

A

6° BÁSICO - 0A06

ORIENTACIÓN
EJE DE RELACIONES
INTERPERSONALES

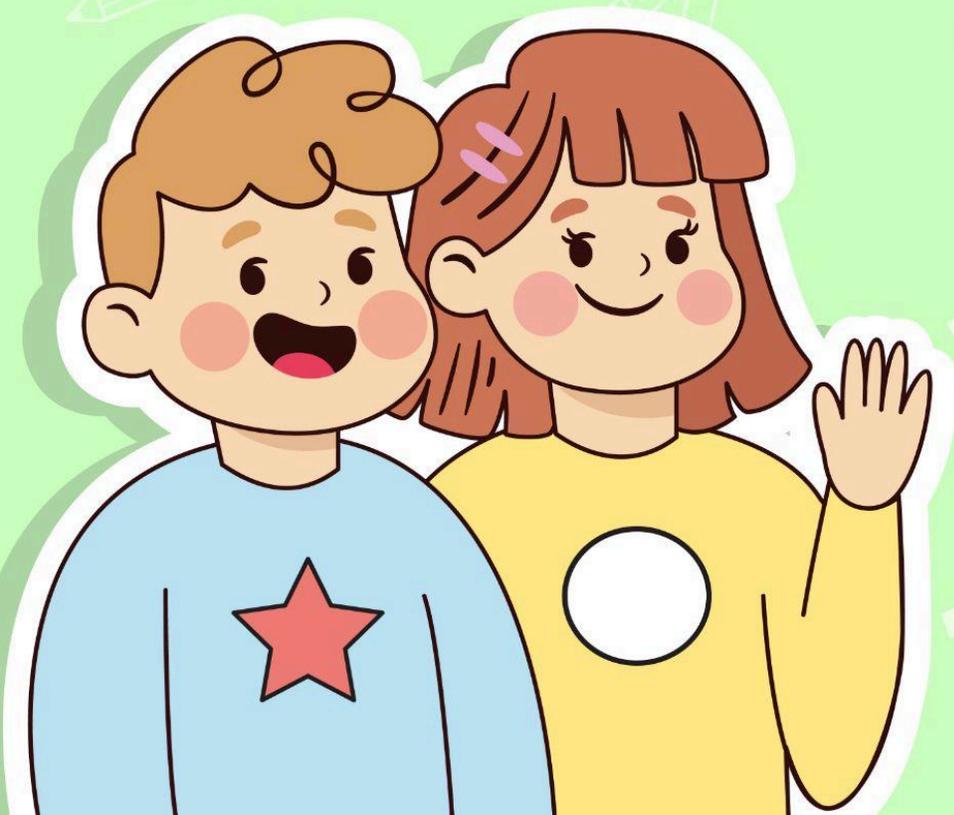
B

Estudiantes

D

C

FICHA de
APRENDIZAJE



Orientación – 6º Básico

Eje de Relaciones Interpersonales – OA06

Nombre : _____

Fecha : _____

Objetivo de Aprendizaje	Indicadores de Evaluación (IE)	Puntaje Real	Puntaje Obtenido	
<p>Manifiestan actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> Actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro) Utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor) Evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc. Respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente Prestar ayuda especialmente a quien lo necesite Respetar el ambiente de aprendizaje 	Explican el concepto de empatía.	3		
	Escuchan de manera atenta y activa los problemas e ideas de otros.	3		
	Establecen normas de convivencia y se esfuerzan por cumplirlas.	3		
	Proponen actividades o acuerdos para evitar la discriminación y favorecer la participación de todos.	3		
	Proponen formas de manifestar solidaridad ante amigos u otras personas (por ejemplo: brindarles apoyo cuando tienen problemas, mantener los compromisos asumidos hacia ellos, preocuparse por el bienestar del otro, etc.).	3		
	Describen los protocolos de violencia en el establecimiento.	3		
	Proponen medidas para prevenir y resolver casos de violencia.	3		
	Organizan actividades recreativas en las que se practiquen el respeto, la empatía y la integración.	3		
	Total		24	



Escala de Calificación	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
	0.0	1.0	5.0	2.0	10.0	3.1
	0.5	1.1	5.5	2.1	10.5	3.2
	1.0	1.2	6.0	2.3	11.0	3.3
	1.5	1.3	6.5	2.4	11.5	3.4
	2.0	1.4	7.0	2.5	12.0	3.5
	2.5	1.5	7.5	2.6	12.5	3.6
	3.0	1.6	8.0	2.7	13.0	3.7
	3.5	1.7	8.5	2.8	13.5	3.8
	4.0	1.8	9.0	2.9	14.0	3.9
	4.5	1.9	9.5	3.0	14.5	4.0



Lee el siguiente texto

En los zapatos de los demás

¡Hola queridos estudiantes! Hoy les voy a hablar de algo muy importante y valioso que todos podemos cultivar en nuestra vida: la empatía. La empatía es una habilidad especial que nos permite comprender y compartir los sentimientos de otras personas. Es como ponerse en los zapatos de los demás y ver el mundo desde su perspectiva.

