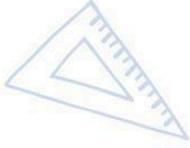
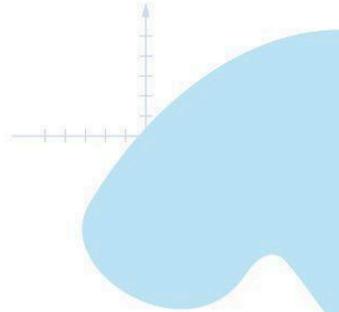
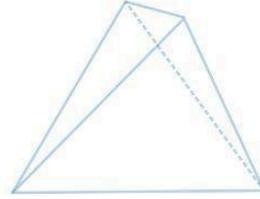




Servicio de  
Impuestos  
Internos



4° Básico

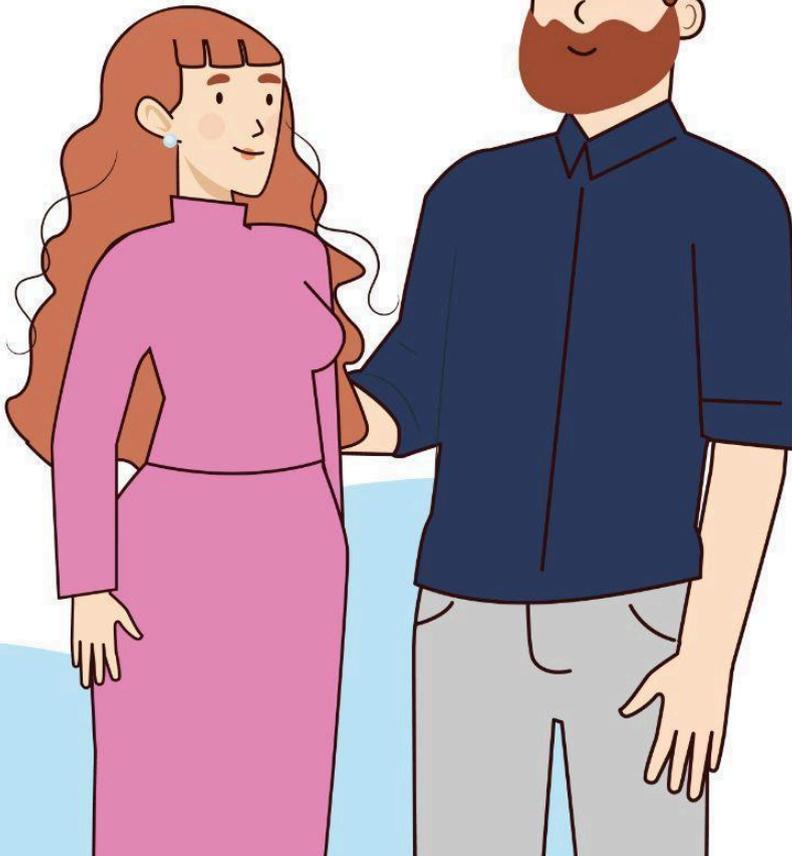
# Matemática

## Eje Geometría

$8 \times 4 = 32$   
 $8 \times 5 = 40$

Apoderados

$2 + 2$



$\frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{6}{8} = 0.75 =$

Ficha de  
Aprendizaje



### Matemática – 4º Básico

#### Eje Geometría

Estimado(a) apoderado, la siguiente ficha está diseñada para que puedas apoyar el desarrollo de aprendizajes en el estudiante, con una secuencia de actividades similares a las que él o la docente resuelve con ellos en aula.

Te invitamos a realizar junto al estudiante, la siguiente ficha:

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Nombre del apoderado: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Objetivo de Aprendizaje	Indicadores de Evaluación
Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales (por ejemplo con letras y números), y la localización relativa en relación a otros objetos.	Describen e identifican posiciones de objetos en mapas o planos reales de ciudades, del metro, etc.
	Describen trayectos en desplazamientos de objetos.
	Ubican objetos en planos de habitaciones o construcciones.
	Confeccionan un plano de búsqueda de tesoros.
	Trazan trayectos en un mapa según una instrucción.
	Identifican cuadrículas en un tablero de ajedrez en forma concreta y/o pictórica.



