

4° Básico - OA11

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Eje Formación Ciudadana

Docente

Ficha de
Aprendizaje





Historia, Geografía y Ciencias Sociales – 4º Básico

Eje de Formación Ciudadana – OA11

Estimado(a) docente, la siguiente ficha está diseñada para que puedas implementarla en aula con estudiantes y evaluar los Indicadores mínimos que sugieren los Programas de Estudio, respetando la progresión taxonómica y los principios de la evaluación presentes en el Decreto 67/2018, por lo que se sugiere seguir el orden que tiene y cuantificar numéricamente cada actividad, para que al final puedas obtener una calificación por cada estudiante.

Objetivo de Aprendizaje	Indicadores de Evaluación (IE)	Puntaje por IE
Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como Presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos.	Identifican a las principales autoridades del país.	3
	Distinguen entre autoridades que son elegidas (Presidente de la República, parlamentarios, alcaldes) y otras que son designadas (ministros e intendentes).	3
	Describen, apoyándose en esquemas o cuadros de síntesis, los mecanismos mediante los cuales las autoridades son elegidas y designadas.	3
	Elaboran un organizador gráfico para explicar las principales tareas de cada autoridad política.	3
	Relacionan a los actores de la organización política del país con la institución en la que se desempeñan (Gobierno, Parlamento o municipalidad).	3
	Reconocen la unidad político-administrativa en que se desenvuelve cada autoridad (país, región, comuna).	3
	Total	18





Escala de calificación

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0.0	1.0	5.0	2.4	10.0	3.8	15.0	5.8
0.5	1.1	5.5	2.5	10.5	3.9	15.5	6.0
1.0	1.3	6.0	2.7	11.0	4.1	16.0	6.2
1.5	1.4	6.5	2.8	11.5	4.3	16.5	6.4
2.0	1.6	7.0	2.9	12.0	4.5	17.0	6.6
2.5	1.7	7.5	3.1	12.5	4.7	17.5	6.8
3.0	1.8	8.0	3.2	13.0	4.9	18.0	7.0
3.5	2.0	8.5	3.4	13.5	5.1		
4.0	2.1	9.0	3.5	14.0	5.3		
4.5	2.3	9.5	3.6	14.5	5.5		


- I. Considera proyectar o imprimir la siguiente ficha y pide a los estudiantes que **identifiquen a las principales autoridades del país.** Para ello tendrán que: **(1/2 punto C/U)**
 - a. Seleccionar una de las siguientes opciones: Presidente/a de la República, Ministros/as, Senadores/as, Diputados/as, Alcaldes/desas o Intendente/a
 - b. Indicar el nombre del personaje seleccionado.
 - c. Realizar un dibujo o buscar una fotografía de la persona.
 - d. Escribir el partido político al cual pertenece.
 - e. Mencionar 3 funciones o atribuciones que cumplen.



Ficha de Aprendizaje Docente




Ministro/a

	<input type="text"/>
	Partido Político
<input type="text"/>	<ul style="list-style-type: none">_______________
	Funciones o Atribuciones

Nombre

Alcalde/sa

	<input type="text"/>
	Partido Político
<input type="text"/>	<ul style="list-style-type: none">_______________
	Funciones o Atribuciones


Nombre



Ficha de Aprendizaje Docente




Presidente/a

	<input type="text"/>
	Partido Político
<input type="text"/>	<ul style="list-style-type: none">_______________
	Funciones o Atribuciones

Nombre

Senador/a

	<input type="text"/>
	Partido Político
<input type="text"/>	<ul style="list-style-type: none">_______________
	Funciones o Atribuciones


Nombre



Ficha de Aprendizaje Docente

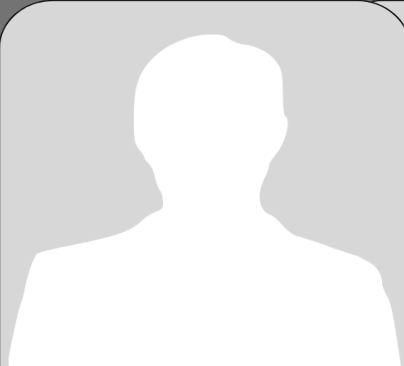


Diputado/a

	<input type="text"/>
	Partido Político
<input type="text"/>	<ul style="list-style-type: none">_______________
	Funciones o Atribuciones

Nombre

Gobernador/a

	<input type="text"/>
	Partido Político
<input type="text"/>	<ul style="list-style-type: none">_______________
	Funciones o Atribuciones

Nombre





Finalmente, recuerda que esta es una actividad de indagación por lo cual pueden visitar la biblioteca o la sala de “Enlaces” para buscar la información.