¿Por qué es importante ser empáticos? Bueno, la empatía nos ayuda a crear conexiones más fuertes con nuestros amigos, familiares y compañeros de clase. Cuando mostramos empatía, demostramos que nos preocupamos por cómo se sienten los demás y que estamos allí para apoyarlos cuando lo necesiten.

Aquí hay algunos consejos para desarrollar la empatía en nuestras vidas:

1. Escuchar activamente: Cuando alguien nos está contando algo, es esencial prestar atención. No solo a sus palabras, sino también a sus expresiones faciales y lenguaje corporal. De esta manera, podemos entender mejor lo que están sintiendo y pensar en cómo podemos ayudar.
2. Ponerse en su lugar: Imaginemos cómo nos sentiríamos si estuviéramos en la misma situación que nuestros amigos o familiares. Pensar en sus emociones nos ayuda a ser más comprensivos y solidarios.
3. No juzgar: A veces, podemos tener diferentes opiniones o ideas sobre las cosas, pero eso no significa que los sentimientos de los demás sean incorrectos. Aprendamos a respetar y aceptar las emociones de los demás sin juzgarlas.
4. Ayudar cuando sea posible: Cuando vemos a alguien pasar por un momento difícil, podemos ofrecer nuestra ayuda y apoyo. A veces, un simple gesto de amabilidad puede marcar una gran diferencia en la vida de alguien.
5. Practicar la amabilidad: Ser amable con los demás es una forma poderosa de mostrar empatía. Tratemos a los demás como nos gustaría que nos trataran a nosotros.

Recuerden, la empatía es una habilidad que podemos desarrollar con la práctica y el compromiso. Cuanto más practiquemos ponernos en el lugar de los demás, más conectados y compasivos seremos como personas.



Así que, a medida que avanzamos en nuestra vida, tratemos de ser empáticos y amables con quienes nos rodean. No olvidemos que cada pequeño acto de empatía puede hacer del mundo un lugar más cálido y acogedor.

¡Sigamos siendo personas comprensivas y amables, y marquemos la diferencia en la vida de los demás!

Con cariño,
Ivo la chinchilla

I. Explica el concepto de empatía.

3	2	1	0
Explica el concepto de empatía.	Explica el concepto de empatía, con mediación profesional. ¹	Explica el concepto de empatía, guiado paso a paso por un profesional.	No explican el concepto de empatía.

¹ Entiéndase “mediación profesional” como el apoyo que reciba el estudiante de un adulto en sala, puede ser el profesor, asistente o educador diferencial, entre otros.



II. Participa en las preguntas que irá realizando tu profesor (a) y procura escuchar de manera atenta y activa los problemas e ideas de otros.

3	2	1	0
Escucha de manera atenta y activa los problemas e ideas de otros.	Escucha de manera atenta o activa los problemas e ideas de otros.	Escucha de manera atenta y activa los problemas e ideas de otros, mediante la mediación profesional.	No escucha de manera atenta o activa los problemas e ideas de otros.

III. Menciona 3 normas de convivencia y su grado de cumplimiento. **(1 punto C/U)**

✓ _____

✓ _____

✓ _____



IV. Propon 3 actividades o acuerdos para evitar la discriminación y 3 para favorecer la participación de todos. (1/2 punto C/U)

Evitar la discriminación	. . .
Favorecer la participación	. . .



V. Propon 3 formas de manifestar solidaridad ante amigos u otras personas. **(1 punto C/U)**

-
-
-



VI. Describe los protocolos de violencia en el establecimiento. Si hay información que no manejas, puedes buscarla en cualquier medio y usarla en tu respuesta.

3	2	1	0
Describe los protocolos de violencia en el establecimiento.	Describe los protocolos de violencia en el establecimiento, con mediación profesional. ²	Describe los protocolos de violencia en el establecimiento, guiado paso a paso por un profesional.	No describe los protocolos de violencia en el establecimiento.

² Entiéndase “mediación profesional” como el apoyo que reciba el estudiante de un adulto en sala, puede ser el profesor, asistente o educador diferencial, entre otros.



VII. Propon 3 medidas para prevenir y 3 para resolver casos de violencia. (1/2 punto c/u)

Prevenir
Resolver



VIII. Propón actividades recreativas en las que se practiquen el respeto, la empatía y la integración. (1 punto C/U)

Respeto

.

Empatía

.

Integración

.