# Ficha de Aprendizaje

## Apoderado



- I. Estimado apoderado, a continuación le proponemos que construya con su hijo o hija un **plano de su barrio o sector más cercano** incluyendo al menos 8 lugares característicos. Dentro de éstos puede considerar: almacén del barrio, plaza, paradero, supermercado (de haberlo), escuela, biblioteca, casa de algún familiar o amigo, cuartel de bomberos, retén de carabineros, banco, mall, parque, etc.

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						



# Ficha de Aprendizaje

## Apoderado



En la tabla siguiente escriban el nombre de los lugares y las coordenadas (por ejemplo: paradero = C, 4)

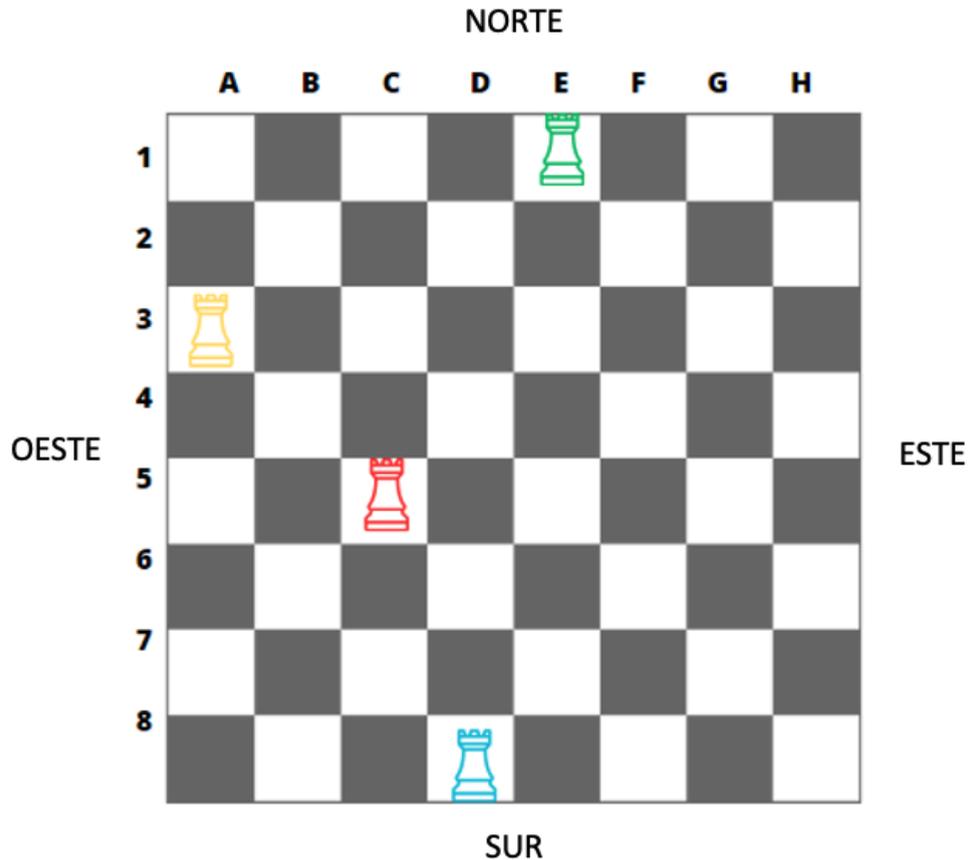






- II. Ivo está aprendiendo a jugar al ajedrez con su amigo Gaspar. Están viendo un video de los movimientos que hacen las piezas del tablero. Te invitamos a que junto al estudiante lo revisen para que realicen la siguiente actividad.

<https://www.youtube.com/watch?v=XAzOaFtxCk>



- 1) La Torre ROJA avanza 3 cuadros a la derecha y dos hacia el norte. Escriba una X en el lugar donde llega.
- 2) La Torre VERDE avanza 3 cuadros al sur, 2 al este y 4 al sur. Escriba una R en el lugar donde llega.
- 3) La Torre AMARILLA avanza 5 cuadros al sur, 1 al este, 2 al norte y 6 al este. Escriba una A en el lugar donde llega.
- 4) La Torre AZUL avanza 3 cuadros al este, 5 al norte y 5 al oeste. Escriba una M en el lugar donde llega.





III. Dibujen en la cuadrícula las siguientes figuras siguiendo las instrucciones.

- Árbol en D -3 y D- 2
- Flor en H-1
- Triángulo en F- 7
- Casa en las coordenadas B- 5 y B - 6.
- Árbol C- 6
- Estrella en C-1, F-2.

