

4° BÁSICO - 0A04

**Lenguaje Y  
comunicación  
EJE LECTURA**

**ESTUDIANTES**



**FICHA de  
APRENDIZAJE**



### Lenguaje y Comunicación – 4º Básico

#### Eje de Lectura – OA04

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Objetivo de Aprendizaje	Indicadores de Evaluación (IE)	Puntaje Real	Puntaje Obtenido
Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Extrayendo información explícita e implícita</li> <li>● Determinando las consecuencias de hechos o acciones</li> <li>● Describiendo y comparando a los personajes</li> <li>● Describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto</li> <li>● Reconociendo el problema y la solución en una narración</li> <li>● Expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes</li> <li>● Comparando diferentes textos escritos por un mismo autor</li> </ul>	Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto.	3	
	Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.	3	
	Explican las consecuencias que tienen las acciones de ciertos personajes.	3	
	Comunican qué sentirían ellos si estuviesen en el lugar de determinado personaje mediante comentarios orales o escritos, dramatizaciones, dibujos u otras manifestaciones artísticas.	3	
	Explican, oralmente o por escrito, los problemas que enfrentan los personajes y cómo se resuelven.	3	
	Describen a los personajes usando información explícita e implícita del texto.	3	
	Subrayan en el texto adjetivos o frases que describen el ambiente.	3	
	Describen, dibujan o recrean el lugar donde ocurre el relato.	3	
	Expresan una postura frente a un hecho, una acción o una actitud de un personaje del texto leído.	3	
	Fundamentan su postura a partir de ejemplos del texto.	3	
	<b>Total</b>	30	





### Escala de Calificación

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0.0	1.0	10.0	2.7	20.0	4.5	30.0	7.0
1.0	1.2	11.0	2.8	21.0	4.8		
2.0	1.3	12.0	3.0	22.0	5.0		
3.0	1.5	13.0	3.2	23.0	5.3		
4.0	1.7	14.0	3.3	24.0	5.5		
5.0	1.8	15.0	3.5	25.0	5.8		
6.0	2.0	16.0	3.7	26.0	6.0		
7.0	2.2	17.0	3.8	27.0	6.3		
8.0	2.3	18.0	4.0	28.0	6.5		
9.0	2.5	19.0	4.3	29.0	6.8		





I. **Lee el siguiente texto con tu profesor(a)**

**Nuestra maravillosa familia**

¡Hola! Hoy vamos a hablar sobre un tema muy especial y hermoso: ¡la familia! La familia es una parte muy importante de nuestras vidas. Todos tenemos una familia, y cada una es única y especial a su manera.

La familia está compuesta por personas que nos aman, nos cuidan y nos apoyan. ¿Sabes quiénes son parte de tu familia? Seguro tienes padres, hermanos, abuelos, tíos y primos. Cada uno de ellos tiene un lugar especial en tu corazón.

En la familia, compartimos momentos felices y tristes. Celebramos cumpleaños, navidad y otras fechas especiales juntos. También nos ayudamos mutuamente cuando alguien está enfermo o triste. En la familia, siempre podemos contar con el cariño y el apoyo de nuestros seres queridos.

Además, la familia es donde aprendemos muchas cosas importantes. Nuestros padres nos enseñan a ser amables, respetuosos y honestos. Aprendemos a trabajar en equipo y a ser responsables. La familia es un lugar seguro donde podemos crecer y aprender.

A veces, las familias pueden tener diferencias o problemas, pero eso no significa que no se quieran. Es normal tener discusiones o peleas, pero es importante aprender a resolver los conflictos de manera pacífica y respetuosa. El amor y la comunicación son fundamentales para mantener unida a la familia.

Recuerda que la familia no solo se trata de los parientes de sangre. También hay familias que se forman por lazos de amor y amistad. Algunas personas tienen familias adoptivas o familias compuestas por amigos cercanos. Lo importante es que haya amor y cuidado entre las personas que forman parte de nuestra vida.

En resumen, la familia es un tesoro muy valioso. Es un grupo de personas que nos aman, nos cuidan y nos ayudan a crecer. Aprendemos muchas cosas importantes en la familia y compartimos momentos especiales juntos. Siempre debemos valorar y cuidar a nuestra familia, porque ellos siempre estarán ahí para nosotros.

¡Espero que hayas disfrutado aprendiendo sobre la familia! ¡Recuerda siempre amar y valorar a tus seres queridos!





