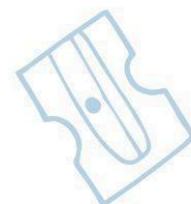


1° Básico

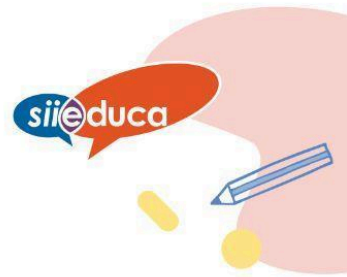
# Lenguaje y Comunicación

## Eje Lectura

**Apoderados**



**Ficha de  
Aprendizaje**



### Lenguaje y Comunicación – 1º Básico

#### Eje de Lectura

Estimado(a) apoderado, la siguiente ficha está diseñada para que puedas apoyar el desarrollo de aprendizajes en el estudiante, con una secuencia de actividades similares a las que él o la docente resuelve con ellos en aula.

Te invitamos a realizar junto al estudiante, la siguiente ficha:

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Nombre del apoderado: \_\_\_\_\_

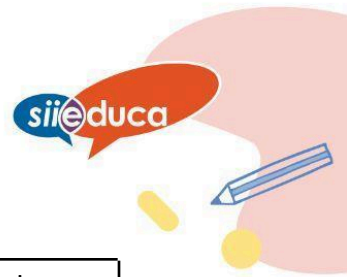
Fecha: \_\_\_\_\_

Objetivo de Aprendizaje	Indicadores de Evaluación
<p>Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● extrayendo información explícita e implícita;</li> <li>● respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué);</li> <li>● recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas;</li> <li>● describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia;</li> <li>● estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias;</li> <li>● emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</li> </ul>	<p>Contestan preguntas que aluden a información explícita del texto o a información implícita evidente.</p>
	<p>Responden, oralmente o por escrito, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede.</p>
	<p>Caracterizan a los personajes por medio de dibujos, títeres, esculturas o dramatizaciones, entre otras expresiones artísticas.</p>
	<p>Describen oralmente las ilustraciones presentes en los textos narrativos leídos.</p>
	<p>Relacionan las ilustraciones de los textos leídos con los personajes, los</p>



# Ficha de Aprendizaje

## Apoderado



	acontecimientos y los lugares presentes en ellos.
	Mencionan experiencias de sus vidas que se relacionan con lo que leyeron.
	Formulan una opinión sobre un cuento o sobre una acción o un personaje de una historia leída.



- I. Lee en conjunto con el estudiante el siguiente cuento.

### **Villa Honesta**

*Había una vez un pequeño pueblo llamado Villa Honesta, en ella vivían muchos habitantes felices y trabajadores. En este pueblo, cada persona entendía la importancia de contribuir al bienestar común a través del pago de impuestos.*

*En Villa Honesta, todos los años, el alcalde organizaba una feria especial para recolectar los impuestos de los ciudadanos. Era un día de celebración, donde se montaban puestos de comida, juegos y espectáculos para que todos disfrutaran mientras cumplían con su deber cívico.*

*Gaspar vivía con su abuelita, quien le enseñaba los valores de la honestidad y la responsabilidad. Juntos, se prepararon para ir a la feria de impuestos.*

*Cuando llegaron, Gaspar quedó asombrado por la animación y el colorido de la feria. Había música alegre, globos de colores y mucha gente riendo y divirtiéndose. En uno de los puestos, Pedro notó un letrado que decía: "Juegos divertidos a cambio de monedas". Decidió acercarse y preguntar de qué se trataba.*

*El dueño del puesto, un amable señor padre de Ivo Chin Chilla, le explicó que los niños podían disfrutar de los juegos pagando unas monedas. Estas monedas, le explicó, representaban una parte pequeña de los impuestos que sus padres pagaban al pueblo. Gaspar se emocionó y decidió participar en los juegos.*

*Pasó un rato jugando y divirtiéndose en la feria, pero pronto se dio cuenta de que había perdido todas sus monedas. Se sintió triste y preocupado, ya que no tenía más dinero para seguir disfrutando de los juegos.*

*En ese momento, su amiga Maite se acercó y le ofreció algunas monedas que le sobraban. Maite le dijo a Gaspar: "Sé que perdiste tus monedas, y yo quiero compartir contigo para que puedas seguir disfrutando de la feria". Gaspar quedó asombrado por la generosidad de Maite y aceptó su oferta con gratitud.*

Con las monedas que Maite le dio, Gaspar volvió a jugar y se divirtió aún más. Pero mientras disfrutaba de los juegos, una pequeña voz dentro de él le recordó la importancia de la honestidad. Sabía que tenía que devolverle las monedas a Maite, ya que no eran suyas.