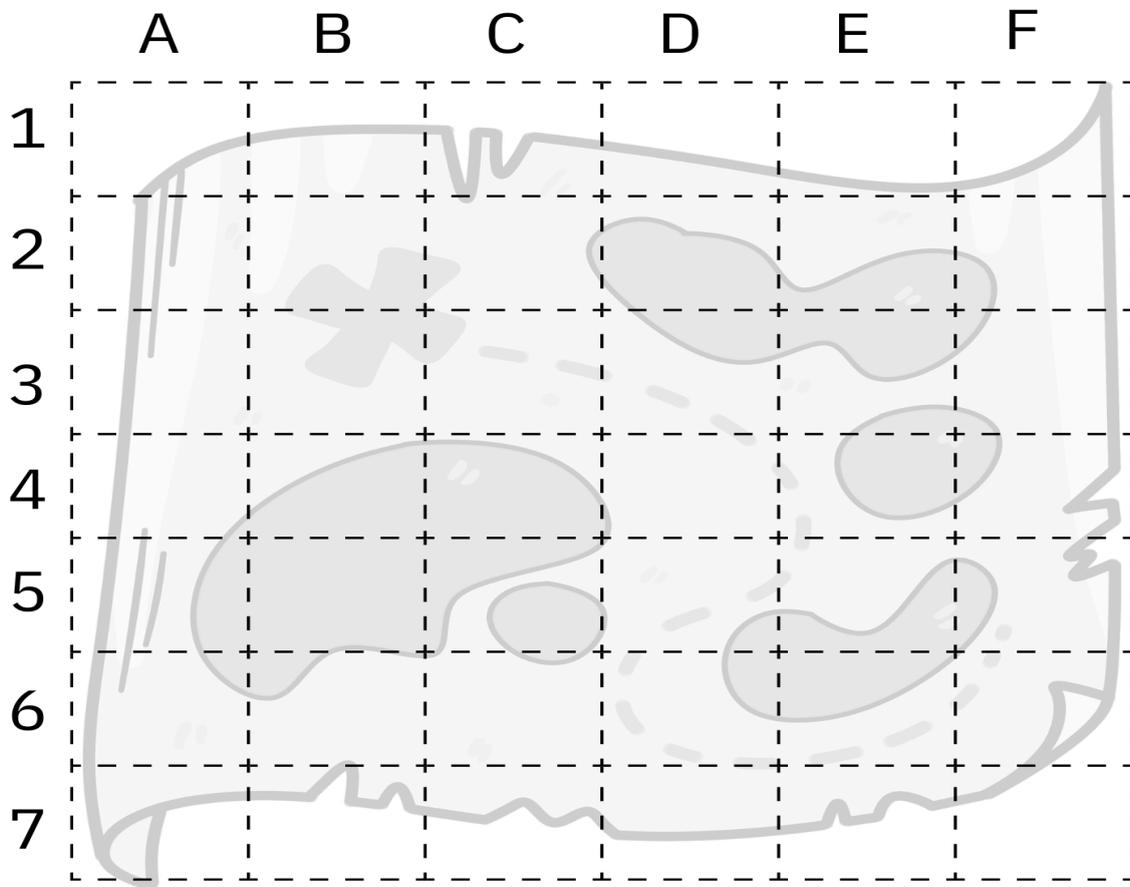
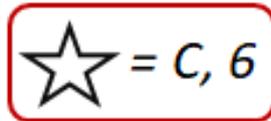
**NOTA:** pueden agregar otras figuras con nuevas coordenadas como desafío entre ambos.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									



El mapa del tesoro: Lee al estudiante la siguiente situación.

Conviértanse en unos piratas que desean esconder un tesoro muy preciado y elaboren 6 pistas, como las de la imagen, con las coordenadas de los dónde encontrar los diferentes objetos.



Escribe las 6 pistas, como el ejemplo, debes incluir:

- Un dibujo simple,
- La letra,
- El número de la coordenada que corresponde.



# Ficha de Aprendizaje

## Apoderado






- III. Como actividad final, le proponemos que en su hogar simulen un mapa del tesoro. Para esto deberá usar las siguientes pistas e ir las escondiendo en los lugares que corresponden para que el estudiante las encuentre.  
Como tesoro le proponemos, salir a caminar, andar en bicicleta, preparar en conjunto algún postre simple, ver una serie del gusto de ambos, disfrutar en familia un juego de mesa (Naipes, rompecabezas, lotería, bingo, Dooble, Metrópoli, etc.).

