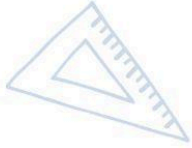
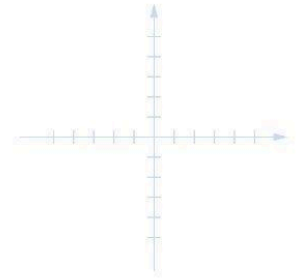
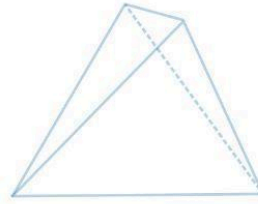




Servicio de
Impuestos
Internos



5° Básico – OA16

Matemática

Eje Geometría

$8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$

Docente

$2 + 2$



$\frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{6}{8} = 0.75 = \frac{3}{4}$

Ficha de
Aprendizaje





Matemática – 5º Básico

Eje Geometría – OA16

Estimado(a) docente, la siguiente ficha está diseñada para que puedas implementarla en aula con estudiantes y evaluar los Indicadores mínimos que sugieren los Programas de Estudio, respetando la progresión taxonómica y los principios de la evaluación presentes en el Decreto 67/2018, por lo que se sugiere seguir el orden que tiene y cuantificar numéricamente cada actividad, para que al final puedas obtener una calificación por cada estudiante.

Objetivo de Aprendizaje	Indicadores de Evaluación (IE)	Puntaje por IE
Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales.	Identifican coordenadas de puntos del primer cuadrante del plano cartesiano.	6
	Identifican los puntos extremos de trazos dibujados en el primer cuadrante del plano cartesiano.	6
	Identifican coordenadas de vértices de triángulos y cuadriláteros dibujados en el primer cuadrante del plano cartesiano.	6
	Dibujan triángulos y cuadriláteros en el primer cuadrante del plano cartesiano, conociendo las coordenadas de sus vértices.	6
Total		24

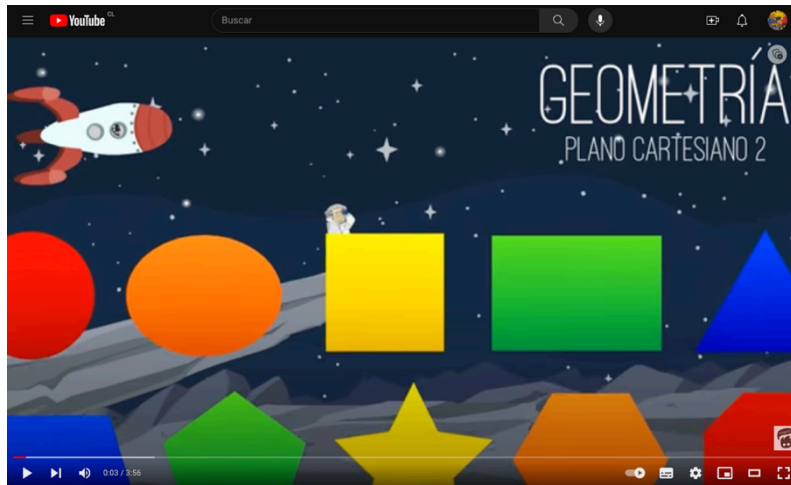
Escala de Calificación

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0.0	1.0	5.0	2.0	10.0	3.1	15.0	4.2	20.0	5.8
0.5	1.1	5.5	2.1	10.5	3.2	15.5	4.3	20.5	5.9
1.0	1.2	6.0	2.3	11.0	3.3	16.0	4.5	21.0	6.1
1.5	1.3	6.5	2.4	11.5	3.4	16.5	4.7	21.5	6.2
2.0	1.4	7.0	2.5	12.0	3.5	17.0	4.8	22.0	6.4
2.5	1.5	7.5	2.6	12.5	3.6	17.5	5.0	22.5	6.5
3.0	1.6	8.0	2.7	13.0	3.7	18.0	5.1	23.0	6.7
3.5	1.7	8.5	2.8	13.5	3.8	18.5	5.3	23.5	6.8
4.0	1.8	9.0	2.9	14.0	3.9	19.0	5.4	24.0	7.0
4.5	1.9	9.5	3.0	14.5	4.0	19.5	5.6		



