

2° BÁSICO - OA16

**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y
CIENCIAS SOCIALES**
EJE FORMACIÓN CIUDADANA

ESTUDIANTES



**FICHA DE
APRENDIZAJE**



Historia, Geografía y Ciencias Sociales – 2º Básico

Eje de Formación Ciudadana – OA16

Nombre: _____

Fecha: _____

Objetivo de Aprendizaje	Indicadores de Evaluación (IE)	Puntaje Real	Puntaje Obtenido
Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela (como baños, patios, salas de clase, plazas, parques, playas y calles, entre otros), reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.	Distinguen espacios públicos de espacios privados y dan ejemplos de ambos.	3	
	Reconocen distintos espacios públicos presentes en los diversos paisajes, como playas, calles, parques, etc.	3	
	Proponen acciones para cuidar y proteger los espacios públicos que constituyen parte del entorno local y nacional.	3	
	Proponen acciones para cuidar y mejorar los espacios públicos o de uso común al interior de la escuela.	3	
	Dan ejemplos de acciones que pueden dañar los espacios públicos que constituyen parte del entorno local o nacional.	3	
	Ilustran actividades realizadas en espacios de uso público.	3	
	Ilustran situaciones en las que se cuidan los espacios públicos.	3	
	Reconocen las consecuencias, personales y para la comunidad de no cuidar o dañar los espacios públicos.	3	
	Total		24





Escala de Calificación	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
	0.0	1.0	10.0	3.1	20.0	5.8
	1.0	1.2	11.0	3.3	21.0	6.1
	2.0	1.4	12.0	3.5	22.0	6.4
	3.0	1.6	13.0	3.7	23.0	6.7
	4.0	1.8	14.0	3.9	24.0	7.0
	5.0	2.0	15.0	4.2		
	6.0	2.3	16.0	4.5		
	7.0	2.5	17.0	4.8		
	8.0	2.7	18.0	5.1		
	9.0	2.9	19.0	5.4		





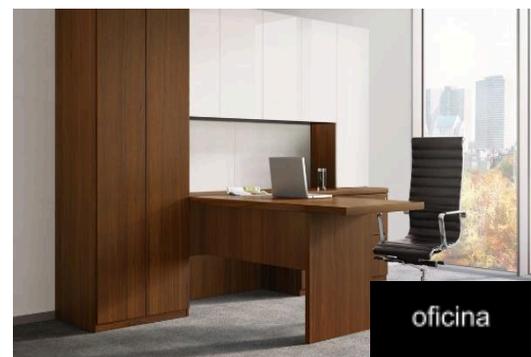
- I. Distingue cual es la definición de espacio público y espacio privado colocando el nombre donde corresponda y luego, une la definición con 2 imágenes relacionadas. **(1/2 punto C/U)**

<p>_____</p>	<p>Se refiere a áreas o lugares que son de propiedad y uso exclusivo de una persona, una familia o una entidad privada. Estos espacios están restringidos al acceso y uso de personas no autorizadas. Son lugares donde los propietarios tienen control exclusivo sobre su acceso y uso. Brindan intimidad, seguridad y autonomía a los individuos y su uso está sujeto a las decisiones y preferencias del propietario o residente.</p>	 <p>Parque</p>
<p>_____</p>	<p>Espacio donde todas las personas tienen derecho a estar y a transitar por ser un espacio común que nos pertenece a todos. Estos pueden ser abiertos, por ejemplo: plazas, calles, parques, bosques, lagunas, cerros, etc., o cerrados, como hospitales e instituciones educativas.</p>	 <p>Playa</p>
		 <p>Oficina Empresa</p>





II. Reconoce entre las siguientes imágenes las que son espacios públicos y enciérralas con una cuerda. (1 punto C/U)





III. Completa el siguiente afiche con 3 acciones para cuidar y proteger los ESPACIOS PÚBLICOS DEL ENTORNO LOCAL O NACIONAL. (1 punto C/U)

ACCIONES PARA CUIDAR Y PROTEGER LOS ESPACIOS PÚBLICOS

1

2

3





IV. Completa los siguientes carteles con 3 acciones para cuidar y mejorar los espacios de USO COMÚN AL INTERIOR DE LA ESCUELA. **(1 punto C/U)**



V. Da 3 ejemplos de acciones que pueden dañar los espacios públicos que constituyen parte del entorno local o nacional. **(1 punto C/U)**

1. _____

_____.

2. _____

_____.

3. _____

_____.





VI. Ilustra actividades realizadas en espacios de uso público.

3	2	1	0
Ilustra actividades realizadas en espacios de uso público.	Ilustra actividades realizadas en espacios de uso público, con mediación profesional. ¹	Ilustra actividades realizadas en espacios de uso público, guiado paso a paso por un profesional.	No ilustra actividades realizadas en espacios de uso público.

¹ Entiéndase “mediación profesional” como el apoyo que reciba el estudiante de un adulto en sala, puede ser el profesor, asistente o educador diferencial, entre otros.





VII. Ilustra situaciones en las que se cuidan los espacios públicos.

3	2	1	0
Ilustra situaciones en las que se cuidan los espacios públicos.	Ilustra situaciones en las que se cuidan los espacios públicos, con mediación profesional. ²	Ilustra situaciones en las que se cuidan los espacios públicos, guiado paso a paso por un profesional.	No ilustra situaciones en las que se cuidan los espacios públicos.

² Entiéndase “mediación profesional” como el apoyo que reciba el estudiante de un adulto en sala, puede ser el profesor, asistente o educador diferencial, entre otros.





Escucha el texto que leerá el o la profesor (a)

VIII. Reconoce 3 consecuencias, personales y para la comunidad de no cuidar o dañar los espacios públicos que aparecen en el texto. **(1 punto C/U)**

1. _____

2. _____

3. _____

