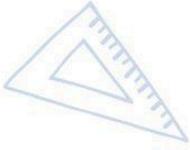
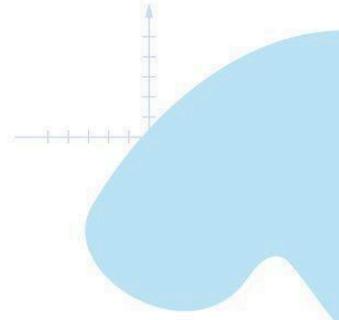
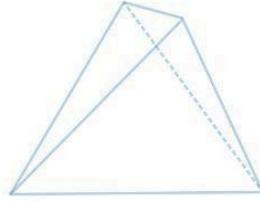




Servicio de  
Impuestos  
Internos



2° Básico

# Matemática

## Eje Número y Operaciones

$8 \times 4 = 32$   
 $8 \times 5 = 40$

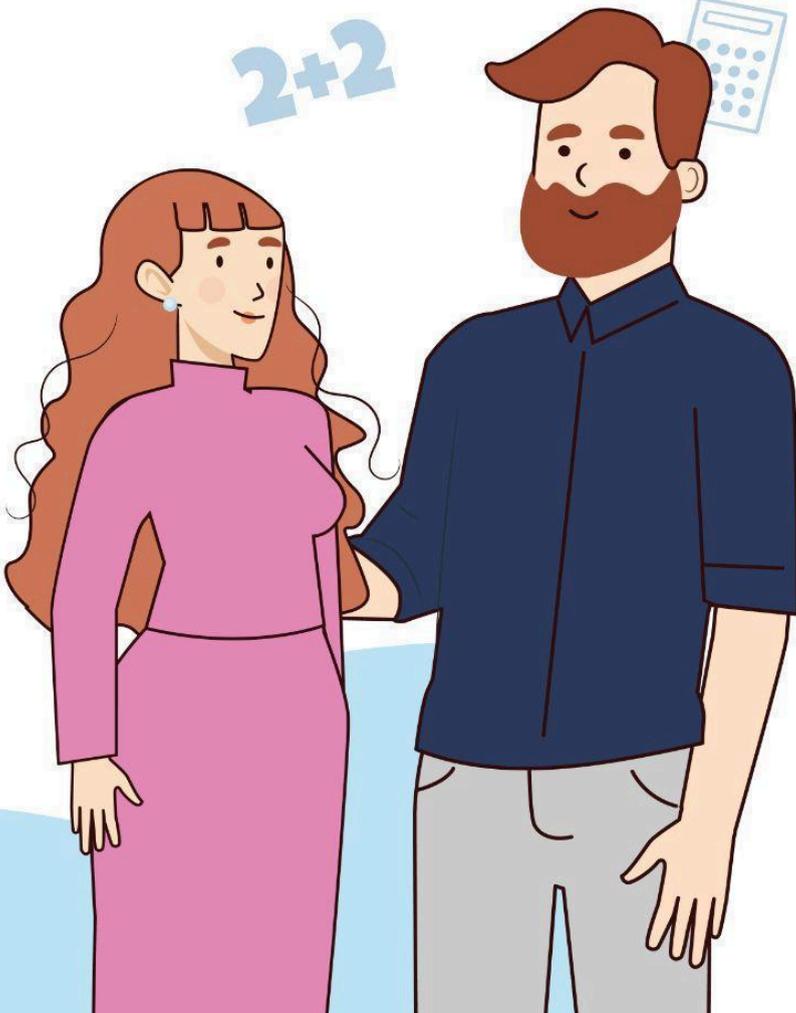
Apoderados

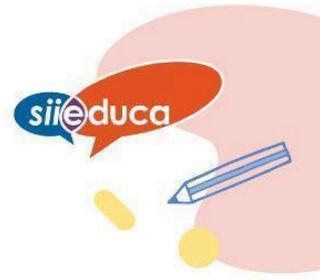
$2 + 2$



$\frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{6}{8} = 0.75 =$

Ficha de  
Aprendizaje





### Matemática – 2º Básico

#### Eje Números y Operaciones

Estimado(a) apoderado, la siguiente ficha está diseñada para que puedas apoyar el desarrollo de aprendizajes en el estudiante, con una secuencia de actividades similares a las que él o la docente resuelve con ellos en aula.

