

A

5° BÁSICO - 0A07

TECNOLOGÍA
EJE TECNOLOGÍAS DE LA
INFORMACIÓN Y LA
COMUNICACIÓN

B

Estudiantes

D

FICHA DE
APRENDIZAJE

C





Tecnología – 5º Básico

Eje Tecnologías de la información y la Comunicación – OA07

Objetivo de Aprendizaje	Indicadores de Evaluación (IE)	Puntaje real	Puntaje obtenido																																												
Usar internet y comunicación en línea para compartir información de diferente carácter con otras personas, considerando la seguridad de la fuente y las normas de privacidad	Usan buscadores en línea para localizar información específica.	3																																													
	Agregan y visualizan marcadores en diferentes páginas web.	3																																													
	Completan formularios en línea, ingresando información según políticas de uso y privacidad del sitio (como blogs, web educativas, web de concursos).	3																																													
	Descargan archivos de texto, imágenes, videos desde páginas web a un lugar específico del computador (pendrive, disco duro).	3																																													
	Crean y publican mensajes en medios de comunicación en línea (blogs, wikis, redes sociales).	3																																													
	Total		15																																												
Escala de Calificación	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Puntaje</th> <th>Nota</th> <th>Puntaje</th> <th>Nota</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0.0</td><td>1.0</td><td>10.0</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>1.0</td><td>1.3</td><td>11.0</td><td>5.0</td></tr> <tr><td>2.0</td><td>1.7</td><td>12.0</td><td>5.5</td></tr> <tr><td>3.0</td><td>2.0</td><td>13.0</td><td>6.0</td></tr> <tr><td>4.0</td><td>2.3</td><td>14.0</td><td>6.5</td></tr> <tr><td>5.0</td><td>2.7</td><td>15.0</td><td>7.0</td></tr> <tr><td>6.0</td><td>3.0</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7.0</td><td>3.3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8.0</td><td>3.7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9.0</td><td>4.0</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	0.0	1.0	10.0	4.5	1.0	1.3	11.0	5.0	2.0	1.7	12.0	5.5	3.0	2.0	13.0	6.0	4.0	2.3	14.0	6.5	5.0	2.7	15.0	7.0	6.0	3.0			7.0	3.3			8.0	3.7			9.0	4.0		
	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota																																											
	0.0	1.0	10.0	4.5																																											
	1.0	1.3	11.0	5.0																																											
	2.0	1.7	12.0	5.5																																											
	3.0	2.0	13.0	6.0																																											
	4.0	2.3	14.0	6.5																																											
	5.0	2.7	15.0	7.0																																											
	6.0	3.0																																													
	7.0	3.3																																													
	8.0	3.7																																													
	9.0	4.0																																													



- I. Busca 2 páginas en línea que entreguen información de los temas que aparecen en la siguiente tabla. Escribe sus direcciones.

Guíate por el ejemplo:

Tema	Páginas web
<ul style="list-style-type: none"> Los trastornos alimentarios 	<ul style="list-style-type: none"> https://www.indisa.cl/blog/trastornos-alimenticios-en-adolescentes/
	<ul style="list-style-type: none"> https://www.uc.cl/noticias/trastornos-alimentarios-aumentaron-un-30-entre-adolescentes-chilenos/
<ul style="list-style-type: none"> Grooming 	
<ul style="list-style-type: none"> Ley Cholito o de Tenencia responsable 	
<ul style="list-style-type: none"> Los tipos de impuestos en Chile 	