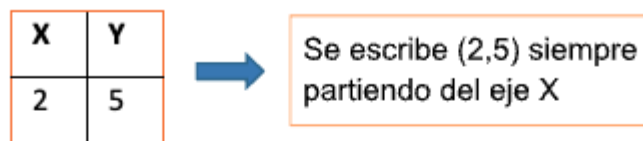


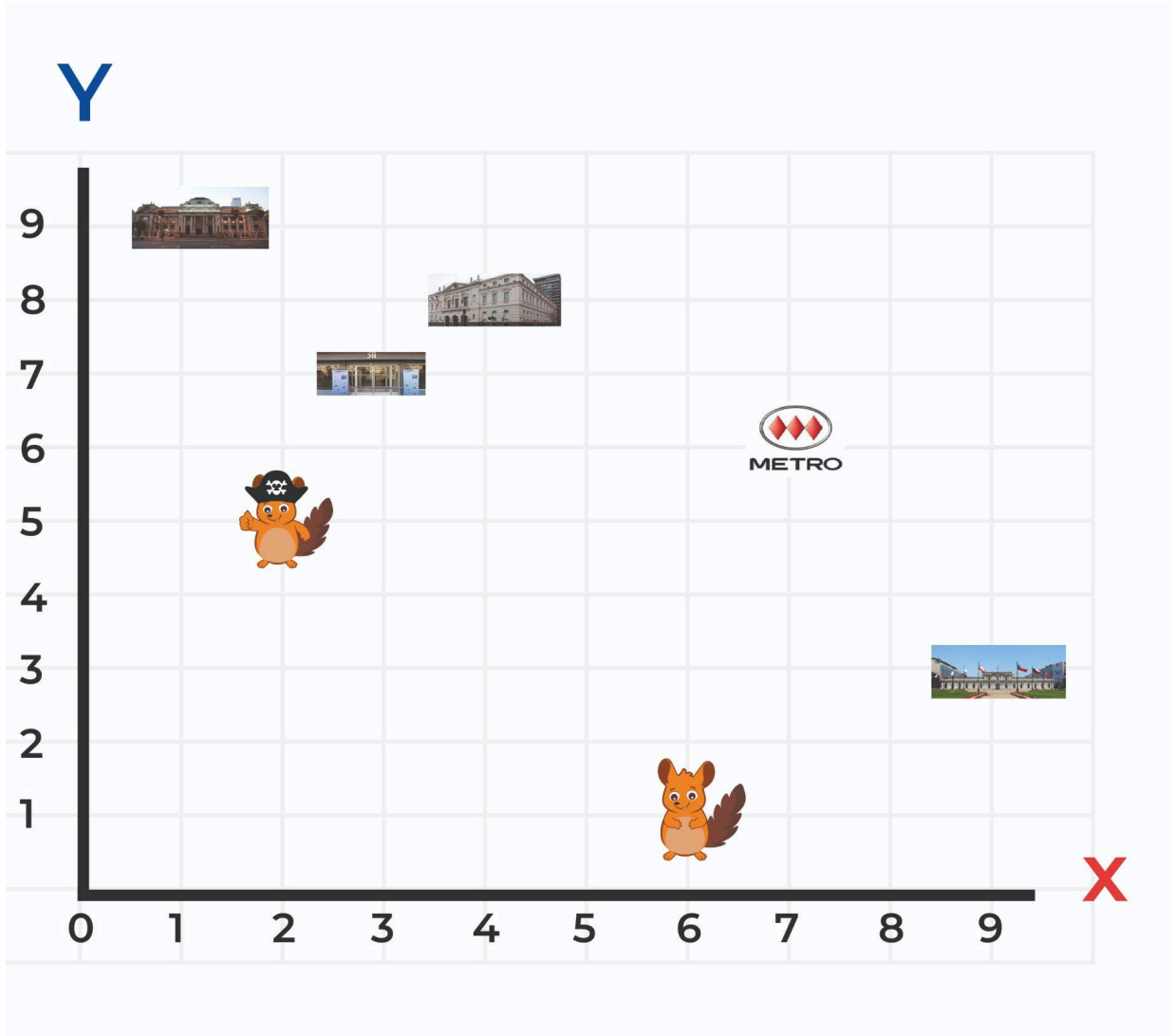
Se sugiere revisar el siguiente video explicativo
<https://www.youtube.com/watch?v=OcHxc2j7to>