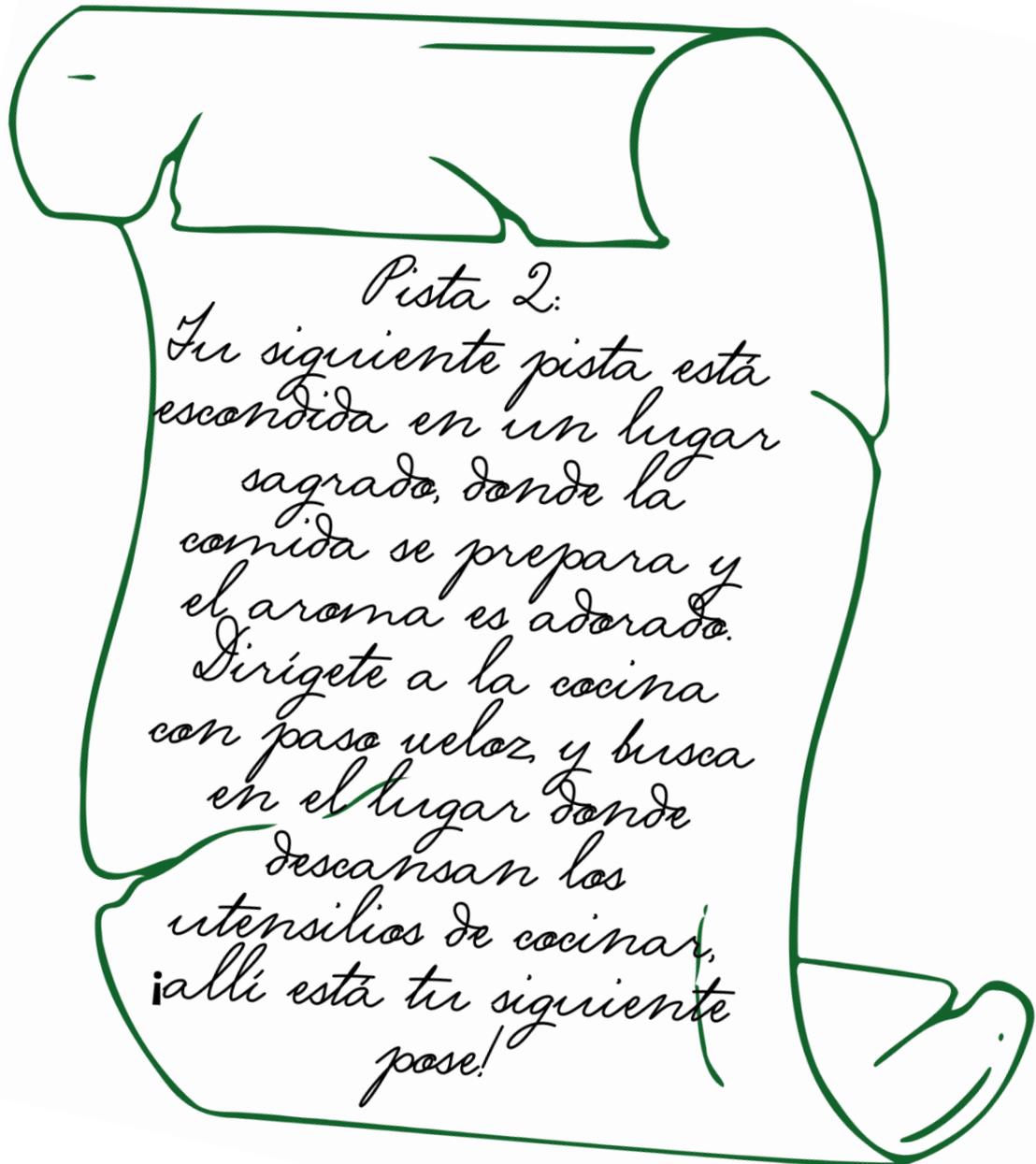
**NOTA:** Puede usar estas mismas pistas o crear unas propias