Al momento en que los estudiantes hayan completado la ficha, agruparlos según las opciones que seleccionaron y que presenten a sus pares la información recopilada.

Actividad sugerida: Después de cada presentación, fomenta un debate en clase sobre el papel y la influencia de las autoridades presentadas. Anima a los estudiantes a hacer preguntas, expresar opiniones y debatir sobre las responsabilidades y desafíos que enfrentan estas autoridades en su labor.

II. Considera proyectar o imprimir la siguiente ficha y pide a los estudiantes que **distingan entre autoridades que son elegidas (Presidente de la República, parlamentarios, alcaldes) y otras que son designadas (ministros e intendentes)**. Para ello tendrán que: (1/2 punto C/U)

- Encerrar con una cuerda a las autoridades que son elegidas.
- Pintar a las autoridades que son designadas.

Presidente/a	Senador/a
Ministro/a	Alcalde/desa
Diputado/a	Gobernador/a

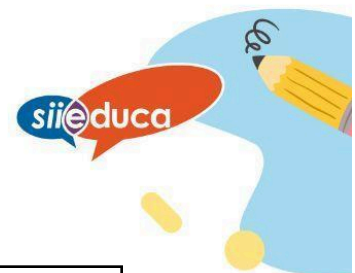




III. Considera proyectar o imprimir el siguiente cuadro de síntesis y pide a los estudiantes que con él describan **los mecanismos mediante los cuales las autoridades son elegidas y designadas.**

	Elecciones municipales	Elecciones parlamentarias	Elecciones presidenciales
Las autoridades que se eligen son...	Alcaldes y Concejales	Diputados y Senadores	El Presidente de la República
Las elecciones se realizan...	Cada 4 años, el último domingo de octubre.	Cada 4 años, junto a las elecciones presidenciales. -Los Diputados, se renuevan completamente cada 4 años. -Los Senadores se renuevan parcialmente (regiones pares e impares), ya que su cargo dura 8 años.	Cada 4 años, el tercer domingo de noviembre.
Para ser candidato hay que...	Alcalde: ser miembro de un partido político, de un pacto político o un independiente con el apoyo de un 0,5% del electorado de la comuna (firmas) Concejal: formar parte de una lista de candidatos, ya sea de un partido político, un pacto electoral o ser independientes con el apoyo del 0,5% del electorado de la comuna (firma)	Estar en un partido político. Ser independiente, pero con apoyo de un pacto electoral o del % de electorado exigido por el Servicio Electoral (firmas)	Estar afiliado a un partido político. Puede ser nominado directamente por el partido político o pacto electoral, o ser definido a través de elecciones primarias.





Se debe votar por...	Un candidato para cada cargo.	Un candidato para cada cargo.	Solo un candidato para el cargo.
Se elige...	Un Alcalde y entre 6 y 10 Concejales para cada comuna (dependiendo de la población comunal.)	En las elecciones del 2017 se eligieron: <ul style="list-style-type: none"> - 155 Diputados. - 23 Senadores. 	Un Presidente/a
Para ser electo...	Alcalde: Se requiere de mayoría simple, es decir, mayor cantidad de votos válidamente emitidos. Concejal: A través de un sistema proporcional, que selecciona los candidatos más votados de las listas electorales más votadas.	Se debe contar con la mayoría absoluta (50% + 1% de los votos válidamente emitidos) Si esto no ocurre, se realiza una segunda vuelta entre los dos candidatos con mayor porcentaje de votación. Es electo el que obtiene la mayoría absoluta.	Se debe contar con la mayoría absoluta (50% + 1% de los votos válidamente emitidos) Si esto no ocurre, se realiza una segunda vuelta entre los dos candidatos con mayor porcentaje de votación. Es electo el que obtiene la mayoría absoluta.