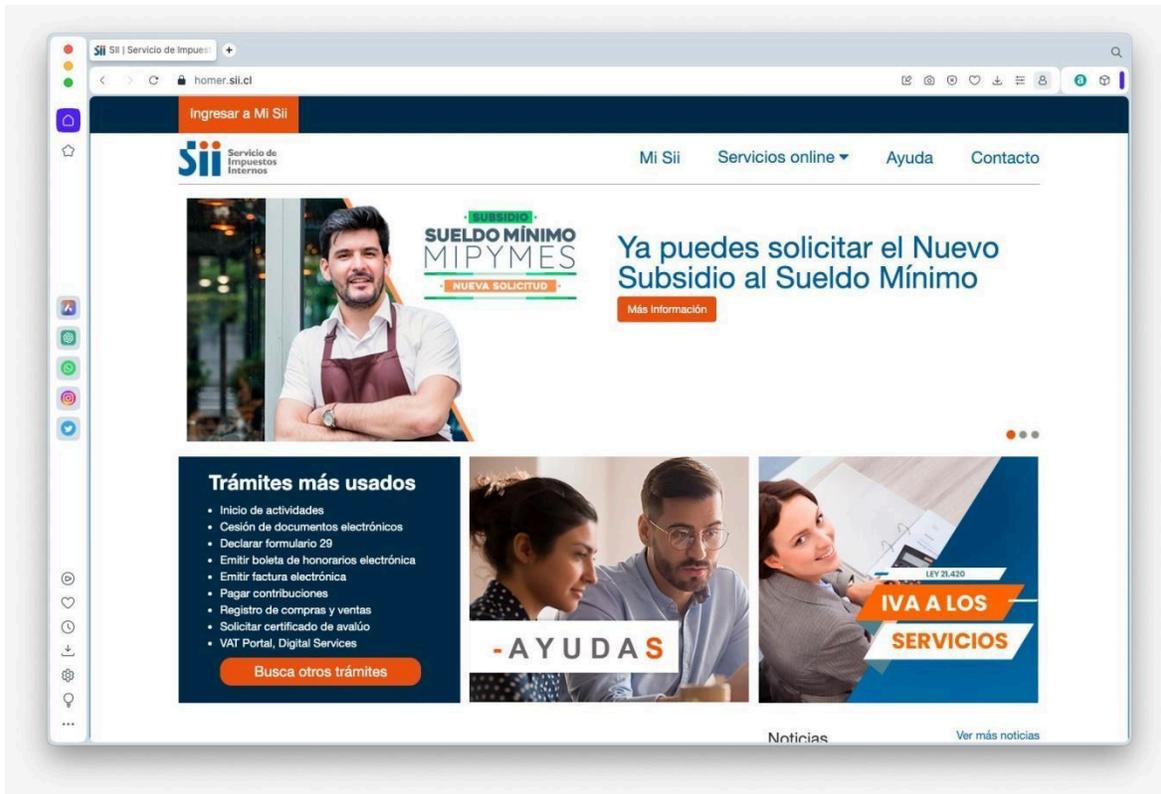
Rúbrica de evaluación:

3	2	1	0
Usan buscadores en línea para localizar información específica con temáticas dadas.	Usan buscadores en línea para localizar información específica con temáticas dadas, con mediación profesional. ¹	Usan buscadores en línea para localizar información específica con temáticas dadas, guiado paso a paso por un profesional.	No consiguen usar buscadores en línea para localizar información específica con temáticas dadas.

¹ Entiéndase “mediación profesional” como el apoyo que reciba el estudiante de un adulto en sala, puede ser el profesor, asistente o educador diferencial, entre otros.



II. Observa la siguiente imagen y sigue los pasos que se indican.

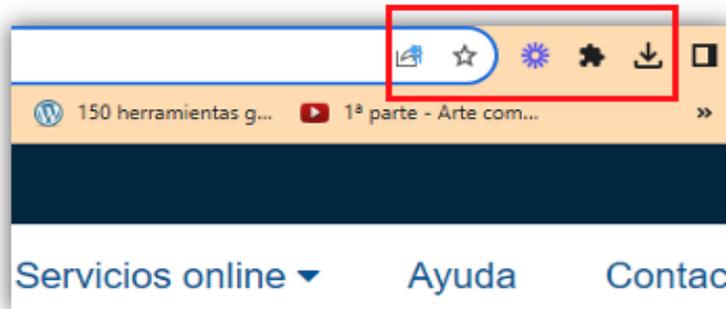


Lee atentamente:

Ivo quiere dejar en marcadores la página de <https://homer.sii.cl/>. Los marcadores son una categoría especial en donde puedes alojar tus páginas favoritas; así dispondrás de ellas más rápidamente y de manera más cómoda. Para esto, **Ivo debe seguir los siguientes pasos:**



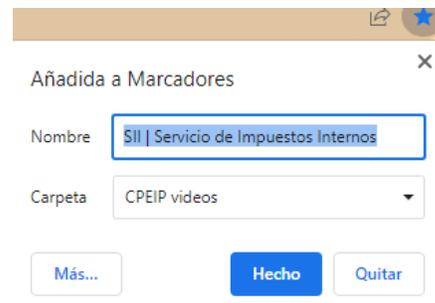
1. Cuando se despliega la página <https://homer.sii.cl/> encontrarás que en el costado superior derecho, al lado de la barra de direcciones, aparecen los siguientes íconos:



2. Si te fijas, entre los símbolos hay una estrella.

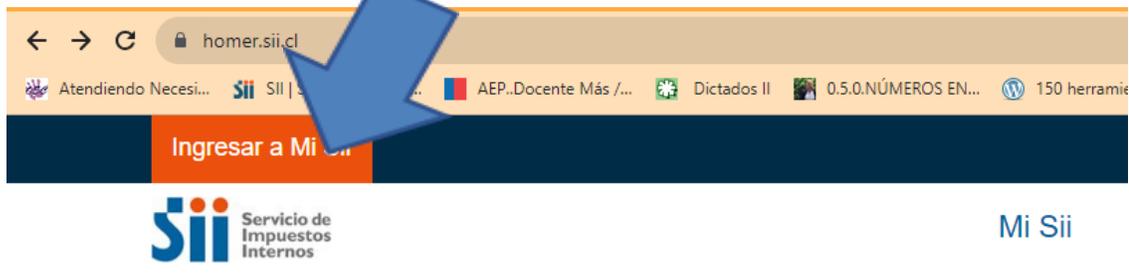


3. Al dar clic en la estrella se despliega la siguiente pantalla.

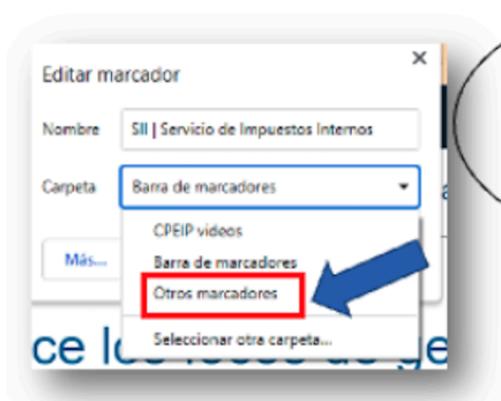


4. Existen 3 opciones para guardar la página en los marcadores:
 - a. Dar clic en el botón HECHO y quedará agregada automáticamente en la barra de marcadores o favoritos (debajo de la “barra de direcciones”).

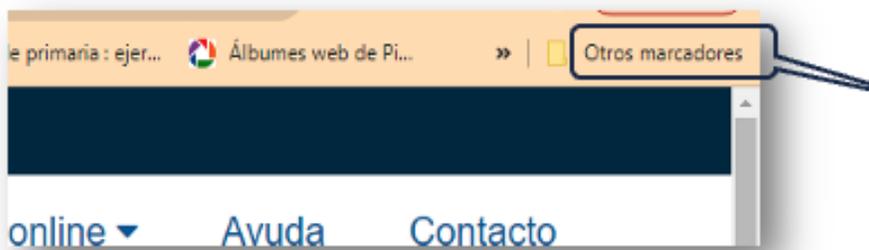




b. Dar clic en **Barra de marcadores** luego en **Otros marcadores**



Si escogemos **OTROS MARCADORES**, la página que queremos guardar quedará alojada en la **CARPETA OTROS**



