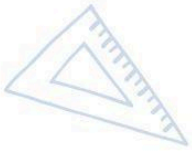




Servicio de  
Impuestos  
Internos

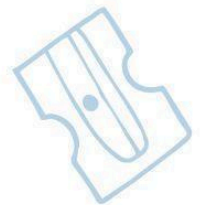


5° Básico

# Ciencias Naturales

## Eje Ciencias físicas y químicas

Apoderados



Ficha de  
Aprendizaje



### Ciencias Naturales – 5° básico

#### Eje Ciencias físicas y químicas

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Nombre del apoderado: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Estimado apoderado(a), la siguiente ficha está diseñada para que puedas apoyar el desarrollo de aprendizajes en el estudiante, con una secuencia de actividades similares a las que el docente resuelve con ellos en aula.

Te invitamos a realizar junto al estudiante la siguiente ficha:

| Objetivo de Aprendizaje  | Indicadores de Evaluación  |
|--|--|
| Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y uso responsable. | Registan los dispositivos empleados cotidianamente (portados por las personas, en la casa, en la escuela, en la calle, etc.) que utilizan energía eléctrica. |
|  | Formulan predicciones y explicaciones sobre cómo cambiaría la vida de las personas si no dispusiéramos de energía eléctrica por un tiempo prolongado.        |
|  | Explican los cambios de conductas destinadas a ahorrar energía eléctrica.  |
|  | Proporcionan ejemplos que ponen en evidencia la importancia de la energía eléctrica en nuestra civilización.   |





- I. Observen el siguiente video  
<https://www.youtube.com/watch?v=GFloKLqU3IE>



Luego de ver el video completa con el estudiante la siguiente tabla respondiendo la pregunta tanto para el estudiante como para el adulto/apoderado

| Pregunta   | Estudiante | Apoderado |
|--|------------|-----------|
| <p>¿Qué acciones de tu rutina cotidiana NO podrías realizar si se cortara la energía eléctrica por un tiempo prolongado?</p> |            |           |





- II. El alumbrado público, la red de metro, Metrotren, iluminación en las escuelas, en las comisarías, máquinas para hacer exámenes en los hospitales, funcionamiento de industrias, de maquinarias en fábricas, en oficinas, parques de entretenimientos, cines, entre otros, todos funcionan gracias a la energía eléctrica la cual está presente en casi todo. Es difícil imaginar la vida sin energía eléctrica y sabemos que su uso es en muchas ocasiones, vital.

Considerando esto **marca SI o NO** las acciones que realizas de manera cotidiana y que ayudan a ahorrar energía eléctrica en tu hogar.

| Acciones   | Si | No |
|--|----|----|
| Desconectar los artefactos eléctricos que no se están usando   |    |    |
| Prender solamente las luces necesarias   |    |    |
| Utilizar ampollitas de bajo consumo de energía eléctrica.  |    |    |
| Evitar mantener la puerta del refrigerador abierta.  |    |    |
| Utilizar artefactos con la etiqueta A <sup>1</sup>   |    |    |
| Desconectar cargadores de distintos dispositivos ya que estos consumen energía mientras se encuentran enchufados |    |    |
| Durante el día aprovechamos la luz natural para evitar prender luces   |    |    |
| Reducir el brillo de la pantalla del televisor   |    |    |
| Secar la ropa al aire libre por sobre usar secadora  |    |    |
| Usar la lavadora con carga de ropa llena   |    |    |





- III. Confeccionen un afiche donde indiquen la importancia de realizar acciones medioambientales que se relacionen con el ahorro de energía eléctrica. Los afiches son un medio de comunicación por el cual se difunde información de manera sencilla y precisa. Estos se componen principalmente de un título o tema, una imagen, el slogan (frase breve).

Un dispositivo es más eficiente respecto de otro si, al realizar tareas similares como enfriar o cocinar un alimento, utiliza menos energía. Es por que los aparatos más eficientes se clasifican con la letra A, y de ahí descende en eficiencia, hasta llegar a la letra G, que indica que esos aparatos son menos eficientes.

### Video en texto actividad n°1