- I. Los estudiantes deberán identificar coordenadas de puntos del primer cuadrante del plano cartesiano, identificando las coordenadas de los puntos donde se encuentra cada institución de la comuna de Santiago. Es necesario recordarles a sus estudiantes que las coordenadas se ubican siempre partiendo por el eje X y luego el Y. Para esto sugerimos que identifiquen las coordenadas de la ubicación de Ivo Pirata.





A continuación, solicita a los estudiantes que observen el cuadrante anterior y completen las coordenadas correspondientes a cada imagen, siguiendo el ejemplo de Ivo Pirata. Asignar 1 punto por cada respuesta correcta.



Ficha de Aprendizaje

Docente



Municipalidad de Santiago

X	Y

→ Se escribe -----



of. Servicio de Impuestos Internos

X	Y

→ Se escribe -----



Ivo la chinchilla

X	Y

→ Se escribe -----



Biblioteca Nacional

X	Y

→ Se escribe -----



Palacio de La Moneda

X	Y

→ Se escribe -----



Estación de Metro de Santiago

X	Y







→ Se escribe -----



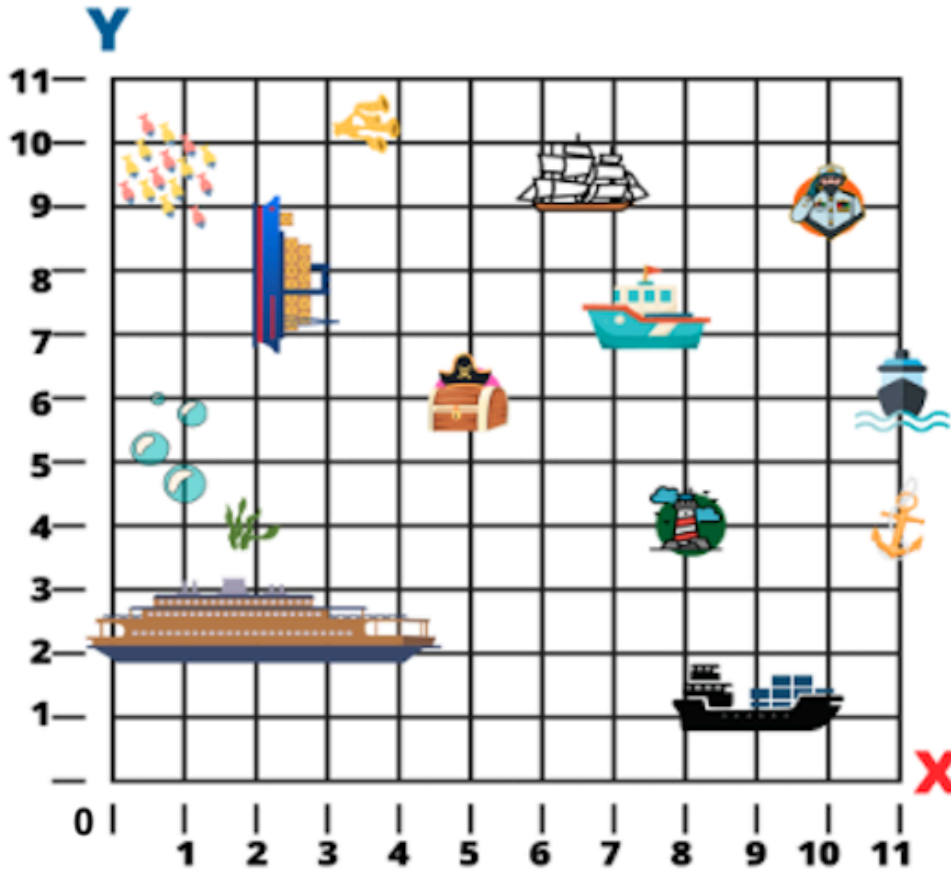


- II. La siguiente actividad requiere que los estudiantes identifiquen los puntos extremos de trazos dibujados en el primer cuadrante del plano cartesiano, para esto solicita a **los estudiantes que escriban las coordenadas en las que se encuentra cada nave**. Asignar 1 punto por cada respuesta correcta (figura).

Importante: las bases de las naves son las coordenadas, no las velas. Observa con los estudiantes el ejemplo.

Ejemplo		(7,7) (8,7)
1		
2		
3		
4		
5		





¿Qué figura geométrica se forma si unimos los puntos de las siguientes figuras en el plano cartesiano ?