- c. O podemos crear una nueva carpeta, escribirle un nombre que la identifique y luego alojar en ella la página que deseamos guardar, como se observa en la siguiente secuencia de imágenes (1, 2 y 3)

The screenshot shows the 'Editar marcador' (Edit bookmark) interface. At the top, there are fields for 'Nombre' (Name) and 'URL'. The 'Nombre' field contains 'SII | Servicio de Impuestos Internos' and the 'URL' field contains 'https://homer.sii.cl'. Below these fields is a tree view of folders. The tree view shows a root folder 'Barra de marcadores' with subfolders 'CPEIP videos' and 'Otros marcadores'. The 'CPEIP videos' folder is expanded, showing a subfolder 'Aventuras de Ivo'. A red arrow labeled '2' points to the 'Aventuras de Ivo' folder. At the bottom of the interface, there are three buttons: 'Nueva carpeta' (New folder), 'Guardar' (Save), and 'Cancelar' (Cancel). A red arrow labeled '1' points to the 'Nueva carpeta' button, and a red arrow labeled '3' points to the 'Guardar' button.

Ahora, siguiendo los pasos que realizó Ivo. **Guarda en marcadores** las siguientes direcciones, marca con un  check cuando lo hayas logrado.



Direcciones web	Check
https://www.sii.cl/destacados/educacion/siieduca/	
https://www.youtube.com/watch?v=St2toPtPYDM	
https://www.sii.cl/destacados/educacion/siieduca/index.html	

Rúbrica de evaluación:

3	2	1	0
Agregan y visualizan marcadores en las 3 páginas web solicitadas.	Agregan y visualizan marcadores en 2 de las páginas web solicitadas.	Agregan y visualizan marcadores en 1 de las páginas web solicitadas.	No consigue agregar y visualizar marcadores en ninguna de las páginas web solicitadas.





III. Lee la siguiente narración:

Ivo se ha dado cuenta que la mayoría de los trámites presenciales y virtuales que realiza le piden como información, contar con un correo electrónico. Por este motivo, es que decidió a crearse uno. Cuando comenzó a hacerlo le apareció un formulario con información que debía completar.



Ahora, deberás **completar el siguiente formulario en línea** para crear una cuenta de correo electrónico de Gmail para ti. Sigue el enlace y las instrucciones

<https://accounts.google.com/signup/v2/createaccount?service=mail&continue=https%3A%2F%2Fmail.google.com%2Fmail%2F&flowName=GlifWebSignIn&flowEntry=SignUp>

Google

Crea una cuenta de Google

Introduce tu nombre

Nombre

Apellidos (opcional)

Siguiente

Google

Información básica

Introduce tu fecha de nacimiento y tu sexo.

Día Mes Año

Género

Siguiente



Google

Cómo iniciarás sesión

Crea una dirección de Gmail para iniciar sesión en tu cuenta de Google

Nombre de usuario @gmail.com

Puedes utilizar letras, números y puntos

Siguiente

Google

Crea una clave segura

Crea una contraseña segura con una combinación de letras, números y símbolos

Contraseña

Confirmación

Mostrar contraseña

Siguiente

Rúbrica de evaluación:

3	2	1	0
Completa un formulario en línea para crear una cuenta de correo electrónico, siguiendo los pasos y las preguntas requeridas.	Completa un formulario en línea para crear una cuenta de correo electrónico, siguiendo los pasos y las preguntas requeridas, con mediación profesional.	Completa un formulario en línea para crear una cuenta de correo electrónico, guiado paso a paso por un profesional al momento de registrar información solicitada.	No consigue completar el formulario en línea, por ende, no crea una cuenta de correo electrónico personal.



