



Servicio de
Impuestos
Internos

1



$$\frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{6}{8} = 0.75 = 75\%$$

5° BÁSICO - 0A16

2+2

MATEMÁTICA

EJE GEOMETRÍA

$$8 \times 4 = 32$$

$$8 \times 5 = 40$$

X

ESTUDIANTES



FICHA DE
APRENDIZAJE

Matemática – 5º Básico Eje Geometría – OA16

Nombre : _____

Fecha : _____

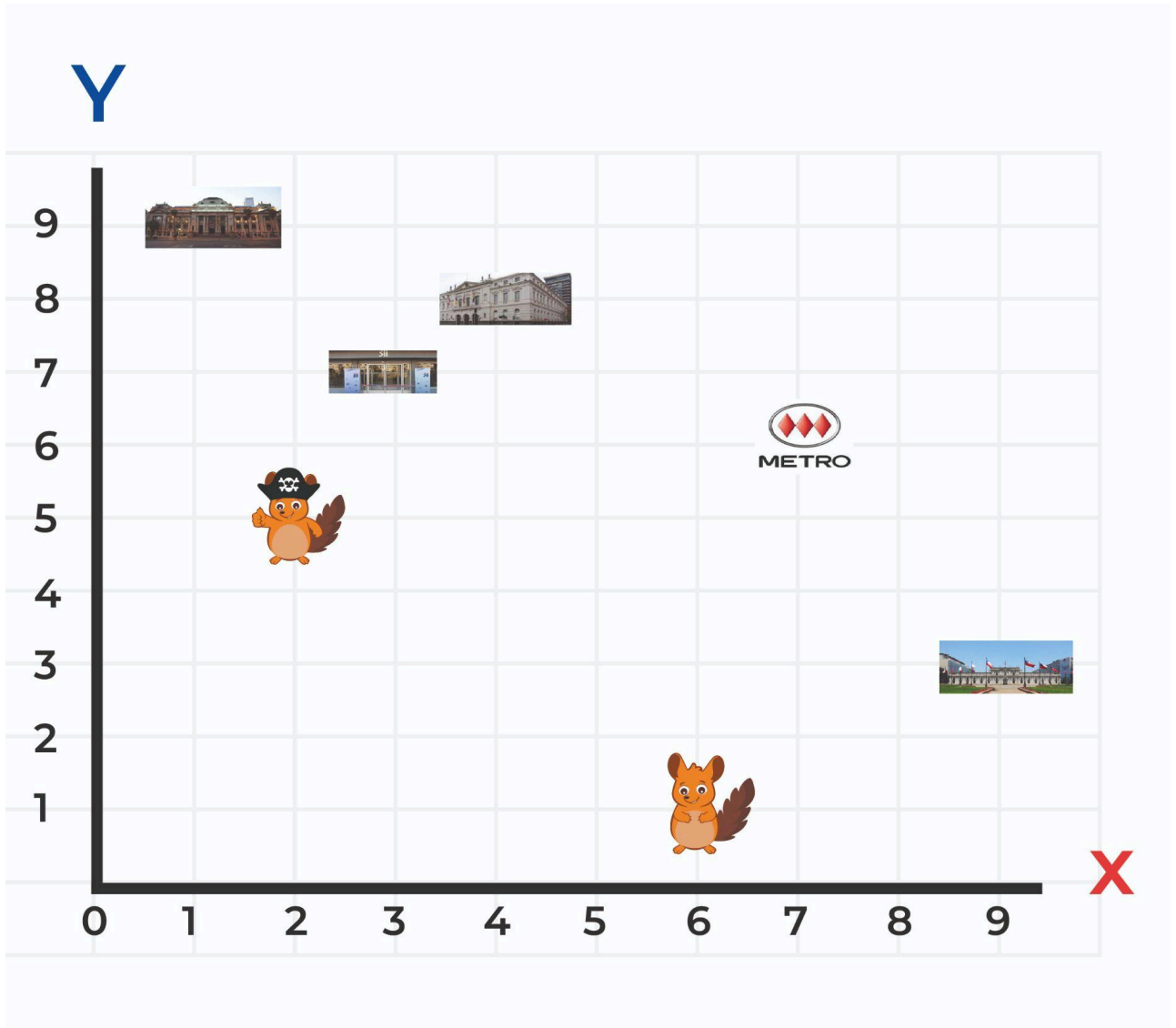
| Objetivo de Aprendizaje (O.A) | Indicadores de Evaluación (IE) | Puntaje real | Puntaje obtenido |
|---|---|--------------|------------------|
| Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales. | Identificar coordenadas de puntos del primer cuadrante del plano cartesiano. | 6 | |
| | Identificar los puntos extremos de trazos dibujados en el primer cuadrante del plano cartesiano. | 6 | |
| | Identificar coordenadas de vértices de triángulos y cuadriláteros dibujados en el primer cuadrante del plano cartesiano. | 6 | |
| | Dibujar triángulos y cuadriláteros en el primer cuadrante del plano cartesiano, conociendo las coordenadas de sus vértices. | 6 | |
| | Total | | 24 |