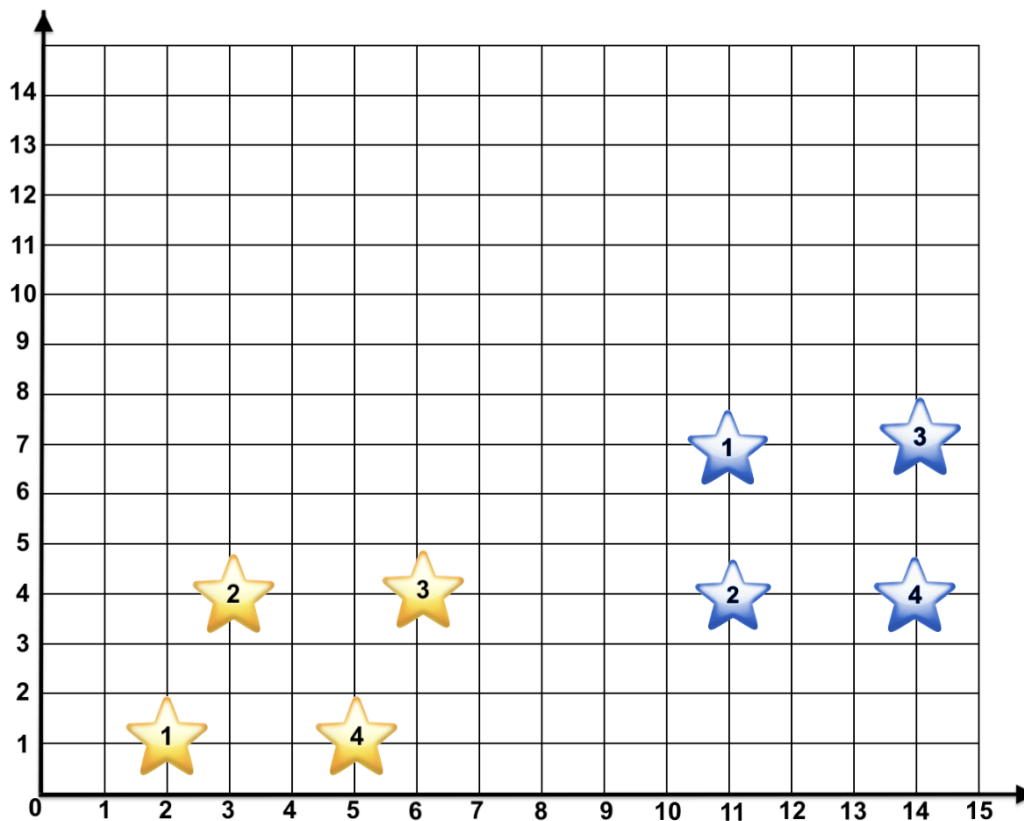












III. Los estudiantes deberán identificar las coordenadas de vértices de figuras geométricas representadas en el primer cuadrante del plano cartesiano. Para esto, deberán leer la siguiente situación y ayudar a Ivo a descubrir las coordenadas de los vértices que faltan. Asignar 1 punto por cada coordenada señalizada con los símbolos D, T, 4, 6, 9, 7.

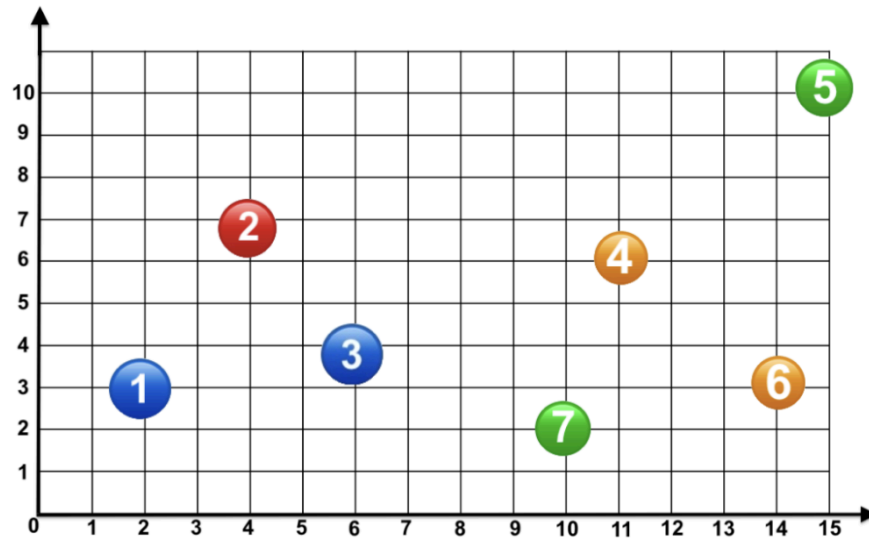
Ivo está estudiando el plano cartesiano. Él quiere dibujar unas figuras geométricas en el primer cuadrante, pero le cuesta mucho ubicar las coordenadas.

Ayúdalo a descubrir las coordenadas que le faltan y unir los vértices para conocer estas imágenes.