IV. Lee y luego desarrolla las actividades propuestas.

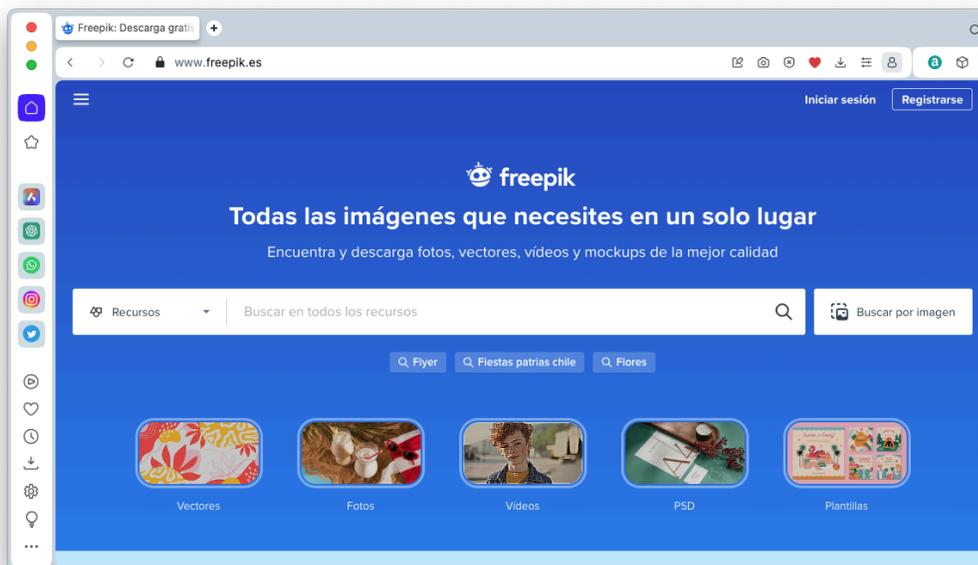
Ivo es un apasionado por la tecnología. Como sabes, tiene cuentas en muchas redes sociales donde permanentemente sube material, imágenes y videos, para enseñar y compartir con sus seguidores todo lo que va aprendiendo, los lugares que visita, las personas que conoce, y muchas cosas más.

Para mantener a su audiencia entretenida y conseguir más amigos sabe que diariamente debe subir información interesante y entretenida, por lo que ha tenido que aprender a buscarla, distinguir las fuentes confiables de las que no lo son y, también, saber cómo descargar los diferentes formatos (imágenes, archivos de texto, videos, etc.).

Así como Ivo, tú deberás descargar imágenes, videos y archivos siguiendo los pasos que se mencionan.

DESCARGA DE IMÁGENES

1. Escribe en el buscador <https://www.freepik.es/>





2. En la barra escribe la palabra ESTUDIANTES y presiona la tecla ENTER



3. Se desplegará una ventana llena de imágenes (como la que se muestra). Escoge una de ellas y fíjate que sea de la categoría de GRATUITA. Las de PAGO tienen un símbolo de una corona dorada en la esquina superior izquierda.