Escala de Calificación

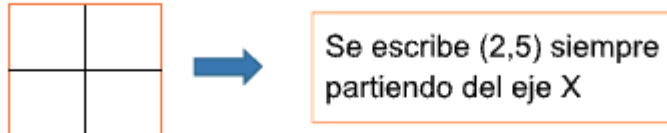
| Puntaje | Nota | Puntaje | Nota | Puntaje | Nota | Puntaje | Nota | Puntaje | Nota |
|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|
| 0.0 | 1.0 | 5.0 | 2.0 | 10.0 | 3.1 | 15.0 | 4.2 | 20.0 | 5.8 |
| 0.5 | 1.1 | 5.5 | 2.1 | 10.5 | 3.2 | 15.5 | 4.3 | 20.5 | 5.9 |
| 1.0 | 1.2 | 6.0 | 2.3 | 11.0 | 3.3 | 16.0 | 4.5 | 21.0 | 6.1 |
| 1.5 | 1.3 | 6.5 | 2.4 | 11.5 | 3.4 | 16.5 | 4.7 | 21.5 | 6.2 |
| 2.0 | 1.4 | 7.0 | 2.5 | 12.0 | 3.5 | 17.0 | 4.8 | 22.0 | 6.4 |
| 2.5 | 1.5 | 7.5 | 2.6 | 12.5 | 3.6 | 17.5 | 5.0 | 22.5 | 6.5 |
| 3.0 | 1.6 | 8.0 | 2.7 | 13.0 | 3.7 | 18.0 | 5.1 | 23.0 | 6.7 |
| 3.5 | 1.7 | 8.5 | 2.8 | 13.5 | 3.8 | 18.5 | 5.3 | 23.5 | 6.8 |
| 4.0 | 1.8 | 9.0 | 2.9 | 14.0 | 3.9 | 19.0 | 5.4 | 24.0 | 7.0 |
| 4.5 | 1.9 | 9.5 | 3.0 | 14.5 | 4.0 | 19.5 | 5.6 | | |



- I. A continuación encontrarás el primer cuadrante de un plano cartesiano. Deberás identificar las coordenadas de los puntos donde se encuentran algunas instituciones de la comuna de Santiago. Para ello tu amigo Ivo la chinchilla te mostrará un ejemplo.



Ivo la chinchilla te muestra cómo se identifican las coordenadas. Lo más importante es que partas identificando los ejes X e Y.



Observa detenidamente el cuadrante anterior para que escribas las coordenadas correspondientes a cada institución.



