

1° Básico - OA15

Historia, Geografía y Ciencias Sociales Eje Formación Ciudadana

Docente



Ficha de
Aprendizaje



Historia, Geografía y Ciencias Sociales – 1º Básico

Eje de Formación Ciudadana – OA15

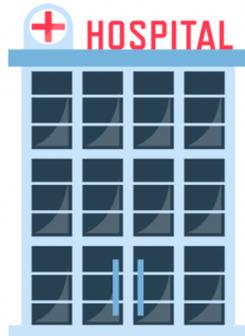
Estimado(a) docente, la siguiente ficha está diseñada para que puedas implementarla en aula con estudiantes y evaluar los Indicadores mínimos que sugieren los Programas de Estudio, respetando la progresión taxonómica y los principios de la evaluación presentes en el Decreto 67/2018, por lo que se sugiere seguir el orden que tiene y cuantificar numéricamente cada actividad, para que al final puedas obtener una calificación por cada estudiante.

Objetivo de Aprendizaje	Indicadores de Evaluación (IE)	Puntaje por IE																																												
Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas.	Nombran instituciones cercanas de su localidad.	3																																												
	Ilustran la labor de distintas instituciones públicas y quienes las llevan a cabo.	3																																												
	Describen el papel de las instituciones estudiadas en la comunidad.	3																																												
	Reconocen las instituciones a las que se debe acudir en determinadas situaciones.	3																																												
	Manejan la información necesaria para acceder a instituciones sociales en caso de necesidad.	3																																												
	Total	15																																												
Escala de calificación	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Puntaje</th> <th>Nota</th> <th>Puntaje</th> <th>Nota</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.0</td> <td>1.0</td> <td>10.0</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>1.0</td> <td>1.3</td> <td>11.0</td> <td>5.0</td> </tr> <tr> <td>2.0</td> <td>1.7</td> <td>12.0</td> <td>5.5</td> </tr> <tr> <td>3.0</td> <td>2.0</td> <td>13.0</td> <td>6.0</td> </tr> <tr> <td>4.0</td> <td>2.3</td> <td>14.0</td> <td>6.5</td> </tr> <tr> <td>5.0</td> <td>2.7</td> <td>15.0</td> <td>7.0</td> </tr> <tr> <td>6.0</td> <td>3.0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7.0</td> <td>3.3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8.0</td> <td>3.7</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9.0</td> <td>4.0</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	0.0	1.0	10.0	4.5	1.0	1.3	11.0	5.0	2.0	1.7	12.0	5.5	3.0	2.0	13.0	6.0	4.0	2.3	14.0	6.5	5.0	2.7	15.0	7.0	6.0	3.0			7.0	3.3			8.0	3.7			9.0	4.0		
Puntaje	Nota	Puntaje	Nota																																											
0.0	1.0	10.0	4.5																																											
1.0	1.3	11.0	5.0																																											
2.0	1.7	12.0	5.5																																											
3.0	2.0	13.0	6.0																																											
4.0	2.3	14.0	6.5																																											
5.0	2.7	15.0	7.0																																											
6.0	3.0																																													
7.0	3.3																																													
8.0	3.7																																													
9.0	4.0																																													





- I. Muestra las siguientes imágenes a los estudiantes (escuela, municipalidad, hospital, carabineros, entre otros) y anímalos a compartir por qué consideran que estas instituciones son importantes para la comunidad.



Luego, pide a los estudiantes que **mencionen 3 instituciones que benefician a su comunidad y evalúa con la siguiente rúbrica.**

3	2	1	0
Nombra 3 instituciones cercanas de su localidad.	Nombra 2 instituciones cercanas de su localidad.	Nombra 1 institución cercana de su localidad.	No nombra instituciones cercanas de su localidad.