							
(2, 1)	(3, 4)	(6, 4)	_____	(11, 7)	(11, 4)	(14, 7)	_____





1 2 3
(2, 3) _____

4 5 6 7
(11, 6) _____ (14, 3) _____



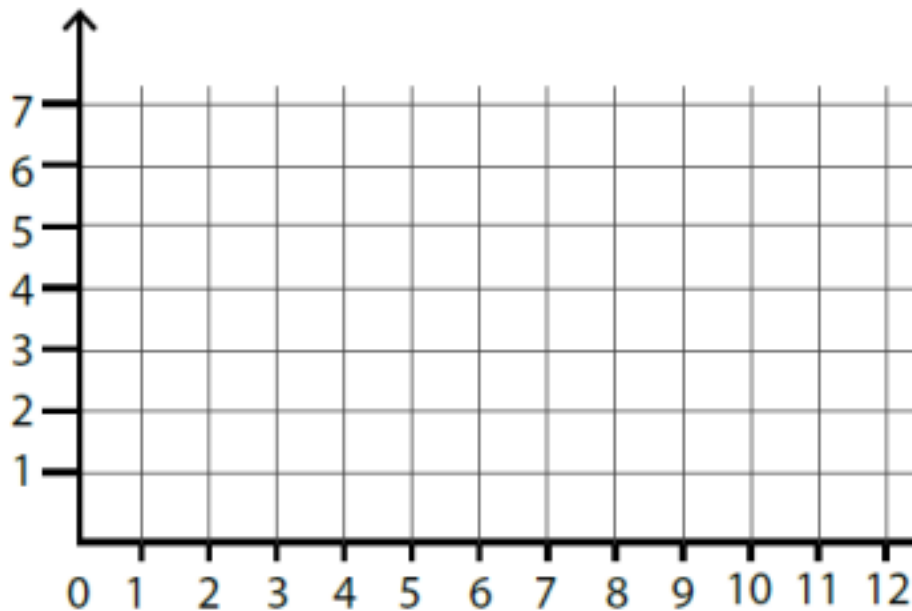


- IV. Solicita a los estudiantes que ayuden a Ivo en la siguiente tarea. Para esto pida que lean la situación e identifiquen las figuras que se obtiene conociendo las coordenadas de los vértices.

A Ivo esta semana le corresponde realizar una disertación en la asignatura de matemática. Él escogió hacerla acerca del plano cartesiano. Para esto se le ocurre que sus compañeros unan diferentes puntos para que descubran las figuras que aparecen representadas. Si tú fueras un compañero de Ivo, ¿qué figura encontrarías en los siguientes cuadrantes?