Municipalidad de Santiago

| | |
|---|---|
| X | Y |
| | |

→ Se escribe _____



of. Servicio de Impuestos Internos

| | |
|---|---|
| X | Y |
| | |

→ Se escribe _____



Ivo la chinchilla

| | |
|---|---|
| X | Y |
| | |

→ Se escribe _____



Biblioteca Nacional

| | |
|---|---|
| X | Y |
| | |

→ Se escribe _____



Palacio de La Moneda

| | |
|---|---|
| X | Y |
| | |

→ Se escribe _____



Estación de Metro de Santiago

| | |
|---|---|
| X | Y |
| | |







→ Se escribe _____



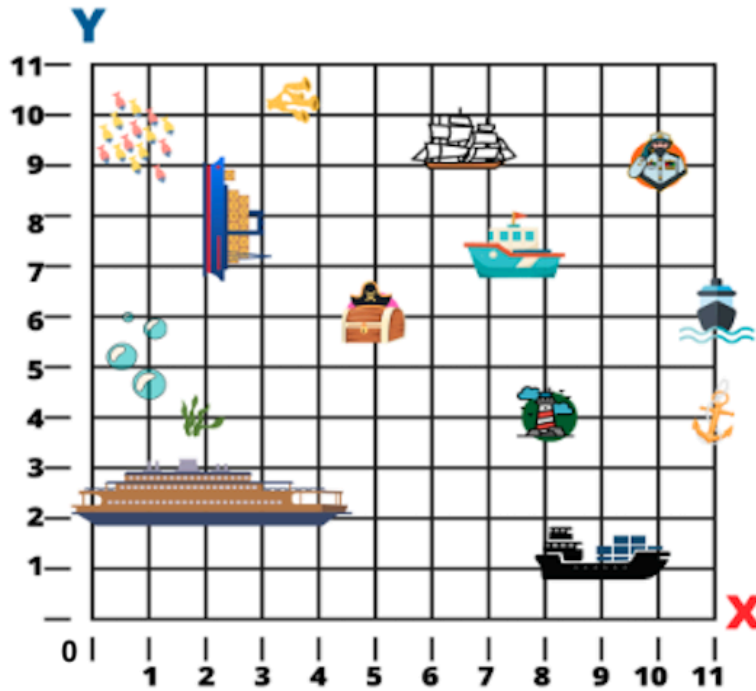
- II. Escriban las **coordenadas** donde se encuentra cada nave. Se asignará 1 punto por cada respuesta correcta (dictado y figura).

Importante: las bases de las naves son las coordenadas, no las velas.

Naves:

| | | |
|---------|---|----------------|
| Ejemplo |  | (7,7) (8,7) |
| 1 |  | |
| 2 |  | |
| 3 |  | |
| 4 |  | |
| 5 |  | |





Responde la siguiente pregunta:

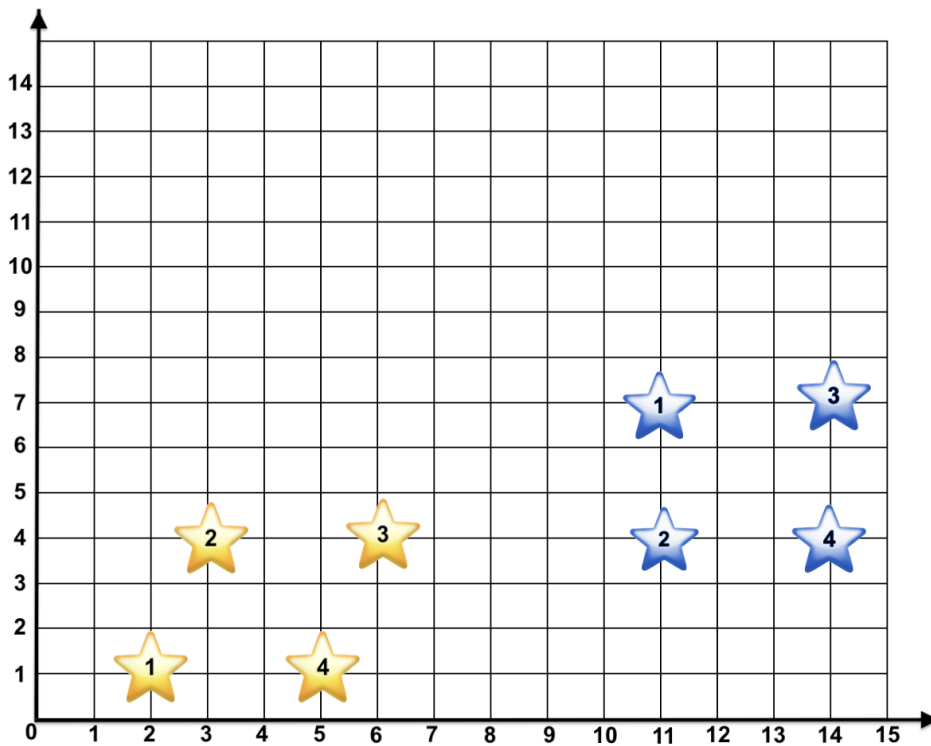
¿Qué figura geométrica se forma si unimos los puntos de las siguientes figuras en el plano cartesiano?





