

$$\frac{4}{8} = \frac{6}{8} = 0.75 = 75\%$$

2° BÁSICO - OA07

$$2+2$$

# MATEMÁTICA

---

## EJE NÚMEROS Y OPERACIONES

ESTUDIANTES

$$8 \times 4 = 32$$
$$8 \times 5 = 40$$



FICHA DE  
APRENDIZAJE



## Matemática – 2º Básico Eje Números y Operaciones – OA07

Nombre : \_\_\_\_\_

Fecha : \_\_\_\_\_

Objetivo de Aprendizaje	Indicadores de Evaluación (IE)	Puntaje Real	Puntaje Obtenido																																																																		
Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.	Leen un número dado del 0 al 100 en cifras y en palabras.	8																																																																			
	Representan en forma concreta, pictórica y viceversa, con el uso de: <ul style="list-style-type: none"> <li>● bloques multibase</li> <li>● tabla de 100</li> <li>● monedas</li> <li>● bloques apilables</li> </ul>	8																																																																			
	Escriben un número dado del 0 al 100, en cifras y en palabras.	8																																																																			
	<b>Total</b>	24																																																																			
<b>Escala de calificación</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Puntaje</th> <th>Nota</th> <th>Puntaje</th> <th>Nota</th> <th>Puntaje</th> <th>Nota</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0.0</td><td>1.0</td><td>10.0</td><td>3.1</td><td>20.0</td><td>5.8</td></tr> <tr><td>1.0</td><td>1.2</td><td>11.0</td><td>3.3</td><td>21.0</td><td>6.1</td></tr> <tr><td>2.0</td><td>1.4</td><td>12.0</td><td>3.5</td><td>22.0</td><td>6.4</td></tr> <tr><td>3.0</td><td>1.6</td><td>13.0</td><td>3.7</td><td>23.0</td><td>6.7</td></tr> <tr><td>4.0</td><td>1.8</td><td>14.0</td><td>3.9</td><td>24.0</td><td>7.0</td></tr> <tr><td>5.0</td><td>2.0</td><td>15.0</td><td>4.2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6.0</td><td>2.3</td><td>16.0</td><td>4.5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7.0</td><td>2.5</td><td>17.0</td><td>4.8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8.0</td><td>2.7</td><td>18.0</td><td>5.1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9.0</td><td>2.9</td><td>19.0</td><td>5.4</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	0.0	1.0	10.0	3.1	20.0	5.8	1.0	1.2	11.0	3.3	21.0	6.1	2.0	1.4	12.0	3.5	22.0	6.4	3.0	1.6	13.0	3.7	23.0	6.7	4.0	1.8	14.0	3.9	24.0	7.0	5.0	2.0	15.0	4.2			6.0	2.3	16.0	4.5			7.0	2.5	17.0	4.8			8.0	2.7	18.0	5.1			9.0	2.9	19.0	5.4		
Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota																																																																
0.0	1.0	10.0	3.1	20.0	5.8																																																																
1.0	1.2	11.0	3.3	21.0	6.1																																																																
2.0	1.4	12.0	3.5	22.0	6.4																																																																
3.0	1.6	13.0	3.7	23.0	6.7																																																																
4.0	1.8	14.0	3.9	24.0	7.0																																																																
5.0	2.0	15.0	4.2																																																																		
6.0	2.3	16.0	4.5																																																																		
7.0	2.5	17.0	4.8																																																																		
8.0	2.7	18.0	5.1																																																																		
9.0	2.9	19.0	5.4																																																																		



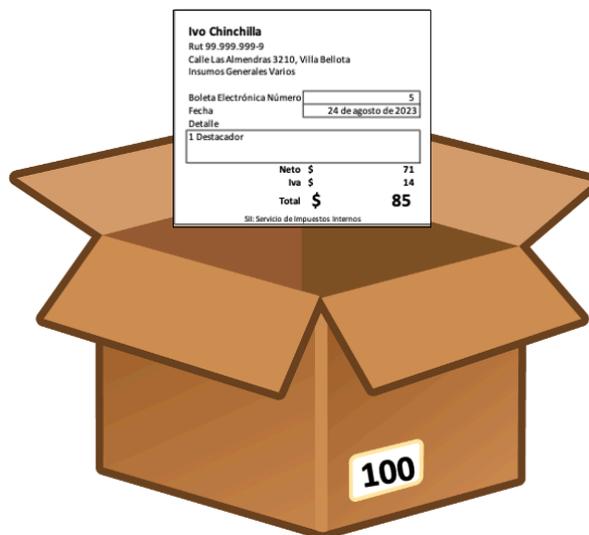


Querido estudiante, querida estudiante.

A Ivo le encantan las matemáticas pero necesita tú ayuda para realizar algunas actividades.

Ivo tiene un negocio llamado “Ivo Chinchilla”. Él es una chinchilla que se preocupa de entregar boleta por cada producto que vende pagando los impuestos que corresponden. Las copias de las boletas las va guardando en “**La caja del 100**”

- I. Instrucción: Saca de la “Caja del 100”, 5 boletas al azar y lee cada número a tu profesor o profesora.



5	4	3	2	1	0
Lee 5 números representados en cifras.	Lee 4 números representados en cifras	Lee 3 números representados en cifras	Lee 2 números representados en cifras	Lee 1 número representado en cifras	No consigue leer números representados en cifras.