Pista Nº 1





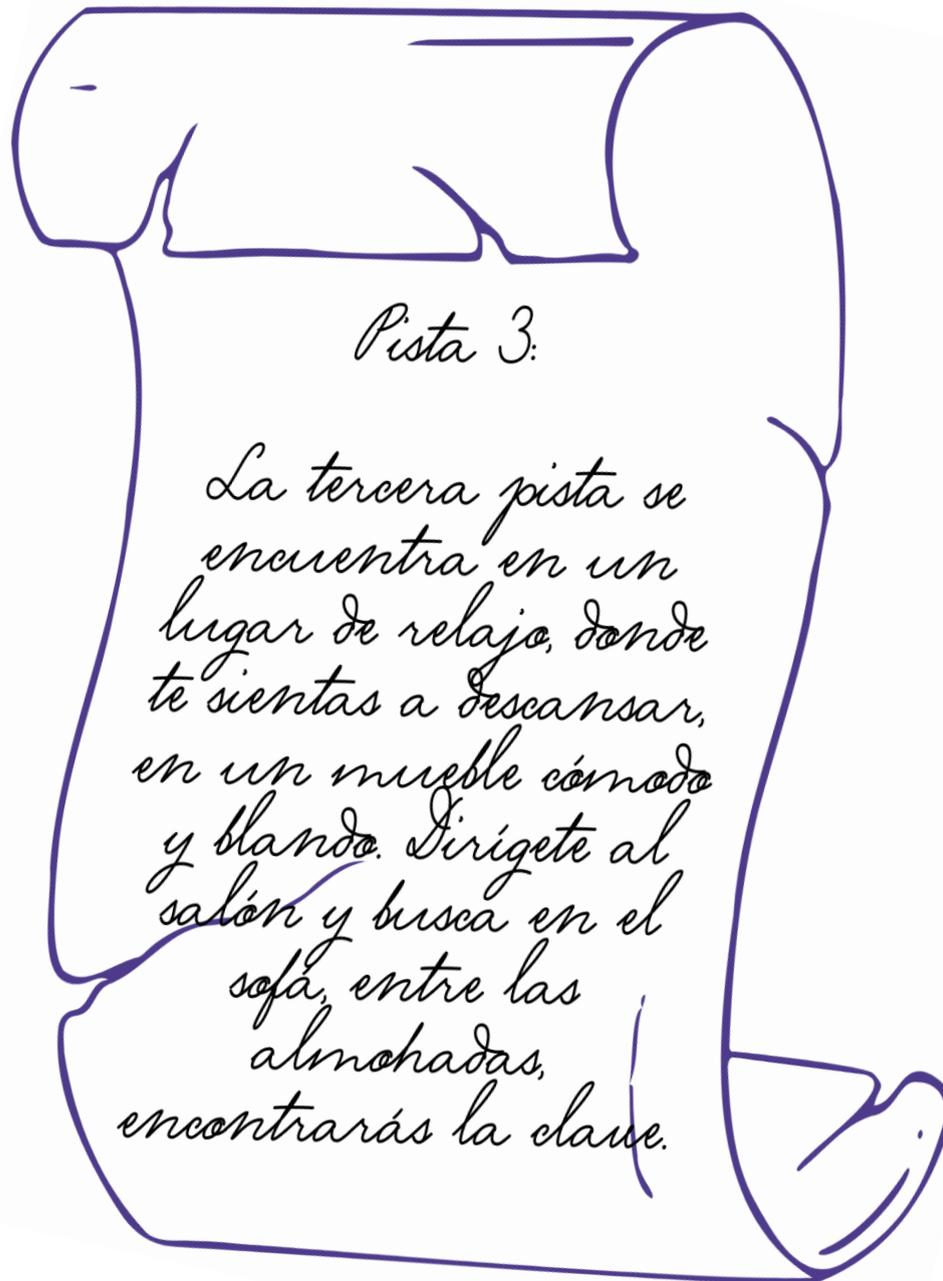
**Solución:** biblioteca o libro  
Pista Nº 2