- II. **Proyecta o imprime la siguiente actividad y pide a los estudiantes que unan con una cuerda cada imagen con la profesión que se desempeña en ella (1 punto C/U)**



Carabinero



Profesor



Médico

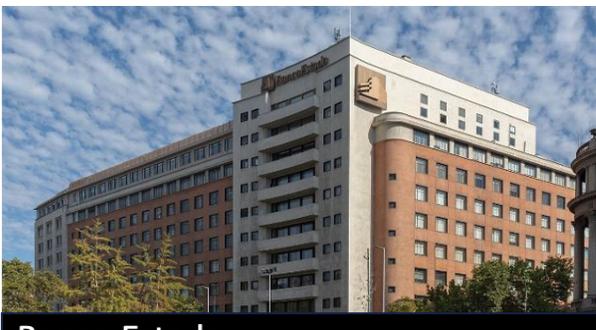
Actividad sugerida: Divida a los estudiantes en grupos y asigna a cada grupo una institución pública para investigar, como los Bomberos, Policía de Investigaciones (PDI), Consultorio, entre otros. Pide a cada grupo que realice una ilustración o dibujo que represente la labor de la institución asignada y quiénes son las personas que trabajan en ella. Luego, cada grupo presenta su ilustración y explica qué hace esa institución por la comunidad.

Finalmente, puede aplicar la actividad anterior como evaluación de la sesión.





III. Considera dar un recorrido virtual a los estudiantes por la Municipalidad, el Correos de Chile y el Banco Estado, comenten que les parecen los edificios y pídeles que **describan el papel de las siguientes instituciones en la comunidad.** Finalmente, evalúa sus respuestas con la rúbrica que se encuentra al final de esta actividad (Puedes imprimir o proyectar lo siguiente y escribir las respuestas que emiten los estudiantes en las líneas).

 <p>Municipalidad</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
 <p>Correos de Chile</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
 <p>Banco Estado</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>





3	2	1	0
Describe el papel de las 3 instituciones en la comunidad.	Describe el papel de las 2 instituciones en la comunidad.	Describe el papel de 1 institución en la comunidad.	No describe el papel de las instituciones en la comunidad.

IV. Lee a los estudiantes las siguientes historias, para que **reconozcan las instituciones a la que deben acudir en determinadas situaciones (1 punto C/U)**

- a. Imagina que estás jugando con IVO en el parque cuando de repente te caes y te lastimas la rodilla. Aunque te duele un poco, decides levantarte y seguir jugando. Sin embargo, con el paso del tiempo, el dolor en tu rodilla se vuelve más intenso y empieza a hincharse. Te das cuenta de que necesitas buscar ayuda. ¿A qué institución deberías acudir en esta situación?
- _____
- b. Imagina que estás caminando hacia la escuela cuando ves a alguien que no conoces tratando de abrir la puerta de una casa cercana. Te das cuenta de que algo sospechoso está sucediendo. Observas que la persona parece nerviosa y está intentando entrar a la casa sin una llave. ¿A qué institución deberías acudir en esta situación? _____
- c. Imagina que estás en casa con tu familia y, de repente, ves fuego. Rápidamente, te das cuenta de que hay un incendio en la cocina. Luego de salir todos de la casa de manera segura y te das cuenta de que necesitas ayuda para controlar el incendio. Pregunta: ¿A qué institución deberías acudir en esta situación?
- _____

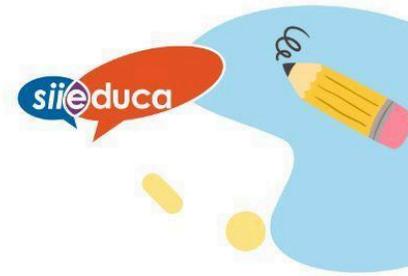




V. **Proyecta o imprime la siguiente actividad y pide al estudiante que escriba el número telefónico de cada institución (1 punto C/U)**





Cuadro resumen de resultados obtenidos:

N° de Estudiantes del Curso		N° de Estudiantes que respondió al instrumento		Puntaje total del Instrumento		Mayor Puntaje alcanzado		Menor Puntaje alcanzado	
Rangos de Logro	1.0 a 1.9	2.0 a 2.9	3.0 a 3.9	4.0 a 4.9	5.0 a 5.9	6.0 a 7.0			
	%	%	%	%	%	%			