FUENTE: Biblioteca del Congreso Nacional, Ley Fácil. <https://www.bcn.cl/leyfacil>





Mientras los estudiantes van realizando las descripciones, evalúa con la siguiente rúbrica:

3	2	1	0
Describe, apoyándose en esquemas o cuadros de síntesis, los mecanismos mediante los cuales las autoridades son elegidas y designadas.	Describe, apoyándose en esquemas o cuadros de síntesis, los mecanismos mediante los cuales las autoridades son elegidas y designadas, con mediación profesional. ¹	Describe, apoyándose en esquemas o cuadros de síntesis, los mecanismos mediante los cuales las autoridades son elegidas y designadas, guiado paso a paso por un profesional.	No describe, apoyándose en esquemas o cuadros de síntesis, los mecanismos mediante los cuales las autoridades son elegidas y designadas.

¹ Entiéndase “mediación profesional” como el apoyo que reciba el estudiante de un adulto en sala, puede ser el profesor, asistente o educador diferencial, entre otros.





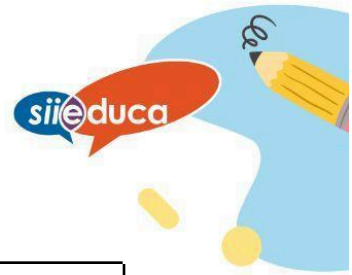
IV. Entrega el siguiente resumen a los estudiantes y pide que **elaboren un organizador gráfico² para explicar las principales tareas de cada autoridad política**. Independiente de la forma del organizador gráfico, evalúa la conexión que el estudiante realice por cada autoridad, por ejemplo “Presidente/función A” (1/2 punto C/U)

Las principales funciones de las siguientes autoridades en Chile son las siguientes:

Autoridad	Principales Funciones
Presidente/a de la República:	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercer el poder ejecutivo y ser el jefe de Estado y de Gobierno. - Representar a Chile en el ámbito nacional e internacional. - Promulgar y hacer cumplir las leyes. - Designar ministros y altos cargos del gobierno. - Dirigir las relaciones y la política exterior del país. - Velar por el orden y la seguridad interna. - Presentar proyectos de ley al Congreso Nacional. - Administrar el presupuesto del Estado.
Ministros/as del Gobierno:	<ul style="list-style-type: none"> - Asesorar al Presidente/a en la toma de decisiones y políticas públicas. - Dirigir y supervisar los diferentes ministerios y sus respectivas carteras. - Desarrollar y ejecutar políticas públicas en áreas específicas, como educación, salud, economía, justicia, etc. - Representar al gobierno en reuniones y eventos nacionales e internacionales. - Coordinar y colaborar con otros ministerios y entidades gubernamentales.

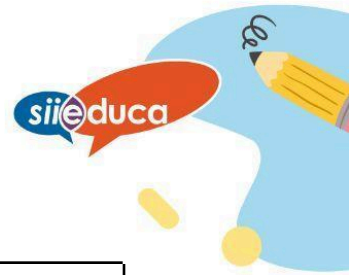
² Un organizador gráfico es una herramienta pedagógica visual que permite organizar y expresar información de forma esquemática a través de las relaciones de conceptos de un determinado tema.





<p>Senadores/as:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en la elaboración y aprobación de leyes en el Senado. - Representar a la región o circunscripción electoral que los eligió. - Fiscalizar y controlar la gestión del gobierno. - Presentar proyectos de ley y enmiendas. - Participar en comisiones y debates legislativos. - Representar y defender los intereses de sus electores.
<p>Diputados/as:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en la elaboración y aprobación de leyes en la Cámara de Diputados. - Representar a la circunscripción electoral que los eligió. - Fiscalizar y controlar la gestión del gobierno. - Presentar proyectos de ley y enmiendas. - Participar en comisiones y debates legislativos. - Representar y defender los intereses de sus electores.
<p>Alcaldes/desas:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Administrar y gestionar el gobierno local de un municipio. - Planificar y ejecutar políticas y programas municipales. - Administrar el presupuesto municipal y los recursos disponibles. - Mantener y mejorar los servicios públicos locales, como agua, transporte, educación, etc. - Representar y defender los intereses de los habitantes del municipio. - Promover el desarrollo y bienestar local.