**Solución:** mueble de cocina

Pista Nº 3





**Solución:** sillón

Pista Nº 4

*Pista 4:*

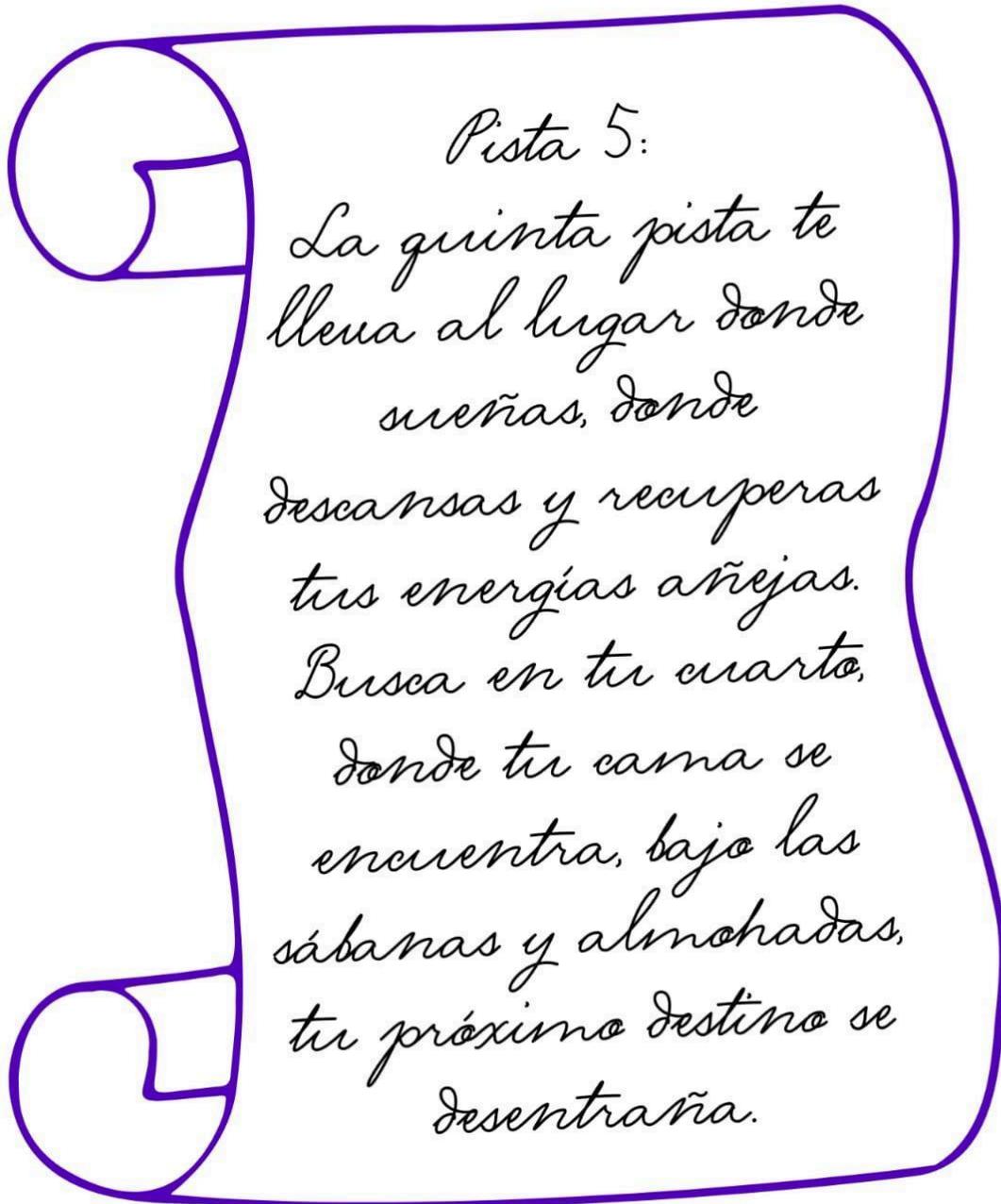
*¡La cuarta pista  
está escondida en  
un rincón secreto!  
Un lugar lleno de  
creatividad y arte,  
¡ese es el objeto!  
Busca en el lugar  
donde dibujas y  
coloreas con pasión,  
entre los lápices y  
papeles,  
encontrarás la  
solución..*

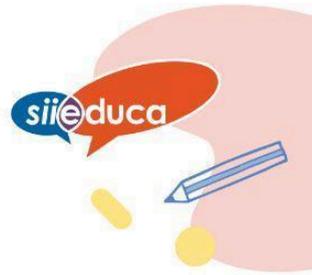




**Solución:** escritorio o mesa donde se hacen tareas.

Pista N° 5





Pista N° 6

*Pista 6:*

*¡Ya estás cerca del tesoro,  
solo un poco más! La  
siguiente pista se  
encuentra cerca de una  
ventana y su cristal.  
Dirigete a la sala, busca  
con atención, entre las  
cortinas, encontrarás la  
siguiente dirección.*





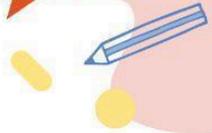
**Solución:** ventana del living o comedor.