4. Cuando la escojas, se te abrirá la siguiente ventana:

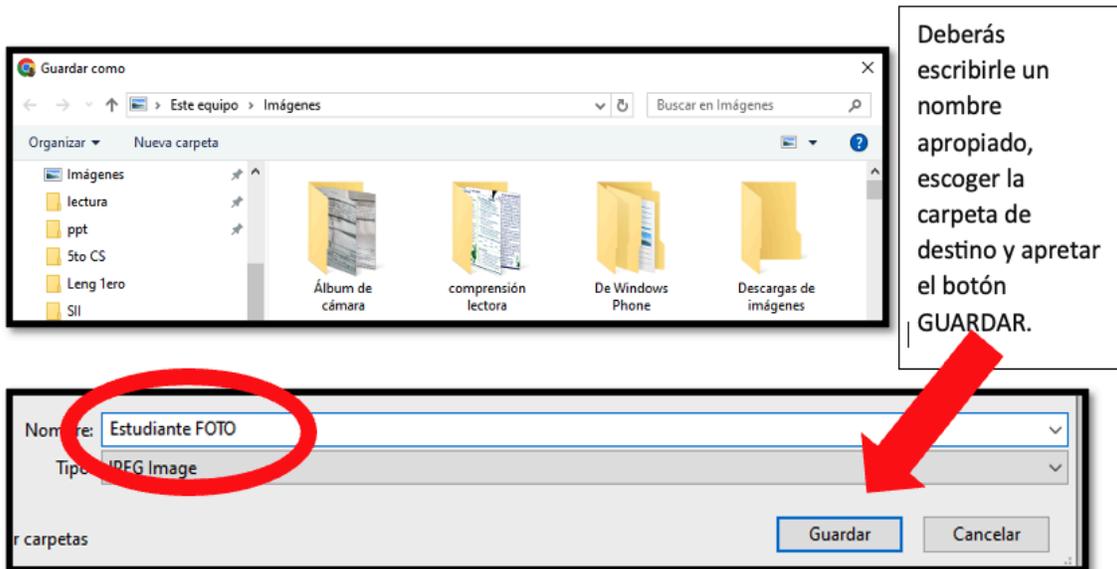


Si pinchas la flecha del botón **“DESCARGA GRATUITA”**, te ofrecerá que escojas un formato de descarga

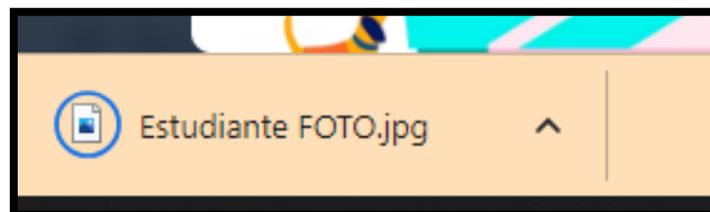
TIPO DE ARCHIVO	
EPS	1.23 MB
JPG	1.71 MB
DESCARGAR ZIP	1.94 MB

Este archivo contiene el recurso en todos los formatos disponibles.

5. Escoge JPG (un formato de archivo de imagen fotográfica). Esto abrirá una ventana de tu Pc para que guardes la imagen/foto.