Comenta oralmente las preguntas que irá realizando tu profesor(a).

<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Alude, en sus comentarios orales, a información explícita de un texto.	Alude, en sus comentarios orales, a información explícita de un texto con mediación profesional. <sup>1</sup>	Alude, en sus comentarios orales, a información explícita de un texto guiado paso a paso por un profesional.	No alude, en sus comentarios orales, a información explícita de un texto.

II. Contesta, oralmente o por escrito, las siguientes preguntas pensando en el texto y tus hipótesis (1 punto C/U)

a. ¿Qué tipo de emociones se asocian con los momentos especiales compartidos en familia?

---

---

---

b. ¿Cuál es el papel de los padres en la enseñanza de valores en la familia?

---

---

---

c. ¿Por qué es importante aprender a resolver conflictos en la familia?

---

---

---

<sup>1</sup> Entiéndase “mediación profesional” como el apoyo que reciba el estudiante de un adulto en sala, puede ser el profesor, asistente o educador diferencial, entre otros.





### III. Lee el siguiente texto con tu profesor(a)

#### **Descubriendo el fascinante mundo del Estado**

El Estado es una parte importante de nuestra sociedad y tiene un papel fundamental en nuestra vida diaria. ¿Estás listo para descubrir más sobre este fascinante tema? ¡Comencemos!

El Estado es una institución encargada de gobernar y organizar a las personas que viven en el territorio. En el Estado chileno, encontramos varios personajes que desempeñan papeles importantes para el funcionamiento del país. Uno de ellos es el Presidente de la República, quien es elegido por los ciudadanos y lidera el país tomando decisiones en beneficio de todos.

Además del Presidente, también hay otros personajes relevantes en el Estado. Por ejemplo, el Congreso Nacional está compuesto por los senadores y diputados, quienes representan a los ciudadanos y participan en la creación y aprobación de leyes. También tenemos al Poder Judicial, encabezado por la Corte Suprema, que se encarga de administrar la justicia en el país.

Dentro del Estado chileno, encontramos distintos organismos encargados de proporcionar servicios públicos a los ciudadanos. Por ejemplo, el Ministerio de Educación se encarga de velar por la educación de calidad en el país. El Ministerio de Salud se ocupa de garantizar el acceso a servicios de salud para todos los chilenos. Además, hay como instituciones Carabineros de Chile, encargado de mantener el orden y la seguridad, y la Contraloría General de la República, que fiscaliza el buen uso de los recursos públicos. El Ministerio de Relaciones Exteriores se encarga de establecer relaciones con otros países y de participar en acuerdos y tratados internacionales en beneficio de Chile.

Como ciudadanos chilenos, también tenemos derechos y deberes dentro del Estado. Tenemos derecho a expresarnos libremente, a participar en elecciones y a recibir protección por parte del Estado. Sin embargo, también tenemos el deber de respetar las leyes, contribuir al bienestar de la comunidad y participar activamente en la construcción de un país mejor.





En resumen, el Estado chileno es una institución compleja que incluye a diversos personajes y organismos encargados de gobernar y organizar el país. A través del Presidente, el Congreso, el Poder Judicial y otros organismos, el Estado se encarga de tomar decisiones, crear leyes, brindar servicios públicos y representar a Chile a nivel internacional. Como ciudadanos, tenemos un papel importante en la sociedad y debemos participar activamente en la construcción de un país mejor.

¡Espero que hayas disfrutado descubriendo más sobre el Estado chileno! ¡Recuerda que todos tenemos un papel importante en nuestra sociedad y que podemos contribuir positivamente para hacer de Chile un lugar mejor!

1. Busca información en diversas fuentes y explica las consecuencias que tienen las acciones del *Presidente de la República*.

---



---



---



---



---



---

3	2	1	0
Explica las consecuencias que tienen las acciones de ciertos personajes.	Explica las consecuencias que tienen las acciones de ciertos personajes, con mediación profesional. <sup>2</sup>	Explica las consecuencias que tienen las acciones de ciertos personajes, guiado paso a paso por un profesional.	No explica las consecuencias que tienen las acciones de ciertos personajes.



<sup>2</sup> Entiéndase “mediación profesional” como el apoyo que reciba el estudiante de un adulto en sala, puede ser el profesor, asistente o educador diferencial, entre otros.