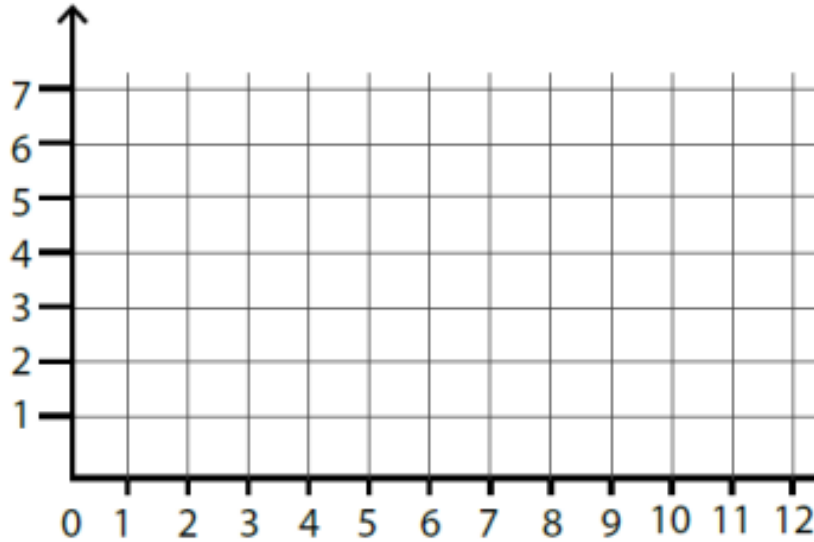


1. Dibuja los puntos en las siguientes coordenadas y descubre la **primera** figura: $(1, 1)$ $(5, 1)$ $(5, 4)$ $(1, 4)$

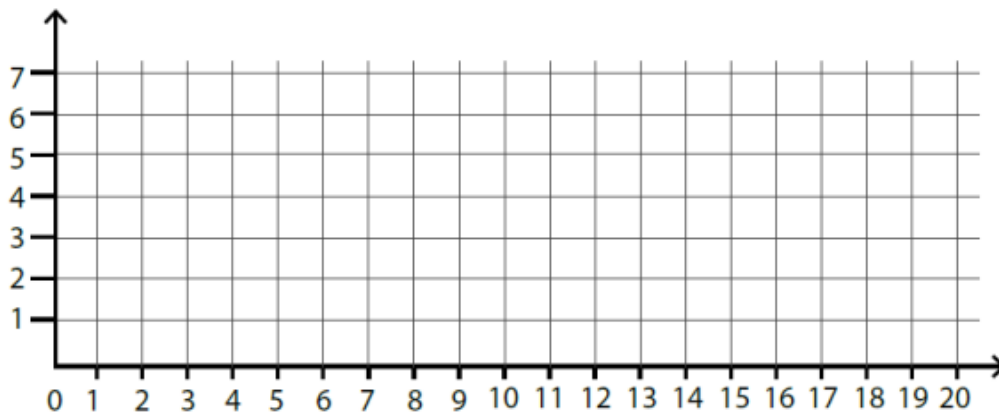




2. Dibuja los puntos en las siguientes coordenadas y descubre la segunda figura: (3, 1) (7,7) (10,4)

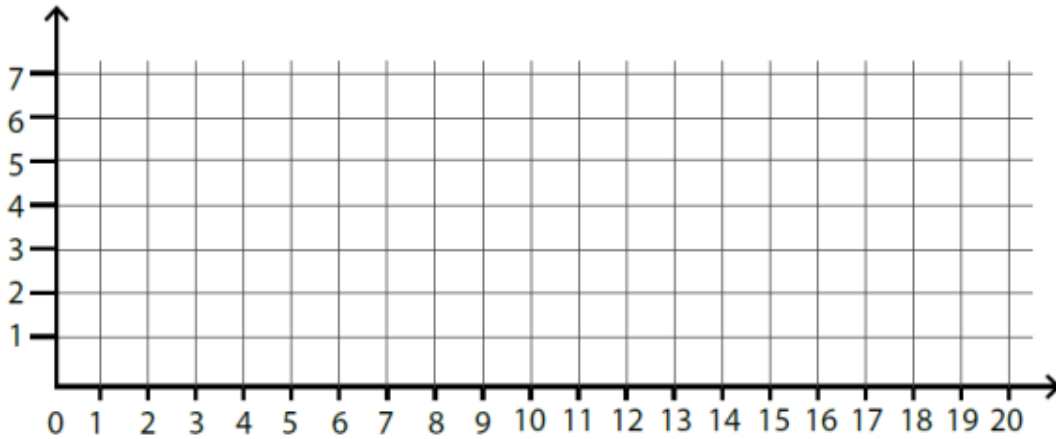


3. Un rectángulo tiene los siguientes vértices: (5,6) (18,6) (18,2), ¿Cuáles son las coordenadas del cuarto vértice? _____. Asigne 1 punto por respuesta correcta.





4. Un trapecio regular tiene los siguientes vértices: (7, 6) (15,6) (18,1), ¿cuáles son las coordenadas del cuarto vértice? _____. Asigne 1 punto por respuesta correcta.



Para evaluar el ejercicio 1, 2, 3 y 4 aplique la siguiente rúbrica.

1	0,5	0
Ubica correctamente cada una de las coordenadas solicitadas, luego une los puntos y descubre la figura geométrica representada en el plano cartesiano.	Ubica correctamente algunas de las coordenadas solicitadas, une los puntos y descubre la figura geométrica representada en el plano cartesiano.	No consigue ubicar las coordenadas propuestas.
		Las ubica en puntos incorrectos.
		Parte ubicando el eje Y primero en vez del eje X.
		No descubre la figura geométrica representada en el plano cartesiano.





Análisis de Resultados

Tabla para registrar los resultados de los estudiantes:

Matemática – 5º Básico						
Eje de Geometría – OA06						
Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales.						
Nombre estudiante	Identificar 6	Identificar 6	Identificar 6	Dibujar 6	Total 24	Nota



Ficha de Aprendizaje

Docente



Cuadro resumen de resultados obtenidos:

N° de Estudiantes del Curso	N° de Estudiantes que respondió al instrumento		Puntaje total del Instrumento		Mayor Puntaje alcanzado		Menor Puntaje alcanzado	
	1.0 a 1.9	2.0 a 2.9	3.0 a 3.9	4.0 a 4.9	5.0 a 5.9	6.0 a 7.0		
Rangos de Logro								
	%	%	%	%	%	%	%	%