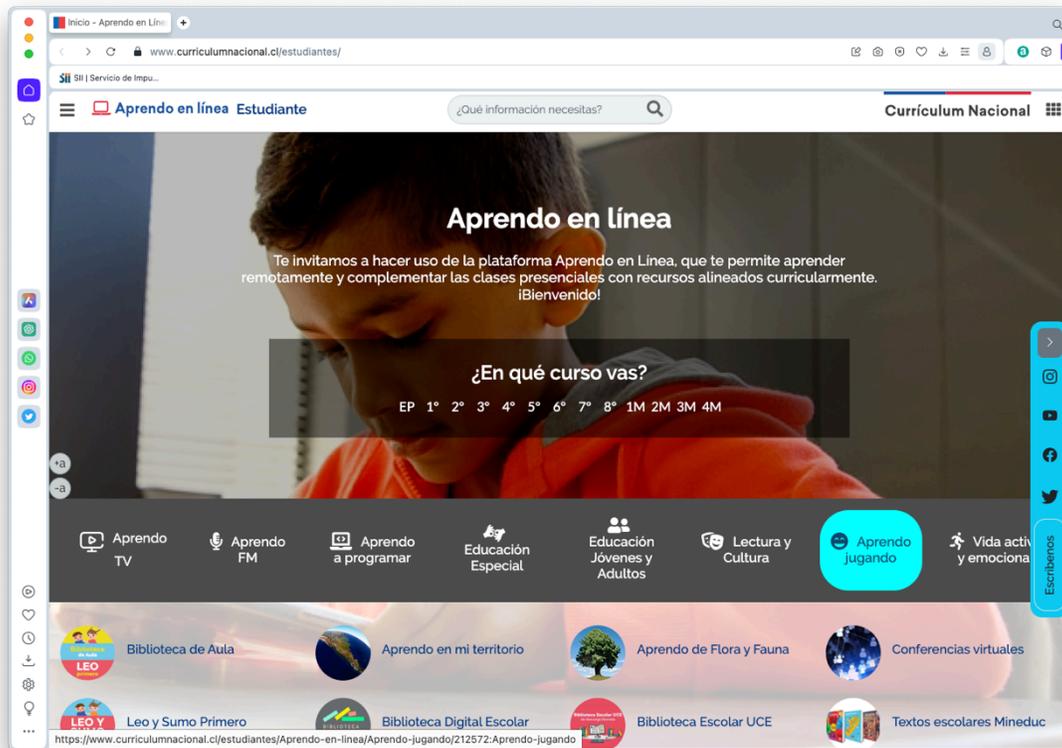


6. Instantáneamente se descargará el archivo en la esquina inferior izquierda, como se muestra en la imagen. Ahora está listo para que lo utilices en tus proyectos.



DESCARGA DE ARCHIVOS DE TEXTO

1. Escribe en la barra de direcciones del navegador: <https://www.curriculumnacional.cl/estudiantes/>



2. Selecciona la opción APRENDO JUGANDO.



3. Baja por la página web hasta encontrar la siguiente imagen:

Matemáticas, juegos y movimientos en los niveles de transición

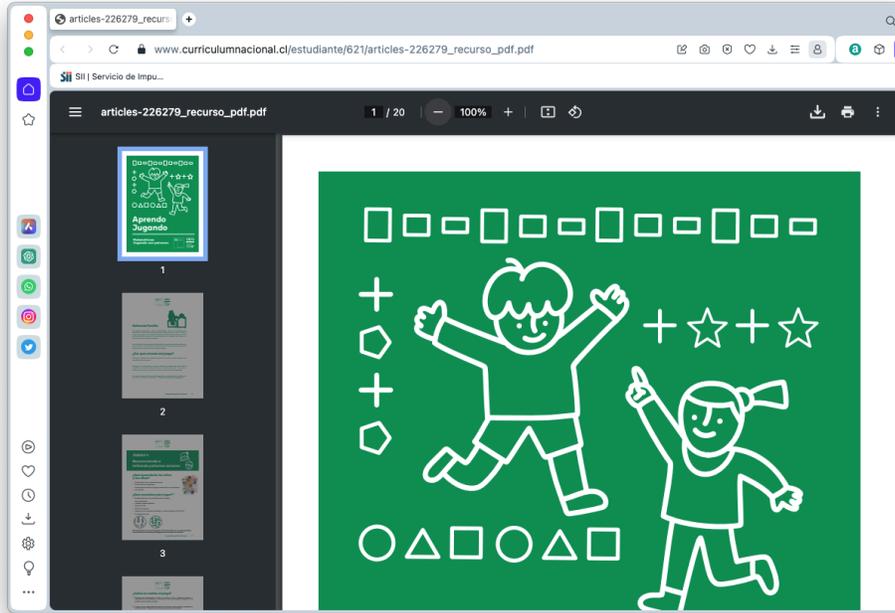
 <p>Matemática: Juegos de Magnitudes</p>	 <p>Matemática: Jugando con laberintos</p>	 <p>Matemática: Jugando con patrones</p>	 <p>Matemática: Jugando con el espacio, figuras y formas</p>	 <p>Matemática: Jugando con los números</p>
---	---	---	--	--

4. Escoge uno de los archivos y da clic en él. Instantáneamente te aparecerá esta ventana. Pincha debajo del botón DESCARGAS, donde aparece el ícono de un documento.

Matemáticas, juegos y movimientos en los niveles de transición: Matemática: Jugando con patrones