2. Comunica cómo te sentirías si estuvieses en el lugar del *Presidente de la República*.

---



---



---



---



---



---



---



---

3	2	1	0
Comunica qué sentirían ellos si estuviesen en el lugar de determinado personaje.	Comunica qué sentirían ellos si estuviesen en el lugar de determinado personaje con mediación profesional. <sup>3</sup>	Comunica qué sentirían ellos si estuviesen en el lugar de determinado personaje guiado paso a paso por un profesional.	No comunica qué sentirían ellos si estuviesen en el lugar de determinado personaje.



<sup>3</sup> Entiéndase “mediación profesional” como el apoyo que reciba el estudiante de un adulto en sala, puede ser el profesor, asistente o educador diferencial, entre otros.







3. Explica, oralmente o por escrito, los problemas a los cuales se enfrentan los personajes y cómo se resuelven (Escucha las preguntas orientadoras que entregará tu profesor)

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Explica, oralmente o por escrito, los problemas a los cuales se enfrentan los personajes y cómo se resuelven.	Explica, oralmente o por escrito, los problemas a los cuales se enfrentan los personajes y cómo se resuelven con mediación profesional. <sup>4</sup>	Explica, oralmente o por escrito, los problemas a los cuales se enfrentan los personajes y cómo se resuelven guiado paso a paso por un profesional.	No explica, oralmente o por escrito, los problemas a los cuales se enfrentan los personajes y cómo se resuelven.



<sup>4</sup> Entiéndase “mediación profesional” como el apoyo que reciba el estudiante de un adulto en sala, puede ser el profesor, asistente o educador diferencial, entre otros.





4. Vuelve al texto **“Descubriendo el fascinante mundo del Estado”** y transcribe 3 características, funciones, acciones, etc. Del Estado chileno que aparecen literales en el texto. **(1 punto C/U)**

✓ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





#### IV. Lee el siguiente texto con tu profesor(a)

##### Vamos por nuestro Gobierno

Érase una vez, en un pequeño pueblo llamado Maravilla, vivía un niño de 9 años llamado Gaspar. Era curioso e inquieto, siempre buscando nuevas aventuras y conocimientos. Un día, su maestra, la señorita Ivana, le anunció emocionada que iban a explorar la temática “Gobierno”.

Gaspar estaba encantado y ansioso por descubrir más sobre este tema tan intrigante. La señorita Ivana le explicó que el Gobierno era como un gran equipo de personas elegidas por los ciudadanos para tomar decisiones y gobernar el país. Su principal misión era cuidar del bienestar de todos los ciudadanos y asegurarse de que vivieran en una sociedad justa y equitativa.

El niño prestó mucha atención mientras la señorita Ivana le hablaba sobre las diferentes ramas del Gobierno. Aprendió que la rama ejecutiva estaba encabezada por el presidente o el primer ministro, quienes tomaban decisiones y ponían en práctica las leyes. La rama legislativa estaba formada por representantes elegidos por el pueblo, como senadores y diputados, quienes creaban y aprobaban leyes. Y finalmente, la rama judicial se encargaba de hacer cumplir las leyes y garantizar la justicia en el país.

Gaspar imaginó a estos personajes trabajando juntos como un equipo, cada uno cumpliendo su función para mantener el equilibrio en el país. Le parecía fascinante cómo el Gobierno se ocupaba de varios aspectos importantes de la vida cotidiana de las personas. Se encargaban de brindar servicios públicos como la educación, la salud y el transporte, esenciales para el bienestar de la sociedad y financiados con los impuestos que pagaban.

Además, la señorita Ivana le enseñó que el Gobierno también protegía los derechos y libertades de los ciudadanos. Todos tienen derecho a la igualdad, la libertad de expresión y a vivir en un ambiente seguro. El Gobierno trabaja arduamente para asegurarse de que estos derechos sean respetados y protegidos.

El niño soñaba con un país en el que todos vivieran en paz y armonía. Imaginaba ser Presidente de la República representando al país a nivel internacional, participando

en acuerdos y tratados con otros países. Asegurándose que los intereses y la voz de los ciudadanos fueron escuchados en todo el mundo. Esto implicaba establecer relaciones diplomáticas, promover el comercio y cooperar en asuntos globales.





Gaspar comprendía la importancia de su papel como ciudadano. En clases, había aprendido que el Gobierno era un reflejo de la voluntad de los ciudadanos y que a través de elecciones democráticas, todos tenían la oportunidad de elegir a sus representantes y participar activamente en el proceso de toma de decisiones. Decidió informarse, expresar sus opiniones y ser un ciudadano responsable para contribuir positivamente a su país.