II. Las siguientes son boletas electrónicas del negocio de IVO. El estudiante debe leer los números del total que aparecen rodeados. Marque (1 punto c/u).



Razón Social: Ivo Chinchilla  
RUT 99.999.999-9

Boleta Electrónica: N° 00050  
Fecha de emisión: 30/09/2023

Cantidad	Descripción	Valor
2	Kojak	\$35
<b>TOTAL</b>		<b>\$42</b>

El IVA de esta boleta es \$7

(01)95012345678903(3103)000123  
Res Ex. N°83 de 30/08/2004  
Verifique este documento en [www.sii.cl](http://www.sii.cl)

Razón Social: Ivo Chinchilla  
RUT 99.999.999-9

Boleta Electrónica: N° 00052  
Fecha de emisión: 30/09/2023

Cantidad	Descripción	Valor
1	Destacador	\$80
<b>TOTAL</b>		<b>\$95</b>

El IVA de esta boleta es \$15

(01)95012345678903(3103)000123  
Res Ex. N°83 de 30/08/2004  
Verifique este documento en [www.sii.cl](http://www.sii.cl)

Razón Social: Ivo Chinchilla  
RUT 99.999.999-9

Boleta Electrónica: N° 00052  
Fecha de emisión: 30/09/2023

Cantidad	Descripción	Valor
3	Gomas	\$48
<b>TOTAL</b>		<b>\$57</b>

El IVA de esta boleta es \$9

(01)95012345678903(3103)000123  
Res Ex. N°83 de 30/08/2004  
Verifique este documento en [www.sii.cl](http://www.sii.cl)

3	2	1	0
Lee 3 números representados en cifras	Lee 2 números representados en cifras	Lee 1 números representado en cifras	No consigue leer números representados en cifras.





### III. Bloques multibase.

Ivo está apilando **bloques multibase** para representar los precios que observa de los juguetes que tiene la tienda.

Instrucción: Encierra los bloques multibase que representan el precio de cada juguete.

The top panel shows a soccer ball with a price tag of \$60. Below it are three groups of base ten blocks: 4 tens and 6 ones, 6 tens, and 5 tens.

The bottom panel shows a stuffed sheep with a price tag of \$43. Below it are three groups of base ten blocks: 4 tens, 3 tens and 3 ones, and 4 tens and 3 ones.



# Ficha de Aprendizaje

## Estudiante



\$ 95

95 = 90 + 5

95 = 90 + 5

95 = 90 + 5





IV. Se le ha pedido a Ivo que complete con los números que faltan en las distintas secuencias, ¿Puedes ayudarlo?

**Instrucción:** Escribe los números que faltan en los casilleros en blanco para completar las secuencias numéricas.

61	62	63	64		66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76		78	79	80





V. Escucha la siguiente historia.

*“El amigo de Ivo está haciendo una venta de bodega en su casa. Ivo quiere comprarle unos objetos que le encantaron. Para ayudarlo, deberás recortar y pegar las monedas que Ivo necesita para comprar cada producto”*

Instrucción:

1. Recorta las monedas de la hoja que te dará tu profesor o profesora.
2. Pega en la tabla la cantidad de monedas que corresponde al valor de cada objeto.





<i>Producto</i>	<i>Pega aquí la cantidad de monedas que necesita Ivo para comprar cada producto (1 punto c/u)</i>
	
	
	



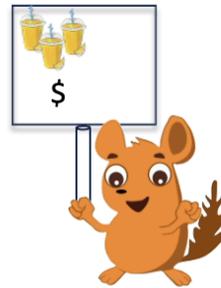


VI. Ivo está juntando dinero para sus vacaciones. Se le ocurrió vender vasos de limonada pero no sabe escribir correctamente los precios en cifras. ¿Puedes ayudarlo?

**Instrucciones:**

- Lee los números que aparecen en la tabla y escribe en cada cartel el precio de las limonadas.
- Fíjate bien en la cantidad que indica cada una.

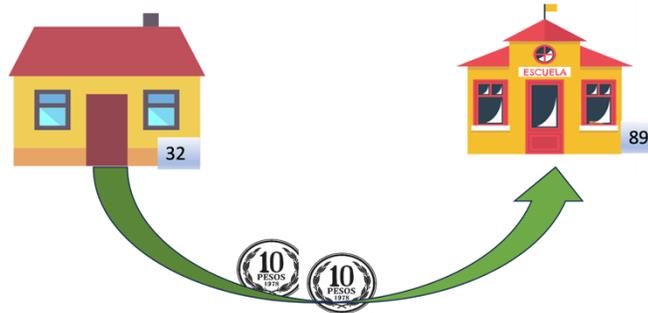
			
<b>Veintisiete pesos</b>	<b>Cincuenta y dos pesos</b>	<b>Setenta y cinco pesos</b>	<b>Cien pesos</b>





VII. Ivo vive en la casa número 32, en el camino a la escuela se encuentra \$20. En su escuela hay 89 estudiantes. Con esos números la profesora le pide que complete el crucigrama.

Instrucciones: Escribe en palabras en el crucigrama los números que corresponden a cada situación. Guíate por las imágenes y flechas.



SE  
E  
S  
E  
N  
T  
A





### Material Recortable