Gobernador/a:	<ul style="list-style-type: none">- Representar al gobierno central en una región específica.- Coordinar y supervisar la gestión de los servicios públicos regionales.- Promover el desarrollo económico, social y cultural de la región.- Coordinar la ejecución de políticas públicas a nivel regional.- Velar por el orden y la seguridad en la región.- Participar en la toma de decisiones sobre asuntos regionales.- Estas funciones son generales y pueden variar según el contexto y las leyes vigentes en Chile. Cada autoridad tiene responsabilidades específicas para cumplir en su respectivo cargo.
---------------	---



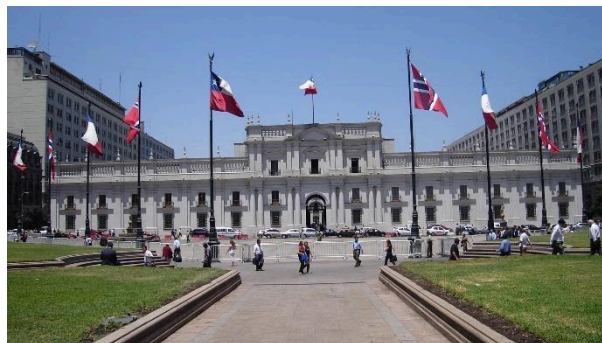


- V. Considera proyectar o imprimir la siguiente ficha y pide a los estudiantes que **relacionen a los actores de la organización política del país con la institución en la que se desempeñan (Gobierno, Parlamento o Municipalidad)**. Para ello tendrán que unir los actores de la fila A, con la institución de la fila B: **(1 punto C/U)**

A

B

Alcalde/desa



Presidente/a



Senadores/as y
Diputados/as





VI. Considera proyectar o imprimir la siguiente ficha, y pide a los estudiantes que **reconozcan la unidad político-administrativa en que se desenvuelve cada autoridad (país, región, comuna).** (1 punto C/U)

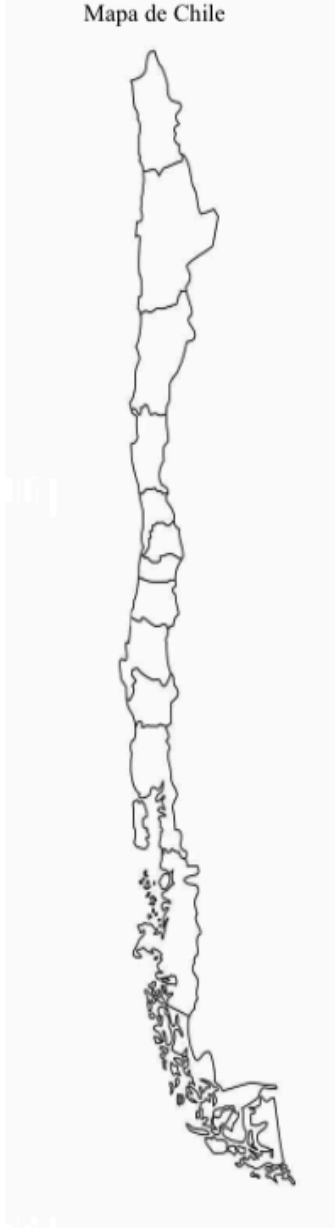
Para ello tendrán que:

- a. Encerrar con una cuerda la unidad político-administrativa en la que se desempeña el PRESIDENTE/A
- b. Pintar la unidad político-administrativa en la que se desempeña el SENADOR/A y Diputado/a
- c. Achurar la unidad político-administrativa en la que se desempeña el ALCALDE/DESA





Mapa de Chile



Mapa de Santiago





Análisis de Resultados

Tabla para registrar los resultados de los estudiantes:

Historia, Geografía y Ciencias Sociales – 4º Básico Eje de Formación Ciudadana – OA11								
Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como Presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos.								
Nombre estudiante	Identificar 3	Distinguir 3	Describir 3	Elaborar 3	Relacionar 3	Reconocer 3	Total	Nota





Cuadro resumen de resultados obtenidos:

N° de Estudiantes del Curso		N° de Estudiantes que respondió al instrumento		Puntaje total del Instrumento		Mayor Puntaje alcanzado		Menor Puntaje alcanzado			
Rangos de Logro	1.0 a 1.9	2.0 a 2.9		3.0 a 3.9		4.0 a 4.9		5.0 a 5.9		6.0 a 7.0	
		%	%		%		%		%		%

