

1° Básico - OA20

Matemática

Eje Datos y Probabilidad

Docente

$$2+2$$



$$\frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{6}{8} = 0.75 =$$



Ficha de
Aprendizaje



Matemática – 1º Básico

Eje Datos y Probabilidades – OA20

Estimado(a) docente, la siguiente ficha está diseñada para que puedas implementarla en aula con estudiantes y evaluar los Indicadores mínimos que sugieren los Programas de Estudio, respetando la progresión taxonómica y los principios de la evaluación presentes en el Decreto 67/2018, por lo que se sugiere seguir el orden que tiene y cuantificar numéricamente cada actividad, para que al final puedas obtener una calificación por cada estudiante.

Objetivo de Aprendizaje	Indicadores de Evaluación (IE)	Puntaje por IE
Construir, leer e interpretar pictogramas.	Leen pictogramas que contienen información dada.	6
	Interpretan información representada en pictogramas y responden preguntas de acuerdo a esa interpretación.	6
	Construyen pictogramas de acuerdo a información presentada de manera concreta y pictórica y responden preguntas basados en el pictograma.	6
	Total	18

Escala de calificación

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0.0	1.0	5.0	2.4	10.0	3.8	15.0	5.8
0.5	1.1	5.5	2.5	10.5	3.9	15.5	6.0
1.0	1.3	6.0	2.7	11.0	4.1	16.0	6.2
1.5	1.4	6.5	2.8	11.5	4.3	16.5	6.4
2.0	1.6	7.0	2.9	12.0	4.5	17.0	6.6
2.5	1.7	7.5	3.1	12.5	4.7	17.5	6.8
3.0	1.8	8.0	3.2	13.0	4.9	18.0	7.0
3.5	2.0	8.5	3.4	13.5	5.1		
4.0	2.1	9.0	3.5	14.0	5.3		
4.5	2.3	9.5	3.6	14.5	5.5		












I. Lea a los estudiantes la siguiente historia.

Respetamos los acuerdos de convivencia del aula

El profesor IVO la Chinchilla ha pedido a sus estudiantes que realicen la siguiente actividad en grupo. Les menciona que para que el trabajo que realicen sea de forma ordenada deberán tener presentes los acuerdos de convivencia que establecieron al inicio de año y que deberán anotar las veces que cada estudiante los cumplió. La siguiente tabla muestra el registro de uno de los grupos.

Levanto la mano para participar	Boto la basura donde corresponde
	
	
Conteo:	Conteo:



Respeto a mis compañeros	Damos las gracias y pedimos por favor
	
	
Conteo:	Conteo:








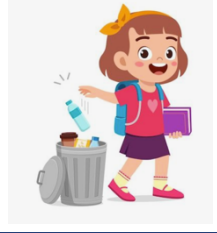
II. Considera proyectar o imprimir la siguiente ficha.
 Utiliza el pictograma para responder a las preguntas de interpretación. Solicita a los estudiantes que **COLOREEN** la alternativa correcta.


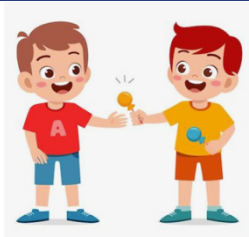
a. ¿Cuál es el acuerdo de convivencia que se ha realizado con **mayor** frecuencia?

A	B
	

C	D
	

b. ¿Cuál es el acuerdo de convivencia que se ha realizado con **menor** frecuencia?

A	B
	

C	D
	













Lee la siguiente situación a los estudiantes.

El curso del profesor IVO la Chinchilla está escogiendo el lugar donde irán de salida pedagógica el próximo mes. Para esto realizó una votación donde todos participaron y acordaron que **respetarán** la opción que tuviera mayor cantidad de preferencias.

Para registrar los votos el profesor hizo la siguiente tabla con los resultados.

Lugares	Conteo	Total
		
		
		
		





1. Completa el **total** de preferencias contando los votos de la columna conteo (0,5 puntos c/u)

Considera proyectar la siguiente ficha y solicita a los estudiantes que **encierren la alternativa correcta**. (1 punto c/u)

a) ¿Qué lugar obtuvo la **mayor** cantidad de votos?



b) ¿Qué lugar obtuvo la **menor** cantidad de votos?



c) ¿Cuántos estudiantes votaron en total?

36

37

38

35





d) Si el curso tiene 39 estudiantes, ¿Cuántos estudiantes **no participaron** de la votación?

2

3

1

4







La siguiente actividad requiere que los estudiantes construyan pictogramas de acuerdo a información presentada de manera pictórica y luego respondan preguntas basadas en el pictograma.

Las siguientes son las mascotas del curso Kínder A.





Completan la tabla de conteo. (0,5 puntos c/u)

Mascota	Conteo	Total
		
		
		
		
		
		





Responde las preguntas:

¿Cuántos estudiantes tienen de mascota un perro ?

¿Cuántos estudiantes respondieron en total la encuesta?

¿Cuántas mascotas suman en total los siguientes animales?

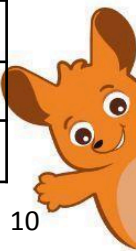




Análisis de Resultados

Tabla para registrar los resultados de los estudiantes:

Matemática – 1º Básico					
Eje Datos y Probabilidades – OA20					
Construir, leer e interpretar pictogramas.					
Nombre estudiante	Leer 6	Interpretar 6	Construir 6	Total	Nota





Cuadro resumen de resultados obtenidos:

N° de Estudiantes del Curso		N° de Estudiantes que respondió al instrumento		Puntaje total del Instrumento		Mayor Puntaje alcanzado		Menor Puntaje alcanzado		
Rangos de Logro	1.0 a 1.9	2.0 a 2.9		3.0 a 3.9		4.0 a 4.9		5.0 a 5.9		6.0 a 7.0
	%	%		%		%		%		%