Así, Gaspar y sus compañeros de clase exploraron el maravilloso mundo del Gobierno. Aprendieron que era un equipo de personas trabajando juntas para el bien común, cuidando el bienestar de todos los ciudadanos. Se dio cuenta de que cada uno tenía un papel importante en la sociedad y que pudieron trabajar juntos para construir un futuro mejor.

Desde aquel día, Gaspar se convirtió en ciudadano comprometido y activo. Siempre recordaba la importancia del Gobierno y cómo este afectaba su vida y la de los demás. Participaba en proyectos comunitarios, expresaba sus ideas en debates escolares y se informaba sobre los temas relevantes del país.

Con el tiempo, Gaspar se convirtió en un líder inspirador. Decidió que quería dedicar su vida a servir a su país y a trabajar en el Gobierno. Estudió con dedicación, se preparó en diferentes áreas y se convirtió en un abogado comprometido con la justicia y los derechos de los ciudadanos.

Finalmente, Gaspar cumplió su objetivo y se convirtió en un reconocido político. Desde su posición, luchó increíblemente por un Gobierno transparente, inclusivo y comprometido con el bienestar de todos. Trabajó en estrecha colaboración con otras ramas del Gobierno para crear leyes justas y equitativas, y promovió programas sociales para garantizar que todos los ciudadanos tuvieran igualdad de oportunidades.

Gracias a su dedicación y pasión por el Gobierno, Gaspar logró hacer una diferencia significativa en la vida de las personas. Se convirtió en un ejemplo a seguir para las futuras generaciones, inspirándolas a participar activamente en la construcción de un país mejor.





1. Subraya adjetivos o frases en el texto que describen el ambiente.

<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Subraya (al menos 3) adjetivos o frases en el texto que describen el ambiente.	Subraya (al menos 2) adjetivos o frases en el texto que describen el ambiente. con mediación profesional. <sup>5</sup>	Subraya (al menos 1) adjetivos o frases en el texto que describen el ambiente. guiado paso a paso por un profesional.	No subraya adjetivos o frases en el texto que describen el ambiente.

---

<sup>5</sup> Entiéndase “mediación profesional” como el apoyo que reciba el estudiante de un adulto en sala, puede ser el profesor, asistente o educador diferencial, entre otros.





2. Describe, dibuja el lugar donde ocurre el relato.

3	2	1	0
Describe, dibuja o recrea el lugar donde ocurre el relato.	Describe, dibuja o recrea el lugar donde ocurre el relato con mediación profesional. <sup>6</sup>	Describe, dibuja o recrea el lugar donde ocurre el relato guiado paso a paso por un profesional.	No describe, dibuja o recrea el lugar donde ocurre el relato.



<sup>6</sup> Entiéndase “mediación profesional” como el apoyo que reciba el estudiante de un adulto en sala, puede ser el profesor, asistente o educador diferencial, entre otros.





3. Expresa una postura frente a un hecho, una acción o una actitud de Gaspar.

---



---



---



---



---



---



---



---



---

3	2	1	0
Expresa una postura frente a un hecho, una acción o una actitud de un personaje del texto leído.	Expresa una postura frente a un hecho, una acción o una actitud de un personaje del texto leído, con mediación profesional. <sup>7</sup>	Expresa una postura frente a un hecho, una acción o una actitud de un personaje del texto leído, guiado paso a paso por un profesional.	No expresa una postura frente a un hecho, una acción o una actitud de un personaje del texto leído.



<sup>7</sup> Entiéndase “mediación profesional” como el apoyo que reciba el estudiante de un adulto en sala, puede ser el profesor, asistente o educador diferencial, entre otros.





4. Fundamenta tu postura a partir de ejemplos del texto.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3	2	1	0
Fundamenta su postura a partir de ejemplos del texto.	Fundamenta su postura a partir de ejemplos del texto, con mediación profesional. <sup>8</sup>	Fundamenta su postura a partir de ejemplos del texto, guiado paso a paso por un profesional.	No fundamenta su postura a partir de ejemplos del texto.

<sup>8</sup> Entiéndase “mediación profesional” como el apoyo que reciba el estudiante de un adulto en sala, puede ser el profesor, asistente o educador diferencial, entre otros.

