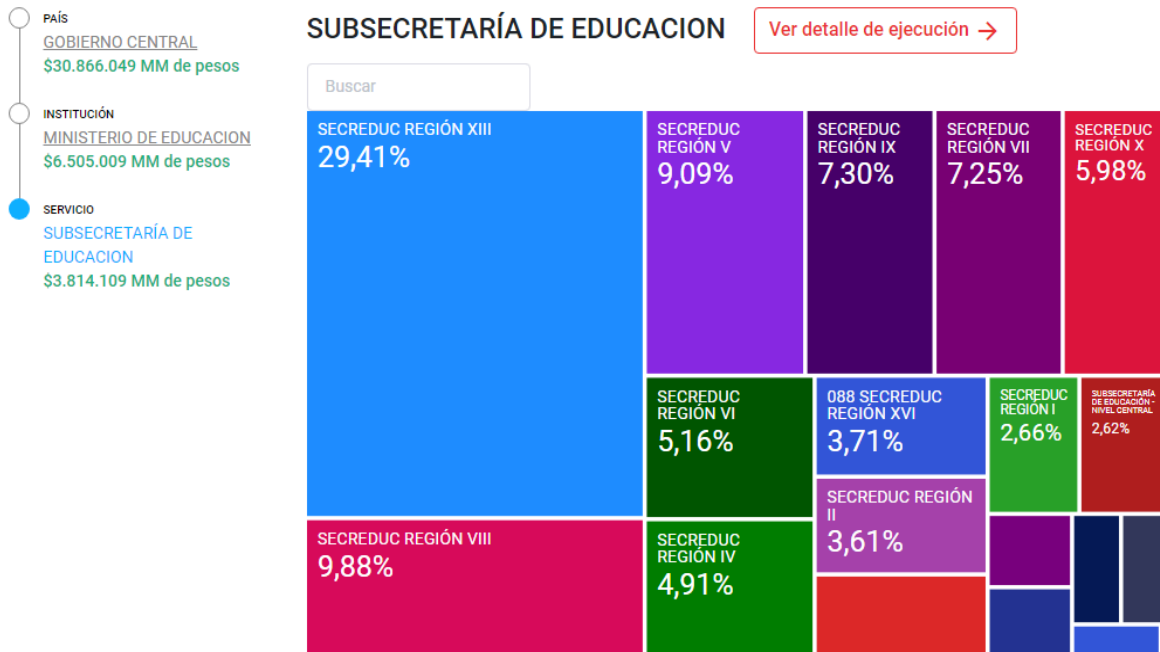
1. ¿Cuál de los gráficos presentados representa más claramente la información expuesta en la noticia? ¿Por qué?

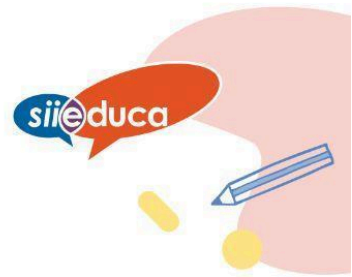




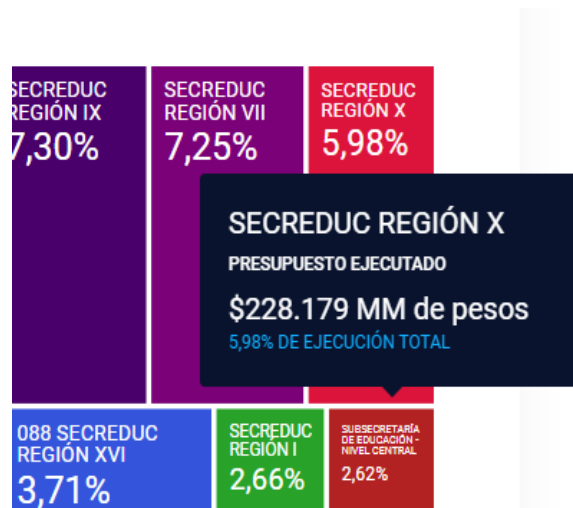
III. Revisa la siguiente página <https://presupuestoabierto.gob.cl/>

En esta página se muestra la distribución del presupuesto de gobierno por Ministerio. La imagen corresponde al Ministerio de Educación con los montos y porcentajes destinados para cada organismo que dirige.





Responde las preguntas:



1. El 100% del dinero destinado a este ministerio ¿A qué corresponde?
2. La imagen muestra la SECRETUDC de la región X, ¿A qué monto corresponde el 5,98%?
3. ¿La SECRETUDC de la región VII, debe recibir más o menos dineros que la SECRETUDC de la región X?
4. Los gráficos nos permiten visualizar de manera rápida una información estadística. Considerando lo anterior y sin calcular, ¿Qué regiones ocupan aproximadamente el 50% del presupuesto?