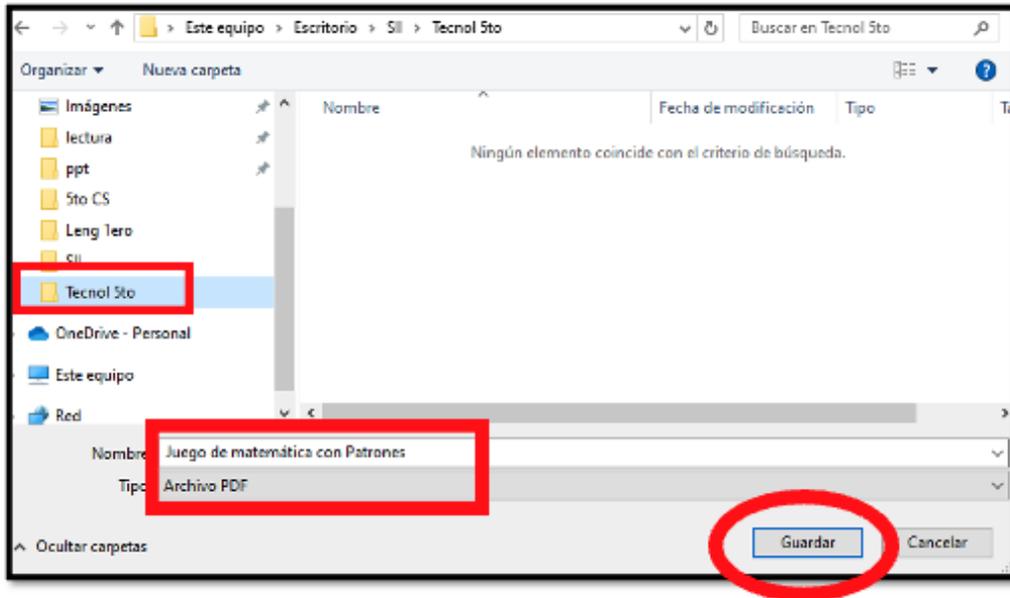
5. Se abrirá una nueva pestaña, como la que muestra la imagen.



Haz clic en el ícono de DESCARGA (flecha hacia abajo ).



6. Escoge la carpeta de destino y un nombre apropiado para este archivo. Presiona GUARDAR.



7. El archivo se descargará en formato PDF. Ahora está listo para usarse.

Rúbrica de evaluación:

3	2	1	0
Descargan archivos de texto e imágenes de páginas web indicadas.	Descargan archivos de texto e imágenes de páginas web indicadas, con mediación profesional.	Descargan archivos de texto e imágenes de páginas web indicadas, guiados paso a paso por un profesional.	No consiguen descargar archivos de texto e imágenes de páginas web indicadas.

- V. Observa el siguiente video :

<https://www.youtube.com/watch?v=h8TmnFjD39Q>

En parejas, creen en el cuaderno u hoja de block un **afiche de tipo persuasivo** que contenga una **imagen**, un **slogan** y los **mensajes** claves del tema escogido.



Temas **sugeridos** para los afiches:

- Cuidado del medioambiente
- Importancia de los impuestos
- Alimentos transgénicos
- Los peligros de las RRSS para adolescentes
- Efectos de la violencia en la televisión en adolescentes



A continuación deberán **fotografiar sus afiches** terminados y subirlos a la plataforma de red social escogida, se sugiere Instagram:

- Paso 1: Fotografiar afiches
- Paso 2: Presionar ícono  que puedes encontrar en la esquina superior derecha o abajo al centro.
- Paso 3: Escoger PUBLICAR y buscar las imágenes de los afiches
- Paso 4: Escribir un pie de foto donde se explique el contenido de las imágenes.
- Paso 5: Puedes agregar información como: ubicación, añadir música, incluir accesibilidad, el recuento o no de me gusta, de comentario, entre otras.
- Paso 6: Presionar COMPARTIR (arriba a la derecha)



Rúbrica de evaluación:

3	2	1	0
Confeccionar un afiche con temática escogida, luego de terminado lo publican en el medio de comunicación en línea.	Confeccionar un afiche con temática escogida, luego de terminado lo publican en el medio de comunicación en línea, con mediación profesional.	Confeccionar un afiche con temática escogida, luego de terminado lo publican en el medio de comunicación en línea, guiado paso a paso por un profesional.	No consiguen confeccionar un afiche con temática escogida, ni publicarlo en el medio de comunicación en línea.