Pista N°7

*Pista 7:*

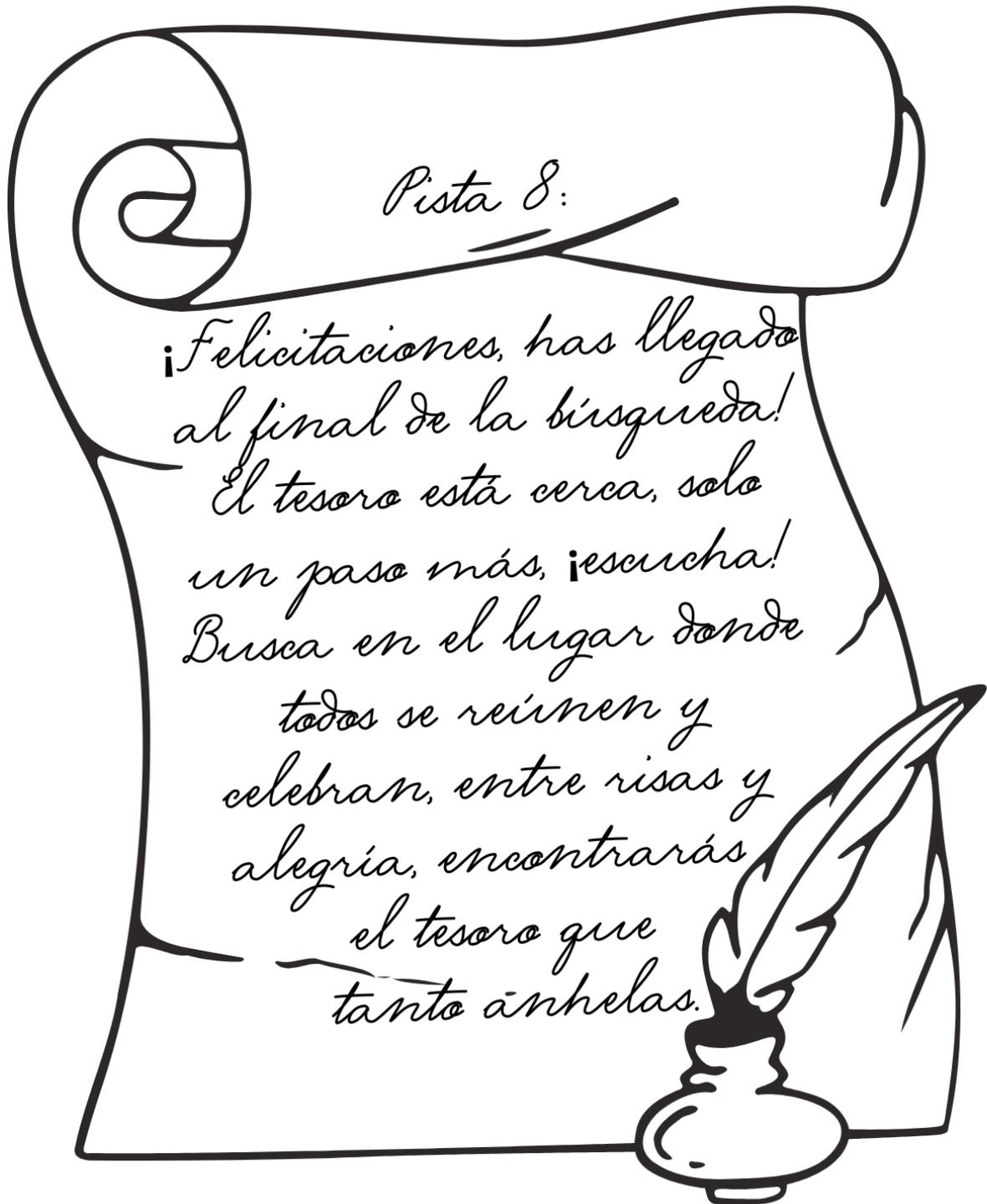
*La séptima pista te  
lleva al lugar de la  
higiene, donde te  
limpias y cuidas de  
tu apariencia.  
Dirigete al baño, busca  
con destreza, entre los  
productos de aseo, está  
tu próxima proeza.*





**Solución:** baño

Pista N° 8



**Solución:** living o comedor.

