

$$\frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{6}{8} = 0.75 = 75\%$$

$$2+2$$

1° BÁSICO - OA20

MATEMÁTICA
EJE DATOS Y
PROBABILIDAD

$$8 \times 4 = 32$$
$$8 \times 5 = 40$$

ESTUDIANTES



FICHA DE
APRENDIZAJE



Nombre: _____

Fecha: _____

Objetivo de Aprendizaje	Indicadores de Evaluación (IE)	Puntaje real	Puntaje obtenido
Construir, leer e interpretar pictogramas.	Leen pictogramas que contiene información dada.	6	
	Interpretan información representada en pictogramas y responden preguntas de acuerdo a esa interpretación.	6	
	Construyen pictogramas de acuerdo a información presentada de manera concreta y pictórica y responden preguntas basados en el pictograma.	6	
	Total	18	

Escala de calificación

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0.0	1.0	5.0	2.4	10.0	3.8	15.0	5.8
0.5	1.1	5.5	2.5	10.5	3.9	15.5	6.0
1.0	1.3	6.0	2.7	11.0	4.1	16.0	6.2
1.5	1.4	6.5	2.8	11.5	4.3	16.5	6.4
2.0	1.6	7.0	2.9	12.0	4.5	17.0	6.6
2.5	1.7	7.5	3.1	12.5	4.7	17.5	6.8
3.0	1.8	8.0	3.2	13.0	4.9	18.0	7.0
3.5	2.0	8.5	3.4	13.5	5.1		
4.0	2.1	9.0	3.5	14.0	5.3		
4.5	2.3	9.5	3.6	14.5	5.5		

I. Escucha atentamente la lectura que hará tu profesor/a.







Respetamos los acuerdos de convivencia del aula

El profesor IVO la Chinchilla ha pedido a sus estudiantes que realicen la siguiente actividad en grupo. Les menciona que para que el trabajo que realicen sea de forma ordenada deberán tener presentes los acuerdos de convivencia que establecieron al inicio de año y que deberán anotar las veces que cada estudiante los cumplió. La siguiente tabla muestra el registro de uno de los grupos.

Completa el conteo de cada conducta y escribe el número correspondiente.

Levanto la mano para participar	Boto la basura donde corresponde
	
////	////
Conteo:	Conteo:



Respeto a mis compañeros	Damos las gracias y pedimos por favor
	
////	////
Conteo:	Conteo:



Responde las preguntas coloreando la alternativa correcta.







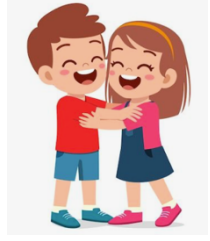

a. ¿Cuál es el acuerdo de convivencia que se ha realizado con **mayor** frecuencia?

A	B
	

C	D
	

b. ¿Cuál es el acuerdo de convivencia que se ha realizado con **menor** frecuencia?

A	B
	

C	D
	













II. Escucha la lectura que hará tu profesor/a.

*El curso del profesor IVO la Chinchilla está escogiendo el lugar donde irán de salida pedagógica el próximo mes. Para esto realizó una votación donde todos participaron y acordaron que **respetarán** la opción que tuviera mayor cantidad de preferencias.*

Para registrar los votos el profesor hizo la siguiente tabla con los resultados.

Lugares	Conteo	Total
		
		
		
		

1. Completa el total de preferencias contando los votos de la columna conteo (0,5 puntos c/u).





Encierra la alternativa correcta. (1 punto c/u)

a) ¿Qué lugar obtuvo la **mayor** cantidad de votos?



b) ¿Qué lugar obtuvo la **menor** cantidad de votos?



c) ¿Cuántos estudiantes votaron en total?

36

37

38

35





d) Si el curso tiene 39 estudiantes, ¿Cuántos estudiantes **no** participaron de la votación?

2

3

1







4

III. Las siguientes son las mascotas del curso Kínder A.





Completa la tabla de conteo. (0,5 puntos c/u)

Mascota	Conteo	Total
		
		
		
		
		
		





Responde las preguntas:

¿Cuántos estudiantes tienen de mascota un perro ?

¿Cuántos estudiantes respondieron en total la encuesta?

¿Cuántas mascotas suman en total los siguientes animales?