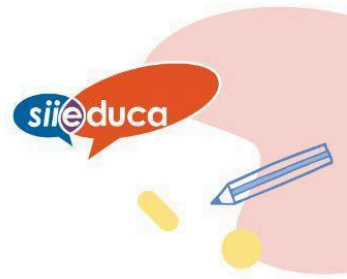
Luego de terminar un juego, Gaspar buscó a Maite entre la multitud y le devolvió las monedas. Le explicó que no podía quedarse con ellas, ya que no le pertenecían. Maite sonrió y le dijo: "¡Eres muy honesto, Gaspar! Estoy orgulloso de ti".

En ese momento, el alcalde de Villa Honesta, que había estado observando todo, se acercó a Gaspar y Maite. Los felicitó por su honestidad y les dijo: **"El pago de impuestos es importante para el desarrollo de nuestra comunidad. Pero la honestidad, como has demostrado, es aún más valiosa. Es un tesoro que debemos cultivar en nuestros corazones"**.

Desde ese día, Gaspar y Maite se convirtieron en grandes amigos y continuaron mostrando su honestidad en todas sus acciones

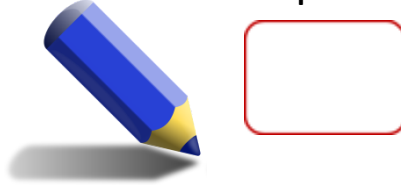
Luego de haber leído este cuento con el estudiante realiza las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son los personajes de este cuento?
2. ¿Qué características se mencionan de Gaspar?
3. ¿Con quién vivía Gaspar?
4. ¿Qué celebraban en Villa Honesta?
5. ¿Por qué crees que el lugar se llama Villa Honesta?
6. ¿Quién organizaba la feria?
7. ¿Cómo era Maite?
8. ¿Puedes mencionar alguna otra acción que simbolice la HONESTIDAD?



II. En conjunto **coloreen** de un color diferente cada uno de los párrafos y cuéntenlos.

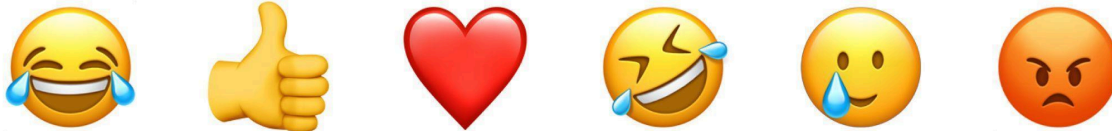
Escribe en el cuadro la **cantidad de párrafos** que tiene este cuento.



III. Subrayen en el texto las siguientes palabras:

<b>impuestos</b>	<b>Villa Honesta</b>	<b>Gaspar</b>	<b>Maite</b>
<b>abuela</b>	<b>feria</b>	<b>Ivo Chin Chilla</b>	<b>honestidad</b>

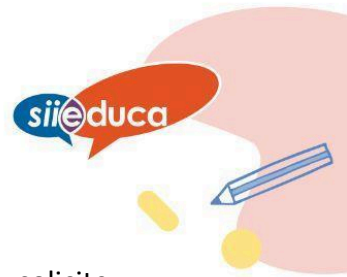
IV. Solicite al estudiante que encierre el emoji que representa lo que sintió con la lectura del texto.



- ¿Por qué escogiste ese emoji?
- ¿En qué se relaciona con el cuento que leímos?
- ¿Qué emoji representa la actitud de Maite para con Gaspar? Explica
- ¿Cuál es la parte que más de gustó del texto?
- ¿Cuál es la parte que menos te gustó cuento?