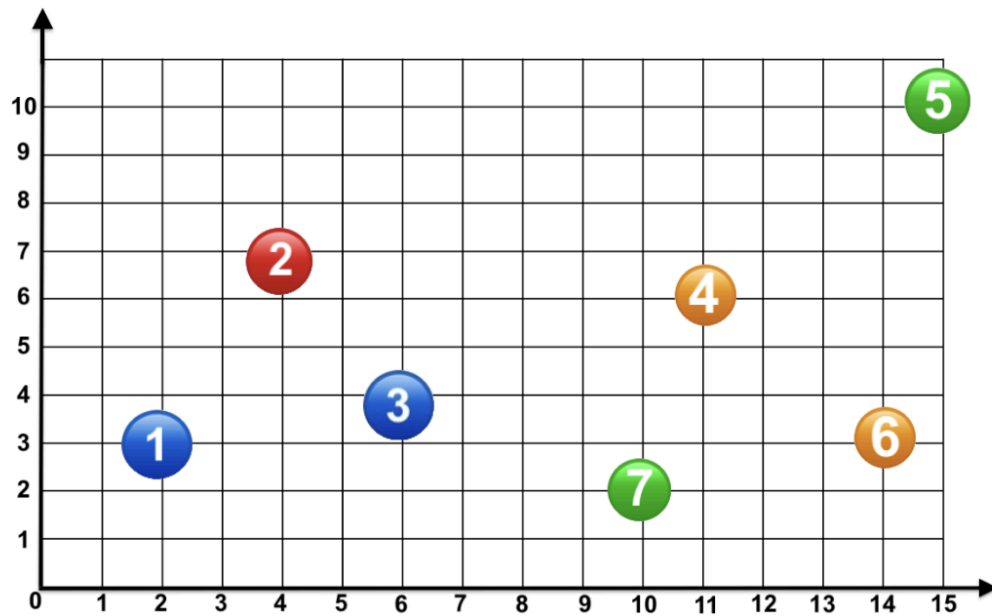
III. Lee la siguiente situación.

Ivo está estudiando el plano cartesiano. Él quiere dibujar unas figuras geométricas en el primer cuadrante, pero le cuesta mucho ubicar las coordenadas. Ayúdalo a descubrir las coordenadas que le faltan y unir los vértices para conocer estas imágenes.