Te invitamos a realizar junto al estudiante, la siguiente ficha:

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Nombre del apoderado: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Objetivo de Aprendizaje	Indicadores de Evaluación
Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.	Leen un número dado del 0 al 100 en cifras y en palabras.
	Representan en forma concreta, pictórica y viceversa, con el uso de: <ul style="list-style-type: none"> <li>● bloques multibase</li> <li>● tabla de 100</li> <li>● monedas</li> <li>● bloques apilables</li> </ul>
	Escriben un número dado del 0 al 100, en cifras y en palabras.



# Ficha de Aprendizaje

## Apoderado



Estimado apoderado, estimada apoderada.

En esta ficha el estudiante deberá “ayudar a Ivo” a resolver diferentes situaciones en las que se ve involucrada la lectura, escritura y representación de números entre 0 y 100.

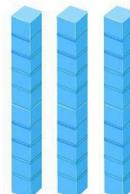
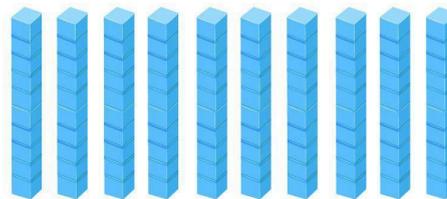
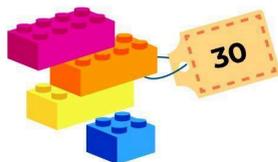
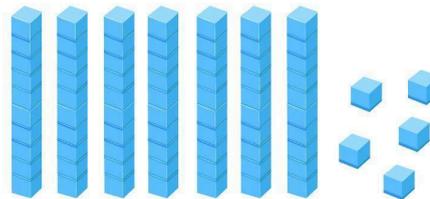
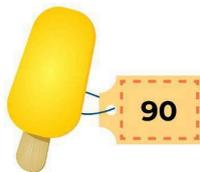
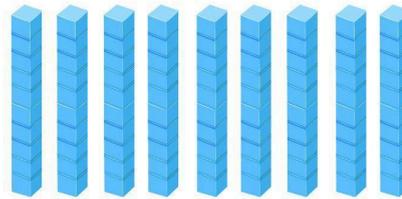
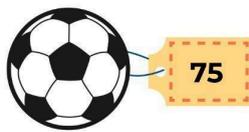




I. **Lea:**

Ivo desordenó todos los bloques multibase y ahora no sabe cómo relacionarlos de manera que coincida el juguete con la representación adecuada.

El estudiante deberá leer las cantidades representadas en los precios de los productos y **unirlas** con la representación que corresponda.



# Ficha de Aprendizaje

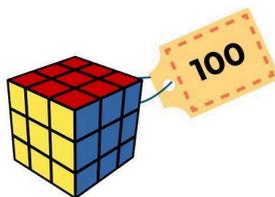
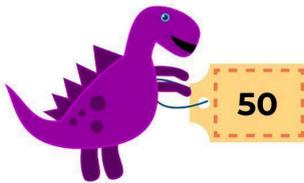
## Apoderado



El estudiante deberá dibujar en los cuadros las monedas que necesita para comprar cada uno de los siguientes juguetes.

Si tiene monedas reales, se sugiere que las use para representar las cantidades.

Ej:





Ivo está revisando las tarjetas de él y su familia, comienza a ordenarlas leyendo los números que aparecen encerrados en el círculo rojo.

El estudiante deberá escribir con palabras el número encerrado en la circunferencia en el cuadro de la derecha señalado con la flecha.

Red Metropolitana de Movilidad

Para más detalles visita [www.tarjetabip.cl](http://www.tarjetabip.cl)  
@redpibchile

Atención Telefónica 600 730 00 73 - 800 73 00 73

**bip!**

No bip! 40903 **32**

Sii Servicio de Impuestos Internos

**Ivo Chin Chilla**  
Representante Oficial

2 2395 1115 2 **39** 1000

BancoEstado CuentaRUT

1234 5678 9876 9432

VALIDA HASTA 08 **26**

IVO CHIN CHILLA

VISA Débito



# Ficha de Aprendizaje

## Apoderado



Léale las instrucciones al estudiante para que complete con la información que corresponda.

<b>Edad del niño o niña</b>	<b>3 monedas de a \$10 pesos son</b>
<b>Edad del adulto que colabora con la ficha</b>	<b>Los dos últimos números de la dirección de la casa o departamento</b>