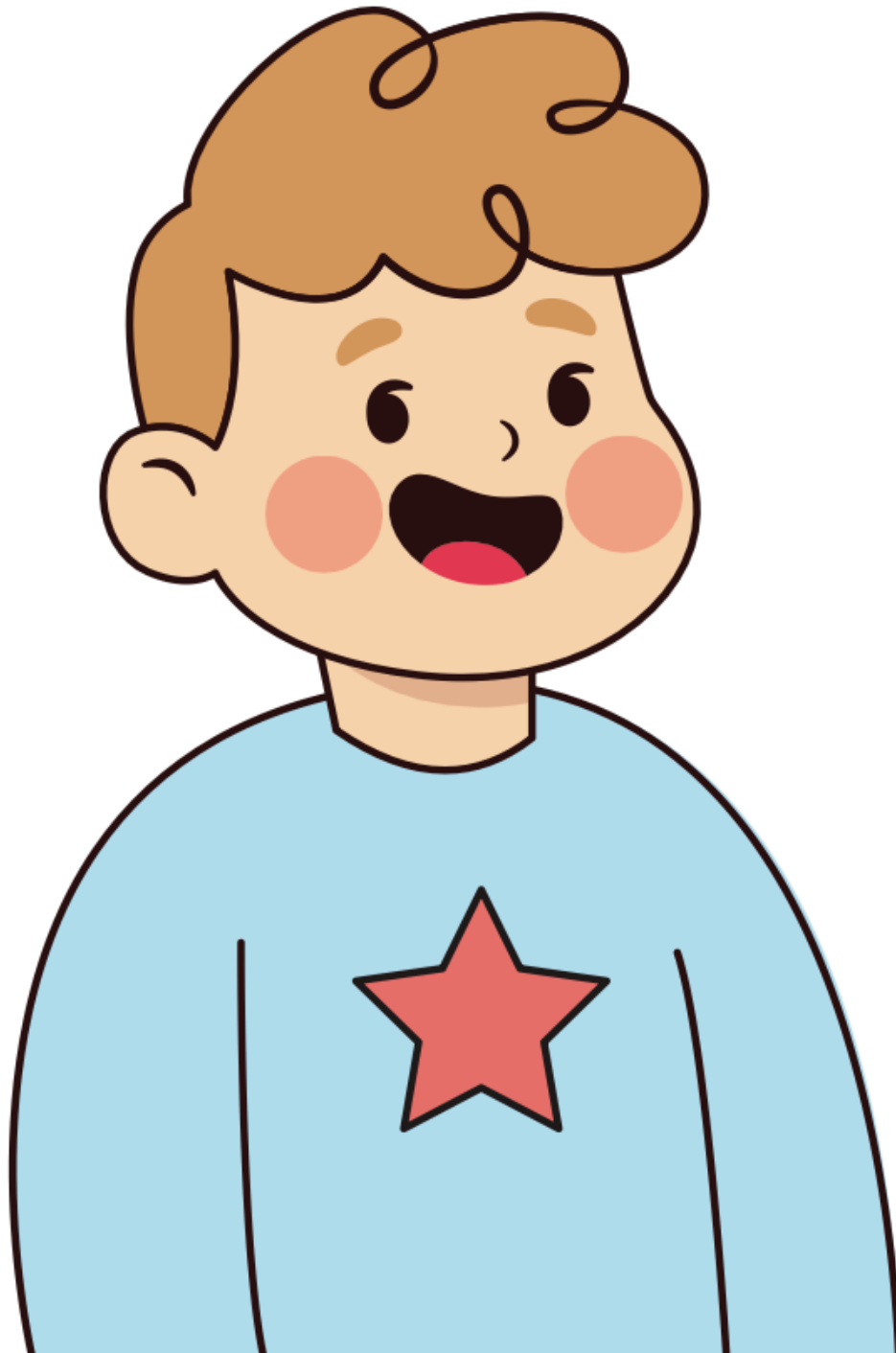
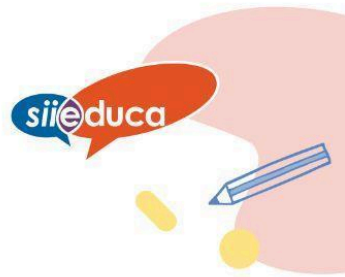


- V. Ayuda al estudiante a recortar los personajes que aparecerán a continuación y solicite que recree el cuento a modo de títeres.



# Ficha de Aprendizaje

## Apoderado





# Ficha de Aprendizaje

## Apoderado