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| (2, 1) | (3, 4) | (6, 4) | _____ | (11, 7) | (11, 4) | (14, 7) | _____ |





1 2 3

(2, 3) _____

4 5 6 7

(11, 6) _____ (14, 3) _____



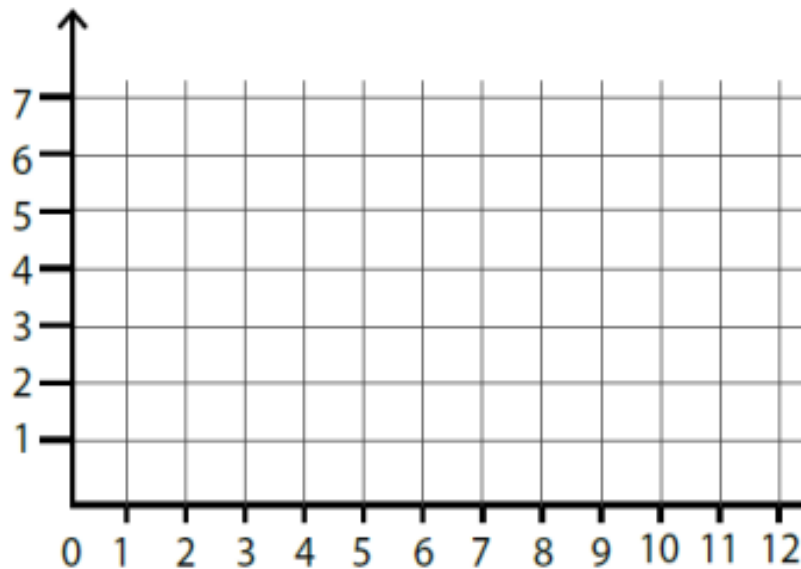
IV. Lee la tarea que tiene Ivo para esta semana:

A Ivo esta semana le corresponde realizar una disertación en la asignatura de matemática. Él escogió hacerla acerca del plano cartesiano, para esto se le ocurre que sus compañeros unan diferentes puntos para que descubran las figuras que aparecen representadas. Si tú fueras un compañero de Ivo, ¿qué figura encontrarías en los siguientes cuadrantes?.

