

2° Básico

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Eje Formación Ciudadana

Apoderados



Ficha de
Aprendizaje



Historia, Geografía y Ciencias Sociales – 2º Básico

Eje de Formación Ciudadana

Estimado(a) apoderado, la siguiente ficha está diseñada para que puedas apoyar el desarrollo de aprendizajes en el estudiante, con una secuencia de actividades similares a las que el o la docente resuelve con ellos en aula.

Te invitamos a realizar junto al estudiante, la siguiente ficha:

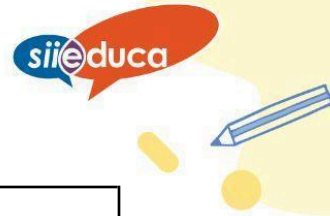
Nombre del estudiante: _____

Nombre del apoderado: _____

Fecha: _____

Objetivo de Aprendizaje	Indicadores de Evaluación
Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela (como baños, patios, salas de clase, plazas, parques, playas y calles, entre otros), reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.	Distinguen espacios públicos de espacios privados y dan ejemplos de ambos.
	Reconocen distintos espacios públicos presentes en los diversos paisajes, como playas, calles, parques, etc.
	Proponen acciones para cuidar y proteger los espacios públicos que constituyen parte del entorno local y nacional.
	Proponen acciones para cuidar y mejorar los espacios públicos o de uso común al interior de la escuela.
	Dan ejemplos de acciones que pueden dañar los espacios públicos que constituyen parte del entorno local o nacional.
	Ilustran actividades realizadas en espacios de uso público.
	Ilustran situaciones en las que se cuidan los espacios públicos.
	Reconocen las consecuencias, personales y para la comunidad de no cuidar o dañar los espacios públicos.





Definiciones	
<p>Espacio Público se refiere a áreas o lugares que son de acceso y uso común para el público en general. Estos espacios están abiertos y disponibles para que las personas los utilicen sin restricciones significativas. Son lugares donde las personas pueden reunirse, interactuar, transitar o participar en actividades recreativas y sociales. Generalmente son propiedad y están administrados por entidades gubernamentales o autoridades locales, y su propósito principal es promover la convivencia, el bienestar social y el disfrute público.</p>	<p>Espacio Privado se refiere a áreas o lugares que son de propiedad y uso exclusivo de una persona, una familia o una entidad privada. Estos espacios están restringidos al acceso y uso de personas no autorizadas. Son lugares donde los propietarios tienen control exclusivo sobre su acceso y uso. Brindan intimidad, seguridad y autonomía a los individuos y su uso está sujeto a las decisiones y preferencias del propietario o residente.</p>

I. Distingan espacio público y espacio privado, dando 1 ejemplo de cada uno de ellos.

Público	Privado



- II. Diseñen un afiche en donde propongan 3 acciones para cuidar y proteger la plaza de su barrio.





III. Diseñen 3 carteles en donde propongan acciones para cuidar y mejorar los espacios de su hogar.

CUIDEMOS NUESTRO HOGAR





IV. Den 1 ejemplo de acciones que pueden dañar los espacios públicos y privados.

Público	Privado

V. Ilustren 1 actividad realizada en espacios de uso público y 1 actividad realizada en espacios de uso privado.

Público	Privado

VI. Reconozcan 1 consecuencia personal y otra para la comunidad, de no cuidar o dañar los espacios públicos y privados.

Consecuencias	Público	Privado
Personales		
Comunidad		