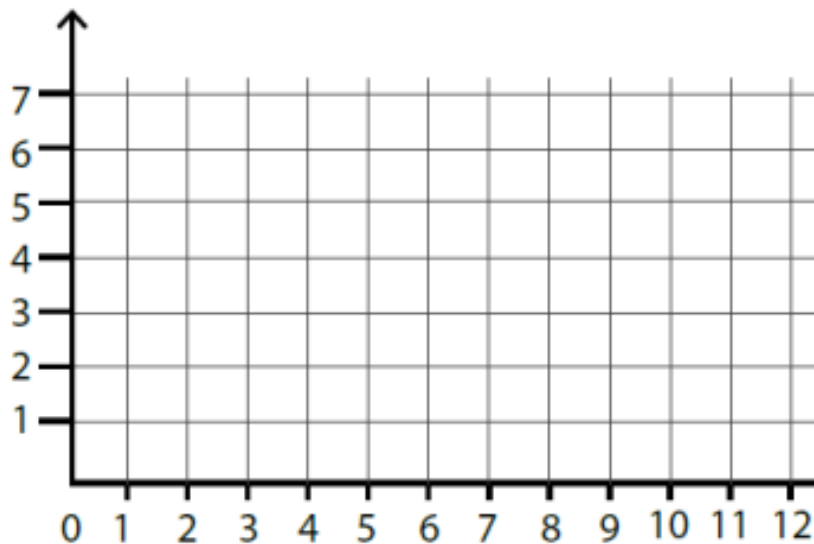


1. Dibuja los puntos en las siguientes coordenadas y descubre la **primera figura**:

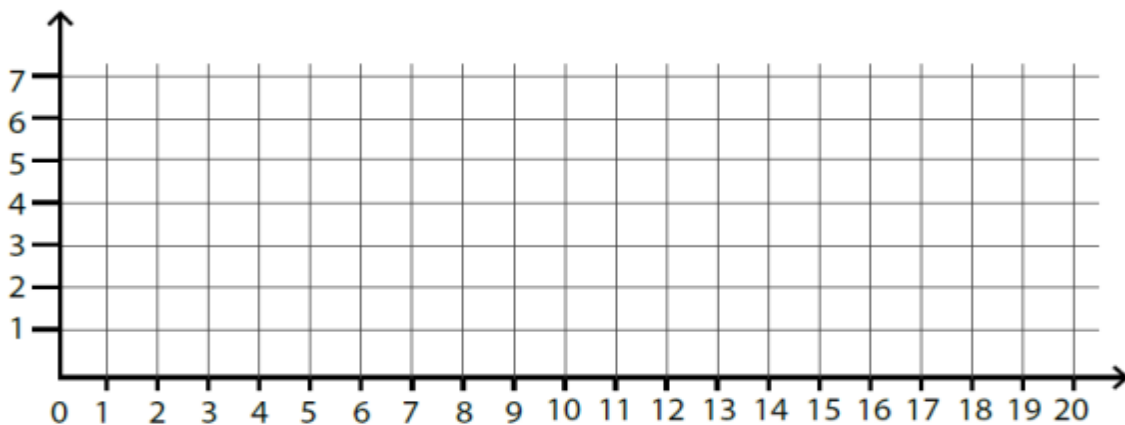
(1, 1) (5,1) (5 ,4) (1,4)



2. Dibuja los puntos en las siguientes coordenadas y descubre la segunda figura:
(3, 1) (7,7) (10,4)

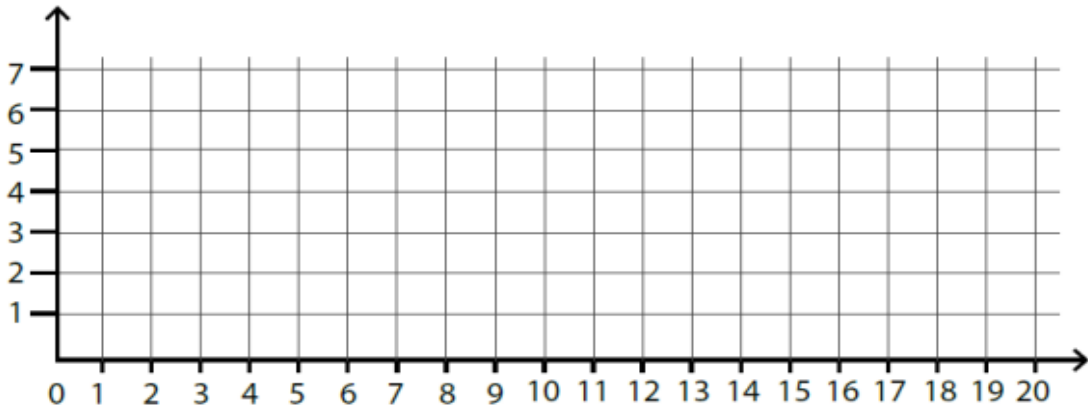


3. Un rectángulo tiene los siguientes vértices: (5,6) (18,6) (18,2), ¿cuáles son las coordenadas del cuarto vértice? _____. Asigne 1 punto por respuesta correcta.





4. Un trapecio regular tiene los siguientes vértices: (7, 6) (15,6) (18,1), ¿cuáles son las coordenadas del cuarto vértice? _____. Asigne 1 punto por respuesta correcta.



Rúbrica de evaluación ejercicio 1 y 2.

| 1 | 0,5 | 0 |
|--|---|---|
| Ubica correctamente cada una de las coordenadas solicitadas, luego une los puntos y descubre la figura geométrica representada en el plano cartesiano. | Ubica correctamente algunas de las coordenadas solicitadas, une los puntos y descubre la figura geométrica representada en el plano cartesiano. | No consigue ubicar las coordenadas propuestas. |
| | | Las ubica en puntos incorrectos. |
| | | Parte ubicando el eje Y primero en vez del eje X. |
| | | No descubre la figura geométrica representada en el plano cartesiano. |

